



รหัสโครงการ.....

โครงการ ยกระดับมาตรฐานครูชายแดนภาคใต้ (โครงการต่อเนื่อง 5 ปี ปี 2558-2562)

ผลผลิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตที่มีภูมิปัญญา ภูมิธรรม และภูมิฐาน สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- วิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่น บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
- เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- บริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานชุมชนและท้องถิ่น
- เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลชุมชน และองค์กรอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่**
- 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 2. การพัฒนาท้องถิ่น
 - 3. การพัฒนาองค์กร
 - 4. การพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

ผลกระทบ(IMPACT)

- | | | |
|---|--|--|
| ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น | ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ได้รับการยอมรับ | <input type="checkbox"/> ศูนย์ข้อมูลท้องถิ่น | <input type="checkbox"/> องค์กรทันสมัย |
| <input type="checkbox"/> นักศึกษาได้รับการยอมรับ | <input type="checkbox"/> เครือข่ายมีชีวิต | <input type="checkbox"/> บุคลากรเก่ง ดี และมีความสุข |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรได้รับการยอมรับ | <input checked="" type="checkbox"/> เป็นแหล่งพึ่งพิงทางวิชาการ | <input type="checkbox"/> Nice Campus/สะอาดสงบสง่า |
| <input type="checkbox"/> นักเรียนเก่งมาเรียนราชภัฏยะลา | | <input type="checkbox"/> ใช้พื้นที่คุ้มค่า |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์เก่งและดีสอนราชภัฏ ยะลา | | <input type="checkbox"/> สังคมสมานฉันท์ |

หมายเหตุ : ผลกระทบของประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนนั้นให้ใช้ผลกระทบร่วมกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1-3

กลยุทธ์

**ยุทธศาสตร์การพัฒนา
คุณภาพการศึกษา**

- สรรหานักศึกษา
เชิงรุก
- ปฏิรูปการศึกษาและ
กระบวนการจัดการ
เรียน การสอน
- สร้างขวัญ กำลังใจ
และส่งเสริมพัฒนา
อาจารย์อย่าง
ต่อเนื่อง
- เสริมสร้างความ
แกร่งทางวิชาการ
ให้กับนักศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุน
และสร้างช่อง
ทางเข้าสู่
ตลาดแรงงาน

**ยุทธศาสตร์การพัฒนา
ท้องถิ่น**

- พัฒนาขีด
ความสามารถของ
องค์กรเพื่อเป็นแหล่ง
พึ่งพิงทางวิชาการ
- ส่งเสริมการจด
อนุสิทธิบัตร
สิทธิบัตร และ
ลิขสิทธิ์ทรัพย์สิน
ทางปัญญา
- พัฒนาองค์ความรู้
- พัฒนาเครือข่าย
มีชีวิต
- พัฒนาศูนย์ข้อมูล
ท้องถิ่น เพื่อการใช้
ประโยชน์

**ยุทธศาสตร์การพัฒนา
องค์กร**

- พัฒนาองค์การให้มี
คุณภาพและ
ทันสมัย
- พัฒนาคุณภาพการ
ให้บริการ
- พัฒนาระบบการ
จัดหารายได้
- รื้อปรับโครงสร้าง
ส่วนราชการให้
รองรับการ
เปลี่ยนแปลง
- พัฒนาสู่การเป็น
มหาวิทยาลัยสีเขียว
- พัฒนาบุคลากรให้มี
คุณภาพในการ
ปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมความ
สัมพันธ์อันดีของ
บุคลากร

**ยุทธศาสตร์การพัฒนา
สู่ประชาคมอาเซียน**

- เตรียมความพร้อมสู่
ประชาคมอาเซียน

คณะ/สถาบัน/สำนัก

ครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกสรี ลัดเลีย

งบประมาณ

2,790,500 บาท

หลักการและเหตุผล

คุณภาพการศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นเงื่อนไขสำคัญในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในพื้นที่และเป็นประเด็นที่มีความสำคัญในการพัฒนาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนอย่างยั่งยืน และเพื่อให้คุณภาพการศึกษาของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้สามารถตอบโจทย์ของประเทศไทยในการก้าวเข้าสู่สังคมขนาดใหญ่ ทั้งในระดับภูมิภาคและสังคมโลก ดังนั้นการเร่งรัดหาแนวทางกระบวนการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้จึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นเร่งด่วน ซึ่งกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ การพัฒนาศักยภาพครูที่อยู่ในพื้นที่ให้สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ อันสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่ต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยให้มีการจัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาศักยภาพครูในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาตามปรัชญามหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อีกทั้งคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้ยื่นยงปฏิบัติการกิจผลิตครูในพื้นที่มาครบ 80 ปี ในปีพ.ศ.2557 มีความผูกพันและมีเครือข่ายครูที่เข้มแข็งในพื้นที่ ดังนั้นการเข้าร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนาศักยภาพครูจึงเป็นบทบาทสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลามาอย่างต่อเนื่องยาวนาน เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยคณะครุศาสตร์ได้เปิดศูนย์ศึกษาพัฒนาครูและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ณ ชั้น 3 อาคารวิทยบริการ ซึ่งผู้รับบริการหลัก คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งนักศึกษาสายครุศาสตร์ คณาจารย์ และนักวิชาการในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยคณะครุศาสตร์ จะได้มีการเร่งสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ ด้วยการเชื่อมโยงเครือข่ายในพื้นที่ ในประเทศ และต่างประเทศในการให้ศูนย์ศึกษาพัฒนาครูและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เป็นช่องทางสำคัญในการขับเคลื่อนงานการศึกษา และงานพัฒนาครูในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ อาทิเช่น ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล ในการร่วมพัฒนาสื่อทวิภาษา/พหุภาษา ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนวิจัย (สกว.) ในการพัฒนาระบบการผลิตครูในกิจกรรมที่สำคัญ คือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และร่วมกับสหภาพยุโรป European Union หรือ EU ในการจัดตั้ง MTB-MLE Corner ขึ้นในศูนย์ศึกษาพัฒนาครูและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สามารถเป็นแหล่งพึ่งพิงทางวิชาการ เป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนการผลิต การสาธิต และการขยายผล นวัตกรรมและสื่อทางการศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนภารกิจการผลิตและพัฒนาครูชายแดนใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จึงได้จัดให้มีการระดมความคิดของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการร่วมพัฒนาแนวทางในการผลิตครูเพื่อพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้และแผนยกระดับมาตรฐานครูชายแดนใต้ พ.ศ. 2558-2562 โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งเป็นการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู ทั้งในระบบผลิตครู และระบบใช้ครู และได้มีการนำสาระจากการจัดเวทีในครั้งนี้มาวิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่างๆ ดังนี้

สหประชาชาติ : ข้อริเริ่มระดับโลกว่าด้วยการศึกษาต้องมาก่อน “หลักการดำเนินงานข้อที่ 4 : ฝึกฝนครูจำนวนมากขึ้น”

การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมาย: สังคมพหุวัฒนธรรม ภารกิจการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2562 นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในประเด็นที่ 3.3 เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

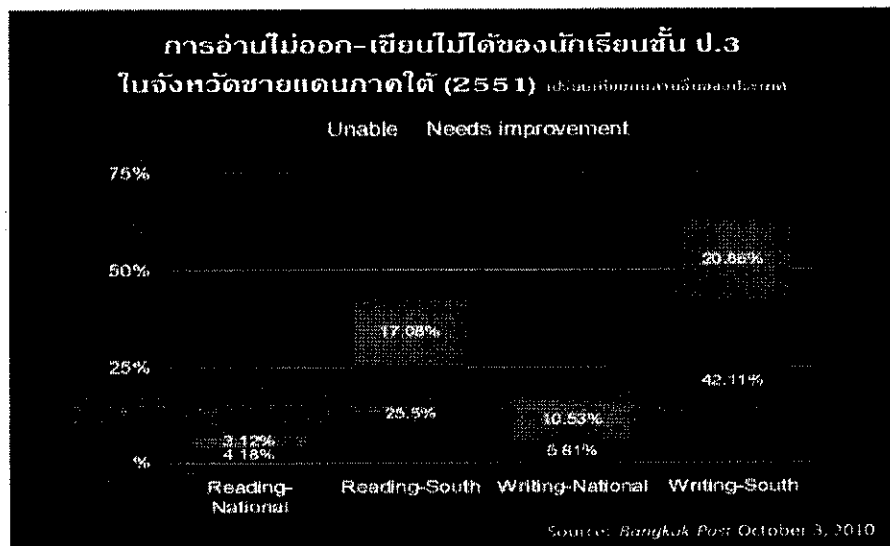
รัฐบาล : ข้อ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ข้อ 4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ และข้อ 4.4 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

กระทรวงศึกษาธิการ : นโยบายทั่วไป ข้อ 1 การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษาจะต้องยึดหลักการ มีส่วนร่วมการกระจายอำนาจและความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม และนโยบายเฉพาะข้อ 1 การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการแก้ปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ศอ.บต. : การส่งเสริมการศึกษา ศาสนา ภาษา ศิลปะ: พหุวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา : ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนโยบายการเป็นคลังปัญญาแห่งชายแดนใต้

นอกจากนี้แล้วสภาวะการณ์ทางการศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่สำคัญยิ่งประการหนึ่งคือ จากปัญหาความไม่สงบในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ประกอบกับความยากลำบากด้านภาษาที่เด็กในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ต้องใช้ภาษามลายูถิ่นในการดำเนินชีวิตเมื่อเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ใช้ภาษาไทยกลางเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน โดยมีได้มีนวัตกรรมหรือวิธีสอนที่เหมาะสมในการใช้ภาษาแม่เป็นฐาน (Mother Tongue Based) ทำให้เด็กๆ ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้พบกับอุปสรรค คือ ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนรู้ ปัญหาการขาดเครื่องมือการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ คือ ความสามารถด้านภาษาโดยเฉพาะภาษาไทยพบว่าผู้เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ยังคงต้องการ การพัฒนาความสามารถด้านภาษาเป็นอย่างมากดังแผนภาพที่ 1 และแผนภาพที่ 2



ภาพที่ 1 การอ่านไม่ออก – เขียนไม่ได้ (อ้างอิงจากศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์)

ลำดับ	ชื่อเขต	ร้อยละ	ร้อยละ
1.	ยะลา เขต 2	42.11	20.86
2.	ปัตตานี เขต 1	37.50	19.62
3.	บราฮีवास เขต 2	35.13	21.37
4.	ยะลา เขต 1	30.30	21.03
5.	ปัตตานี เขต 2	24.83	25.57
6.	บราฮีवास เขต 1	24.24	18.80
7.	บราฮีवास เขต 3	23.84	22.04
8.	เชียงใหม่ เขต 6	23.29	17.20
9.	แม่ฮ่องสอน เขต 2	21.28	18.41
10.	ยะลา เขต 3	19.50	13.78

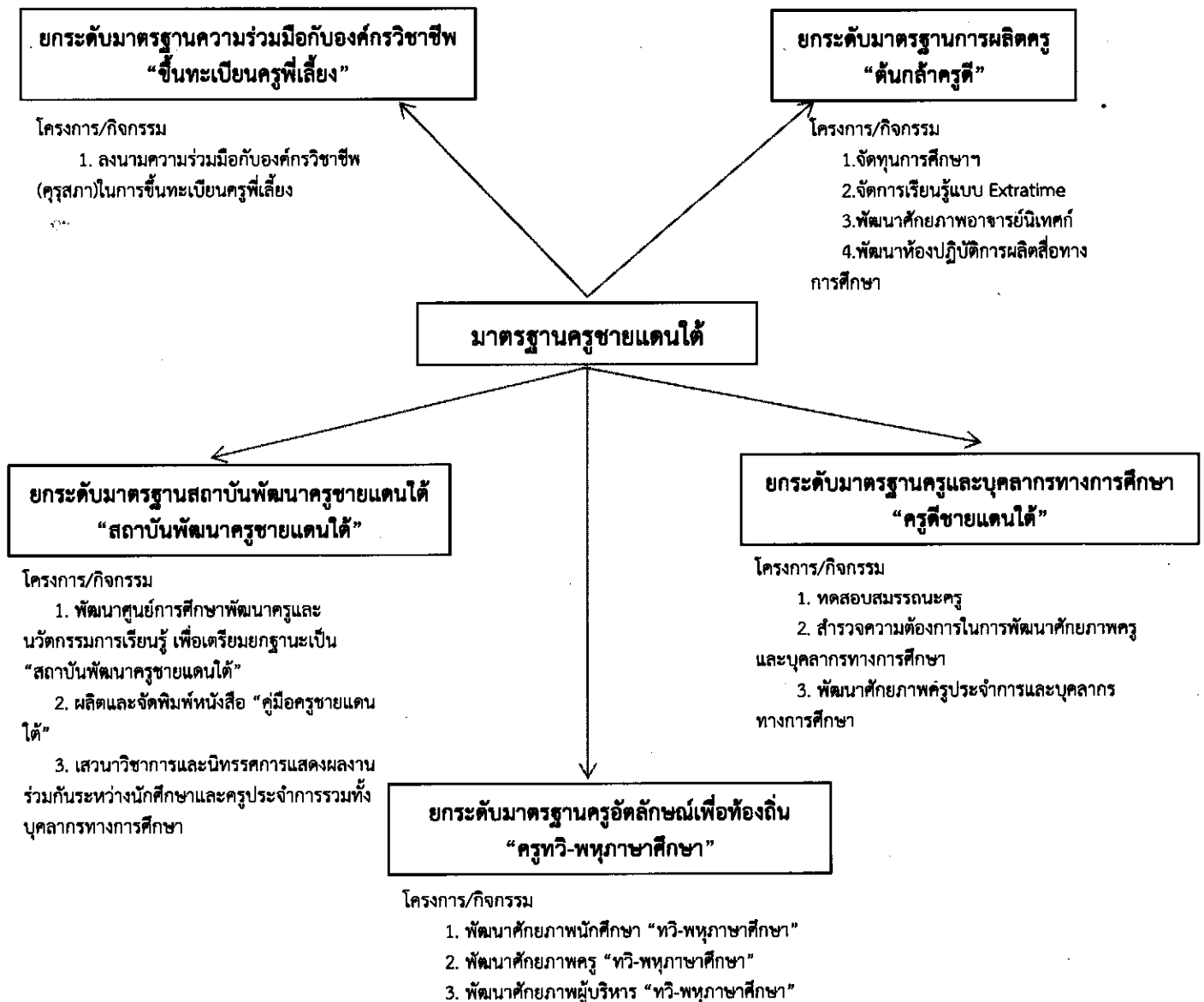
ภาพที่ 2 ปัญหาการเขียน (ไม่ได้) (อ้างอิงจากศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์)

จากแผนภาพที่ 1 และ แผนภาพที่ 2 เป็นที่มาของโครงการบางโครงการที่ต้องการแก้ปัญหาดังกล่าว ตั้งแต่ระบบผลิตครูนั้น คือ โครงการ “การนำกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบทวิ/พหุภาษาศึกษาเข้าสู่ระบบการผลิตครูทวิ/พหุภาษา สำหรับจังหวัดชายแดนใต้” ซึ่งมุ่งแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ให้กับผู้เรียน โดยยังคงรักษาอัตลักษณ์ทางภาษาแม่ของผู้เรียนไว้

นอกจากนี้ในช่วงระยะเวลา 10 ปี มา่นี้มีความพยายามจากหลายหน่วยงานในการแก้ไขปัญหาขึ้นมา โดยตลอด โดยที่หัวใจสำคัญคือ ครูผู้สอนจะต้องได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถและมีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยให้กับเด็กนักเรียนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีเครื่องมือ คือ ภาษาที่เข้มแข็งในการเรียนรู้ในทุกๆ เรื่องต่อไป

จากสภาพการณ์ทางด้านการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของครูอันเป็นกลไกสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป ทั้งนี้การศึกษาคือรากฐานของความมั่นคงในพื้นที่ และครูคือหัวใจสำคัญในฐานะผู้ถ่ายทอดทัศนคติของความเป็นพลเมืองที่ดีสู่เด็กๆและเยาวชนต่อไป

**แนวทางการผลิตครูเพื่อพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และแผนยกระดับมาตรฐาน
ครูชายแดนใต้ พ.ศ. 2558 – 2562**



วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสายครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูประจำการในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการให้บริการของแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาสายครุศาสตร์ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมาย

- เสิ้งปริมาณ

- 1) จัดสรรทุนอุดหนุนนักศึกษาสายครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ชั้นปีที่ 2 หลักสูตร ละ 1 คน รวม 11 หลักสูตร
- 2) พัฒนาศักยภาพครูประจำการ (ครูในสถานศึกษาหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของ มหาวิทยาลัย) ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่เกิน 300 คน โดยใช้วิธีการ Coaching
- 3) พัฒนาศักยภาพอาจารย์นิเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาให้มีทักษะในการ Coaching อย่างน้อย 10 คน
- 4) เพื่อสำรวจสภาพการณ์การศึกษาในด้าน “ครูชายแดนภาคใต้” และนำเข้าสู่ฐานข้อมูล 1 เรื่อง
- 5) พัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาสายครุศาสตร์ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ 1 แห่ง (ศูนย์ศึกษาพัฒนาและวัฒนธรรม)
- 6) พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสายครุศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ให้มีความสามารถเป็น “ครูทวิ/พหุภาษา ศึกษา” ไม่เกิน 30 คน
- 7) นักศึกษาสายครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1,2 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ไม่เกิน 60 คน เข้าร่วม กิจกรรม EXtratime

- เสิ้งคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาสามารถยกระดับมาตรฐานครูในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้ทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการผลิตครู การพัฒนาครู ครูอัตลักษณ์เพื่อท้องถิ่น หน่วยงานที่รับผิดชอบ ด้านการพัฒนาครูชายแดนภาคใต้และด้านความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ระดับผลผลิต ระดับผลิตลัพท์ และระดับผลกระทบ) (ปี 2559)

- ตัวชี้วัดผลผลิต

- 1) จำนวนนักศึกษาสายครุศาสตร์ชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับทุนอุดหนุนการศึกษาไม่เกิน 11 คน
- 2) จำนวนครูประจำการ (ครูในสถานศึกษาหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา) ไม่เกิน 300 คน ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการ Coaching
- 3) จำนวนข้อมูลสภาวะการณ์ศึกษาด้านครูชายแดนใต้ 1 เรื่อง
- 4) จำนวนแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาสายครุศาสตร์ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ 1 แห่ง
- 5) จำนวนนักศึกษาสายครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 ที่สมัครใจเข้ารับการพัฒนาเป็น “ครูทวิ/พหุภาษา” โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ไม่เกิน 30 คน
- 6) จำนวนนักศึกษาสายครุศาสตร์ ได้รับการพัฒนาในระบบนอกเวลาเรียน (Extra time) ไม่เกิน 60 คน

- **ตัวชี้วัดผลลัพธ์**

- 1) ร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายของโครงการที่พึงพอใจในผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) นักศึกษาที่ได้รับทุนสามารถเป็นนักศึกษาต้นแบบได้ในเรื่องความประพฤติหรือวิชาการได้อย่างน้อย 3 คน

- **ตัวชี้วัดผลกระทบ**

โครงการ ยกกระดับมาตรฐานครูชายแดนภาคใต้ ส่งผลต่อความมั่นคงในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ในด้านรากฐานวิถีชีวิตของเด็กและเยาวชนที่ถูกถ่ายทอดโดยครูที่ได้รับการบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพ

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปี 2559

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. จัดสรรทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาสายครุศาสตร์ ระดับปริญญาตรีในชั้นปีที่ 2 หลักสูตรละ 1 คน 11 หลักสูตร รวม 11 คน	-	-	220,000	-	220,000
2. พัฒนาศักยภาพครูทุกกลุ่มสาระด้วยกระบวนการ Coaching	581,800	353,800	121,200	121,200	1,460,000
3. วิจัยสำรวจสภาพการณ์ทางการศึกษาด้าน “ครูชายแดนภาคใต้”	100,300	69,900	66,900	66,900	304,000
4. พัฒนาและสนับสนุนการให้บริการของศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและนวัตกรรมการเรียนรู้	151,600	105,700	101,100	101,100	459,500
5. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสายครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 “ครูทวิ/พหุภาษาศึกษาสำหรับนักศึกษา” ตามหลักสูตรระยะสั้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	44,900	31,300	29,900	29,900	136,000
6. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสายครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 นอกเวลาเรียน (Extra	36,700	25,500	24,400	24,400	111,000

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
time)					
7. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูในการผลิตสื่อทำมือและการจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	-	100,000	-	-	100,000
รวม	915,300	868,200	663,500	343,500	2,790,500

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	งบประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า			
	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ยกระดับมาตรฐานครูชายแดนใต้	2,790,500	3,348,600	4,018,300	4,812,900	5,786,300

รายละเอียดงบประมาณปี 2559

กิจกรรมที่ 1 จัดสรรทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาสายครุศาสตร์ ระดับปริญญาตรี
ในชั้นปีที่ 2 หลักสูตรละ 1 คน รวม 11 หลักสูตร

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบรายจ่ายอื่น	220,000	-	-	-	220,000
เงินอุดหนุน	220,000	-	-	-	220,000
- ทุนการศึกษา 11 คนๆ ละ 20,000 บาท	220,000	-	-	-	220,000
รวม	220,000	-	-	-	220,000

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูทุกกลุ่มสาระด้วยกระบวนการ Coaching โดยมีกระบวนการดังนี้

1. พัฒนาศักยภาพ Coach โดยใช้หลักสูตร “Smart Coach” โดยพัฒนาศักยภาพ Coach Team จังหวัดละ 10 คน รวม 30 คน มีรายละเอียดวิธีการดังนี้

Workshop 1 หลักสูตร “Smart Coach” สำหรับผู้ที่จะเป็น Coach จำนวนจังหวัดละ 10 คน รวม 30 คน โดยรับสมัครจากอาจารย์นิเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ครูต้นแบบ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิในพื้นที่หรือครูผู้สอนใช้ระยะเวลา 3 วัน

2. พัฒนาศักยภาพครูทุกกลุ่มสาระ โดยเฉพาะครูที่เลี้ยงในสถานศึกษาหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (การศึกษาปฐมวัย ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศิลปะ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ พลศึกษา/สุขศึกษา เทคโนโลยีการศึกษาและการจัดการศึกษา) จังหวัดละ 100 คน รวม 300 คน โดยกระบวนการ Coaching โดยให้ Coach 30 คน ที่ถูกพัฒนาขึ้นในโครงการ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเรียนรู้กระบวนการ Coaching มีรายละเอียดดังนี้

1) Workshop 2 และ 3 : หลักสูตรสำหรับการพัฒนาศักยภาพครูโดยกระบวนการ Coaching โดย Workshop 2 (2 วัน) เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การกำหนดเป้าหมายและเรื่องที่ต้องการให้มีการ Coaching และ Workshop 3 (2 วัน) เป็นการ Coaching ครูตามหัวเรื่องและเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันเพื่อให้ครูได้มีความรู้และทักษะที่ต้องการ

2) ครูที่เข้าสู่กระบวนการ Coaching ดำเนินการในสถานศึกษาในกลุ่มสาระหรือระดับชั้นที่รับผิดชอบทางโครงการคัดเลือกสถานศึกษานำร่องจังหวัดละ 5 โรงเรียนรวมเป็น 15 โรงเรียน จะได้รับการติดตาม โดยการจัดเป็น Workshop ในระดับสถานศึกษา โดยได้รับการติดตามและจัด Workshop ในระดับสถานศึกษา 2 ครั้ง

3) Workshop 4 : ถอดบทเรียนการเปลี่ยนแปลง (2 วัน) และมีการนำเสนอนิทรรศการผลงานของครูและสถานศึกษานำร่องจังหวัดละ 5 โรงเรียน รวมเป็น 15 โรงเรียน

4) Workshop 5 : ถอดบทเรียนของ “Coach Team” 1 วัน

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบรายจ่ายอื่น	1,460,000	-	-	-	1,460,000
ค่าตอบแทน	788,400	-	-	-	788,400
อบรมปฏิบัติการ Workshop 1 หลักสูตร “Smart Coach” 3วัน - ค่าตอบแทนวิทยากรหลักและวิทยากรกลุ่ม 5 คนในหลักสูตร “Smart Coach Smart Team” Workshop 1 โดย 3 คน x 3 วัน x 6 ชม x 1,200 บาท และ 2 คน x 3 วัน x 6 ชม x 300 บาท	75,600	-	-	-	75,600

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
อบรมปฏิบัติการ Workshop 2 และ 3 สำหรับครูจังหวัดละ 100 คน รวม 4 วัน - ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก และวิทยากรกลุ่ม 10 คน x 3 จังหวัด x 2 วัน x 6 ชม. x 600 บาท x 2 Workshop (Workshop 2 และ Workshop 3)	432,000	-	-	-	432,000
การติดตามในระดับสถานศึกษาด้วยการจัด Workshop ในระดับสถานศึกษา - ค่าตอบแทนวิทยากรในการติดตาม โดยการจัดเป็น Workshop ในสถานศึกษานำร่องจังหวัดละ 1 โรงเรียน x 3 จังหวัด x 10 คน x 3 ชม. x 300 บาท x 2 ครั้ง	54,000	-	-	-	54,000
อบรมปฏิบัติการ Workshop 4 สำหรับการถอดบทเรียนของครูที่เข้าร่วมโครงการ - ค่าตอบแทนวิทยากรในการถอดบทเรียนของครูที่เข้าร่วมโครงการ (Workshop 4) 30 คน X 2 วัน X 6 ชม. X 600 บาท	216,000	-	-	-	216,000
อบรมปฏิบัติการ Workshop 5 สำหรับถอดบทเรียนผู้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเป็น Coach - ค่าตอบแทนวิทยากรในการถอดบทเรียน Coach 3 คน x 1 วัน x 6 ชม. x 600 บาท	10,800	-	-	-	10,800

งบรายจ่าย	งบประมาณ				รวม
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	
ค่าใช้จ่าย	649,250	-	-	-	649,250
- ค่าอาหารกลางวัน Workshop 1 จำนวน 40 คน x 100 บาท x 3 วัน	12,000	-	-	-	12,000
- ค่าอาหารกลางวัน Workshop 2 จำนวน 115 คน x 100 บาท x 2 วัน x 3 จังหวัด	69,000	-	-	-	69,000
- ค่าอาหารกลางวัน Workshop 3 จำนวน 115 คน x 100 บาท x 2 วัน x 3 จังหวัด	69,000	-	-	-	69,000
- ค่าอาหารกลางวัน Workshop 4 จำนวน 315 คน x 100 บาท x 2 วัน	63,000	-	-	-	63,000
- ค่าอาหารกลางวัน Workshop 5 จำนวน 40 คน x 100 บาท x 1 วัน	4,000	-	-	-	4,000
- ค่าอาหารว่าง Workshop 1 จำนวน 40 คน x 25 บาท x 2 มื้อ x 3 วัน	6,000	-	-	-	6,000
- ค่าอาหารว่าง Workshop 2 จำนวน 115 คน x 25 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน x 3 จังหวัด	34,500	-	-	-	34,500
- ค่าอาหารว่าง Workshop 3 จำนวน 115 คน x 25 บาท x 2 มื้อ x 3 วัน	17,250	-	-	-	17,250
- ค่าอาหารว่าง Workshop 4 จำนวน 315 คน x 25 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน	31,500	-	-	-	31,500
- ค่าที่พักในการอบรม Coach Team จำนวน 30 คน x 2 คืน x 400 บาท	24,000	-	-	-	24,000
- ค่าเดินทางในการเข้าอบรม Workshop 1 จำนวน 30 คน x 200 บาท	6,000	-	-	-	6,000

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
- ค่าเดินทางในการเข้าอบรม Workshop 2 จำนวน 300 คน x 200 บาท	60,000	-	-	-	60,000
- ค่าเดินทางในการเข้าอบรม Workshop 3 จำนวน 300 คน x 200 บาท	60,000	-	-	-	60,000
- ค่าเดินทางในการเข้าอบรม Workshop 4 จำนวน 300 คน x 200 บาท	60,000	-	-	-	60,000
- ค่าเดินทางในการเข้าอบรม Workshop 5 จำนวน 300 คน x 200 บาท	60,000	-	-	-	60,000
- ค่าเช่าห้องประชุมสำหรับ Workshop 4 โดยใช้หอประชุมหลังใหญ่ 1 วัน ห้องประชุมเล็ก 1 วัน	13,000	-	-	-	13,000
- ค่าจ้างทำเอกสารในการดำเนินโครงการสำหรับ Coach 30 คน x 100 บาท	3,000	-	-	-	3,000
- ค่าจ้างทำเอกสารในการดำเนินโครงการสำหรับครูที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 300 คน x 50 บาท	15,000	-	-	-	15,000
- ค่าเดินทางโรงเรียนนาร่องในการจัดกิจกรรมถอดบทเรียน โดยการจัดนิทรรศการใน Workshop 4 3 จังหวัด x 5 โรงเรียน x 2,000 บาท	30,000	-	-	-	30,000
- ค่าเดินทางในการติดตามของ Coach ในสถานศึกษานาร่อง 3 จังหวัด x 5 โรงเรียน x 400 บาท x 2 ครั้ง	12,000	-	-	-	12,000
ค่าวัสดุ	22,350	-	-	-	22,350
- วัสดุดำเนินการ	22,350	-	-	-	22,350
รวม	1,460,000	-	-	-	1,460,000

กิจกรรมที่ 3 วิจัยสำรวจสภาพการณ์ทางการศึกษาด้าน“ครูชายแดนภาคใต้”

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบรายจ่ายอื่น	304,000	-	-	-	304,000
ค่าตอบแทน	240,000	-	-	-	240,000
- ค่าตอบแทนผู้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามบันทึกข้อมูลในโปรแกรมสำเร็จรูปและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ จำนวน 1,200 ชุดๆ (จังหวัดละ 400 ชุด) ละ 200 บาท (เหมาจ่ายรวมค่าเดินทาง)	240,000	-	-	-	240,000
ค่าใช้จ่าย	24,000	-	-	-	24,000
- ค่าจ้างทำแบบสอบถาม จำนวน 1,200 ชุดๆ ละ 20 บาท	24,000	-	-	-	24,000
ค่าวัสดุ	40,000	-	-	-	40,000
- ค่าวัสดุสำนักงาน	40,000	-	-	-	40,000
รวม	304,000	-	-	-	304,000

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาและสนับสนุนการให้บริการของศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและนวัตกรรมการเรียนรู้

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบรายจ่ายอื่น	459,500	-	-	-	459,500
ค่าตอบแทน	149,200	-	-	-	149,200
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูและนวัตกรรมการเรียนรู้ จำนวน 1 คน อัตราเงินเดือน 8,500 บาท 12 เดือน	102,000	-	-	-	102,000
- ค่าตอบแทนวิทยากรหลักและวิทยากรกลุ่มในการอบรมปฏิบัติการ การผลิตและการใช้สื่อทางการศึกษาให้กับครูประจำการในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3 คนๆละ 2 รุ่นๆ ละ 2 วันๆละ 6 ชม.ๆละ 600 บาท	43,200	-	-	-	43,200

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
- ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยงาน จำนวน 5 คนๆ ละ 2 รุ่นๆ ละ 2 วันๆ ละ 200 บาท	4,000	-	-	-	4,000
ค่าใช้จ่าย	196,000	-	-	-	196,000
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 2 วันๆ ละ 50 คนๆ ละ 100 บาท	20,000	-	-	-	20,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 รุ่นๆ ละ 50 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท	10,000	-	-	-	10,000
- ค่าเช่าห้องประชุม 2 รุ่นๆ ละ 2 วันๆ ละ 1,500 บาท	6,000	-	-	-	6,000
- ค่าจ้างทำเอกสาร 2 รุ่นๆ ละ 50 คนๆ ละ 100 บาท	10,000	-	-	-	10,000
- ค่าจ้างออกแบบภาพ ประกอบ หรือเสียงประกอบของสื่อ ต้นแบบเกี่ยวกับการเรียนรู้เรื่อง การชลประทานหรือเรื่องน้ำ ระดับการศึกษาปฐมวัย	40,000	-	-	-	40,000
- ค่าจ้างผลิตสื่อต้นแบบเกี่ยวกับ การเรียนรู้เรื่องการชลประทาน หรือเรื่องน้ำระดับการศึกษา ปฐมวัย	60,000	-	-	-	60,000
- ค่าซ่อมบำรุงระบบฐานข้อมูล ในการให้บริการยืม-คืนสื่อ	50,000	-	-	-	50,000
ค่าวัสดุ	114,300	-	-	-	114,300
- ค่าวัสดุสื่อและนวัตกรรมการ เรียนรู้เพื่อให้บริการยืม-คืน กับ ครูในพื้นที่สามจังหวัดชายแดน ภาคใต้	100,000	-	-	-	100,000
- ค่าวัสดุสำนักงาน	14,300	-	-	-	14,300
รวม	459,500	-	-	-	459,500

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสายครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 “ครูทวิ/พหุภาษาศึกษาสำหรับนักศึกษา”
ตามหลักสูตรระยะสั้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบรายจ่ายอื่น	136,000	-	-	-	136,000
ค่าตอบแทน	81,000	-	-	-	81,000
- ค่าตอบแทนวิทยากรหลักและ วิทยากรกลุ่มในการพัฒนา นักศึกษาตามหลักสูตร “ครู ทวิ/พหุภาษาศึกษา สำหรับ นักศึกษา” 90 ชั่วโมงๆ ละ 300 บาท 3 คน	81,000	-	-	-	81,000
ค่าใช้จ่าย	15,000	-	-	-	15,000
- ค่าจ้างจัดทำเอกสาร 30 ชุดๆ ละ 500 บาท	15,000	-	-	-	15,000
ค่าวัสดุ	40,000	-	-	-	40,000
- ค่าวัสดุสำหรับการผลิตสื่อทวิ/ พหุภาษาศึกษา 30 ชุดๆ ละ 1,000 บาท	30,000	-	-	-	30,000
- ค่าวัสดุสำนักงาน	10,000	-	-	-	10,000
รวม	136,000	-	-	-	136,000

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสายครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 นอกเวลาเรียน (Extra time)

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบรายจ่ายอื่น	111,000	-	-	-	111,000
ค่าตอบแทน	51,000	-	-	-	51,000
- ค่าตอบแทนวิทยากรที่ได้รับ การยอมรับจากภายนอกในการ ให้ความรู้ตามศาสตร์มาตรฐาน วิชาชีพครู หรือบุคลิกภาพ ความเป็นครู ปีละ 90 ชั่วโมงๆ ละ 300 บาท	27,000	-	-	-	27,000
- ค่าตอบแทนวิทยากรหลักและ วิทยากรกลุ่มในการจัดค่ายฤดู ร้อน 3 วันๆ ละ 3 คนๆ ละ 8 ชั่วโมงๆ ละ 300 บาท	21,600	-	-	-	21,600

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
- ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยงาน 4 คน สำหรับการจัดค่ายฤดู ร้อน 3 วันๆ ละ 200 บาท	2,400	-	-	-	2,400
ค่าใช้จ่าย	42,100	-	-	-	42,100
- ค่าจัดทำเอกสารสำหรับ นักศึกษา 60 คน x 5 ชุด ละ 80 บาท	24,000	-	-	-	24,000
- ค่าเดินทางไปราชการของ อาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการ เข้าค่ายฤดูร้อน จำนวน 5 คน x 1,700 บาท	8,500	-	-	-	8,500
- ค่าเบี้ยเลี้ยงของอาจารย์และ เจ้าหน้าที่ในการจัดค่ายฤดูร้อน 5 คน X 3 วัน X 240 บาท	3,600	-	-	-	3,600
- ค่าที่พักของอาจารย์และ เจ้าหน้าที่ในการจัดค่ายฤดูร้อน 5 คน X 2 คืน X 600 บาท	6,000	-	-	-	6,000
ค่าวัสดุ	17,900	-	-	-	17,900
- ค่าวัสดุฝึกสำหรับการปฏิบัติ กิจกรรม	12,900	-	-	-	12,900
- ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	5,000	-	-	-	5,000
รวม	111,000	-	-	-	111,000

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูในการผลิตสื่อทำมือและการจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

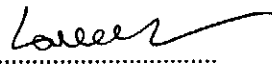
งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบรายจ่ายอื่น	100,000	-	-	-	100,000
ค่าตอบแทน	36,000	-	-	-	36,000
- ค่าตอบแทนวิทยากรหลักและ วิทยากรกลุ่มในการอบรม ปฏิบัติการผลิตสื่อทำมือและ การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ ให้กับนักเรียน จำนวนวิทยากร 10 คน x 2 วัน x 6 ชม. x 300 บาท	36,000	-	-	-	36,000

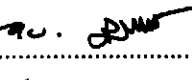
งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
ค่าใช้จ่าย	10,000	-	-	-	10,000
- ค่าเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม จำนวน 100 คน x 100 บาท	10,000	-	-	-	10,000
ค่าวัสดุ	54,000	-	-	-	54,000
- ค่าวัสดุในการผลิตสื่อทำมือ จำนวน 100 คน x 400 บาท	40,000	-	-	-	40,000
- ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	14,000	-	-	-	14,000
รวม	100,000	-	-	-	100,000


หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ


ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ยกระดับมาตรฐานครูชายแดนใต้ทั้งระบบผลิตและระบบใช้ครู
2. ได้สร้างเครือข่ายครูชายแดนใต้
3. ได้หน่วยงานที่รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมด้านการพัฒนาครูชายแดนใต้ คือสถาบันพัฒนาครูชายแดนใต้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกสรี ลัดเลีย)

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา กุณฑล)
รักษาการแทน คณบดีคณะครุศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ต่านเดชา)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ โยธาทิพย์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา