



รหัสโครงการ.....

## โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่ใช้วรรณกรรมเป็นฐาน

### ผลผลิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

### พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตที่มีภูมิปัญญา ภูมิธรรม และภูมิฐาน สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- วิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่น บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
- เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- บริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานชุมชนและท้องถิ่น
- เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลชุมชน และองค์กรอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่  1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา  2. การพัฒนาท้องถิ่น
3. การพัฒนาองค์กร  4. การพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

### ผลกระทบ(IMPACT)

#### ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- อาจารย์ได้รับการยอมรับ
- นักศึกษาได้รับการยอมรับ
- หลักสูตรได้รับการยอมรับ
- นักเรียนเก่งมาเรียนราชภัฏยะลา
- อาจารย์เก่งและดีสอนราชภัฏ ยะลา

#### ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

- ศูนย์ข้อมูลท้องถิ่น
- เครือข่ายมีชีวิต
- เป็นแหล่งพึ่งพิงทางวิชาการ

#### ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กร

- องค์กรทันสมัย
- บุคลากรเก่ง ดี และมีความสุข
- Nice Campus/สะอาดสงบ สว่าง
- ใช้พื้นที่คุ้มค่า
- สังคมสมานฉันท์

หมายเหตุ : ผลกระทบของประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนนั้นให้ใช้ผลกระทบร่วมกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1-3

## กลยุทธ์

### ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพการศึกษา

- สรรหานักศึกษา  
เชิงรุก
- ปฏิรูปการศึกษาและ  
กระบวนการจัดการ  
เรียน การสอน
- สร้างขวัญ กำลังใจ  
และส่งเสริมพัฒนา  
อาจารย์อย่าง  
ต่อเนื่อง
- เสริมสร้างความ  
แกร่งทางวิชาการ  
ให้กับนักศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุน  
และสร้างช่อง  
ทางเข้าสู่  
ตลาดแรงงาน

### ยุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่น

- พัฒนาขีด  
ความสามารถของ  
องค์กรเพื่อเป็นแหล่ง  
พึ่งพิงทางวิชาการ
- ส่งเสริมการจด  
อนุสิทธิบัตร  
สิทธิบัตร และ  
ลิขสิทธิ์ทรัพย์สิน  
ทางปัญญา
- พัฒนาการความรู้
- พัฒนาเครือข่าย  
มีชีวิต
- พัฒนาศูนย์ข้อมูล  
ท้องถิ่น เพื่อการใช้  
ประโยชน์

### ยุทธศาสตร์การพัฒนา องค์กร

- พัฒนาการให้มี  
คุณภาพและ  
ทันสมัย
- พัฒนาคุณภาพการ  
ให้บริการ
- พัฒนาระบบการ  
จัดการรายได้
- รื้อปรับโครงสร้าง  
ส่วนราชการให้  
รองรับการ  
เปลี่ยนแปลง
- พัฒนาสู่การเป็น  
มหาวิทยาลัยสีเขียว
- พัฒนาบุคลากรให้มี  
คุณภาพในการ  
ปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมความ  
สัมพันธ์อันดีของ  
บุคลากร

### ยุทธศาสตร์การพัฒนา สู่ประชาคมอาเซียน

- เตรียมความพร้อมสู่  
ประชาคมอาเซียน

คณะ/สถาบัน/สำนัก

คณะครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกสรี ลัดเลีย

งบประมาณ

682,000 บาท

### หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นวัยที่สามารถพัฒนาศักยภาพ  
ด้านต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว เป็นฐานสำคัญในการพัฒนาขึ้นเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของประเทศชาติ  
ต่อไป และจากตัวเลขจำนวนนักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาในปีการศึกษา 2556 ซึ่งมีจำนวนถึง  
2,264,774 คน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 967,234 คน และอยู่ในชั้นเรียนระดับอนุบาล  
ของโรงเรียนรัฐ และเอกชน จำนวน 1,737,711 คน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2557 หน้า 11) เป็น  
จำนวนประชากรที่สูง และเมื่อพิจารณาจากร้อยละของงบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษานในปี 2557 พบว่า  
ประเทศไทยมีค่าใช้จ่ายคิดเป็นร้อยละ 46.15 ของค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาทั้งหมดทุกระดับ (สำนักงาน  
เลขาธิการสภาการศึกษา, 2557 หน้า 25) ข้อมูลนี้แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของประชากรในวัยปฐมวัยที่ต้อง  
ได้รับการดูแล โดยภาครัฐได้ทุ่มเทงบประมาณเป็นจำนวนเกือบครึ่งหนึ่งของงบประมาณด้านการศึกษาของ  
ประเทศเพื่อดูแลจัดการศึกษากับประชากรกลุ่มนี้ จึงควรอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนที่สามารถ  
สะท้อนถึงสภาวะการณ์อันแท้จริงในด้านพัฒนาการด้านต่างๆ โดยในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่

ประชากรต้องอยู่กับสถานการณ์ความไม่สงบมาอย่างยาวนานนับตั้งแต่ปี 2547 จนถึงปัจจุบันเกิดความสูญเสียมากมายทั้งในภาพรวมในชุมชน สถานศึกษา และแม้แต่ครอบครัวของเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับการเติบโตและพัฒนาตามวัย โดยเฉพาะด้านอารมณ์จิตใจ สังคม อันเกี่ยวโยงกับพัฒนาการด้านสติปัญญา หรือแม้แต่พัฒนาการด้านร่างกาย เช่น ครอบครัวที่ขาดเสาหลักจะเกิดอะไรขึ้นกับเด็กปฐมวัย ดังนั้นจึงได้มีการเสนอกิจกรรมนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยในการส่งเสริมพัฒนาการโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐานการจัดการเรียนรู้ต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ใช้วรรณกรรมเป็นฐานให้กับเด็กปฐมวัยในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. เพื่อบูรณาการพันธกิจผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษาปฐมวัยกับการบริการวิชาการกับสังคม

### เป้าหมาย

#### - เจริญปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการโดยการจัดการเรียนรู้ใช้วรรณกรรมเป็นฐาน (Literature-Based) จำนวน 33 โรงเรียน
- 2) นักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัยคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 30 คน เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่ใช้วรรณกรรมเป็นฐาน

#### - เจริญคุณภาพ

เด็กปฐมวัยในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่ใช้วรรณกรรมเป็นฐาน

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลผลิต ระดับผลิตลัพท์ และระดับผลกระทบ)

#### - ตัวชี้วัดผลผลิต

- 1) จำนวนเด็กปฐมวัยจาก 33 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมพัฒนาการโดยการใช้วรรณกรรม
- 2) จำนวนนักศึกษสาขาการศึกษาปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน

### แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่ใช้วรรณกรรมเป็นฐาน	341,000	170,500	85,250	85,250	682,000
<b>รวม</b>	<b>341,000</b>	<b>170,500</b>	<b>85,250</b>	<b>85,250</b>	<b>682,000</b>

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า			
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่ใช้ วรรณกรรมเป็นฐาน	682,000	818,400	982,100	1,178,500	1,414,200

รายละเอียดงบประมาณปี 2559

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่ใช้วรรณกรรมเป็นฐาน

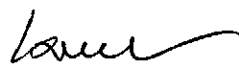
งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบรายจ่ายอื่น	682,000	-	-	-	682,000
ค่าตอบแทน	111,600	-	-	-	111,600
- ค่าตอบแทนวิทยากรในการเสวนา วิชาการเกี่ยวกับ “การส่งเสริม พัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ สามจังหวัดชายแดนภาคใต้” 4 ท่าน x3 ชั่วโมง x 1,200 บาท	14,400	-	-	-	14,400
- ค่าตอบแทนวิทยากรอบรม ปฏิบัติการให้กับครูปฐมวัยในการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ ความไม่สงบในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ โดยใช้การ จัดการเรียนรู้ที่ใช้วรรณกรรมเป็น ฐาน โดยจัดอบรมปฏิบัติการ ให้กับครูจากสถานศึกษานำร่อง อำเภอละ 1 โรงเรียนๆ ละ 2 คน รวม 66 คน โดยจัดเป็น 3 Workshop 1) พัฒนา/สร้าง วรรณกรรม 2) การใช้วรรณกรรม และ 3) การประเมินผล พัฒนาการเด็กปฐมวัย (วิทยากร กลุ่ม 3 คน x 3 Workshop x 3 วัน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท	97,200	-	-	-	97,200

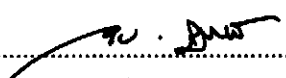
งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
ค่าใช้จ่าย	546,400	-	-	-	546,400
- ค่าอาหารกลางวันในการเสวนาวิชาการ จำนวน 1 วัน x 300 คน x 100 บาท	30,000	-	-	-	30,000
- ค่าอาหารว่างในการเสวนาวิชาการ จำนวน 1 วัน x 300 คน x 2 มื้อ x 25 บาท	15,000	-	-	-	15,000
- ค่าอาหารกลางวันในการอบรมปฏิบัติการฯ จำนวน 66 คน x 3 Workshop x 3 วัน x 100 บาท	59,400	-	-	-	59,400
- ค่าอาหารว่างในการอบรมปฏิบัติการฯ จำนวน 66 คน x 3 Workshop x 3 วัน x 2 มื้อ x 25 บาท	29,700	-	-	-	29,700
- ค่าเดินทางผู้เข้าร่วมเสวนาวิชาการ 300 คน x 300 บาท	90,000	-	-	-	90,000
- ค่าเดินทางครูปฐมวัยที่เข้าร่วมการอบรมปฏิบัติการ จำนวน 3 Workshop x 66 คน x 300 บาท	59,400	-	-	-	59,400
- ค่าที่พักครูปฐมวัยที่เข้าร่วมอบรม 3 Workshop x 66 คน x 2 คืน x 400 บาท	158,400	-	-	-	158,400
- ค่าเช่าห้องประชุม	10,000	-	-	-	10,000
- ค่าจ้างในการจัดทำหนังสือวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นเด็กปฐมวัยที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทั้งทางตรงหรือทางอ้อม โดยจัดทำสำหรับโรงเรียนนำร่อง จำนวน 33 โรงเรียนๆ ละ 5 เล่ม x 300 บาท	49,500	-	-	-	49,500

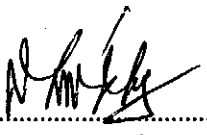
งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
- ค่าเช่าเหมารถตู้ในการติดตามการใช้วรรณกรรม เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 33 โรงเรียน	30,000	-	-	-	30,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการติดตามการใช้วรรณกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	15,000	-	-	-	15,000
<b>ค่าวัสดุ</b>	<b>24,000</b>	-	-	-	<b>24,000</b>
- วัสดุสำนักงาน	24,000	-	-	-	24,000
<b>รวม</b>	<b>682,000</b>	-	-	-	<b>682,000</b>

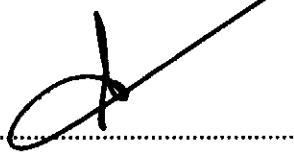
**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. มีการนำวรรณกรรมมาใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
2. เกิดเครือข่ายเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษรี ลัดเลีย)

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา กุณฑล)  
 รักษาการแทน คณบดีคณะครุศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ด้านเดชา)  
 รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ โยธาพิทย์)  
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา