

## รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ / ภาควิชา	คณะครุศาสตร์ / ภาควิชาพื้นฐาน

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

- 1104302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)  
 1104402 การวิจัยทางการศึกษา (Research Education)  
 1104403 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)  
**หมายเหตุ ธรรมชาติรายวิชาเหมือนกัน และเป็นวิชาชีพครู ตามมาตรฐาน มคอ.**

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) 60 ชั่วโมง (สำหรับการบรรยายและเชิงปฏิบัติ)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี  
 กลุ่มวิชาชีพครู

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน
ดร.รุ่งลาวัลย์ จันทรัตน	ดร.รุ่งลาวัลย์ จันทรัตน	1104402 กลุ่ม02
ดร.บุญสิทธิ์ ไชยชนะ	ดร.บุญสิทธิ์ ไชยชนะ	1104402 กลุ่ม01
ผศ.ดร.ศุภลักษณ์ สินธนา	ผศ.ดร.ศุภลักษณ์ สินธนา	1104403 กลุ่ม01 1104302 กลุ่ม01
อาจารย์ปราณี หล้าเบ็ญสะ	อาจารย์ปราณี หล้าเบ็ญสะ	1104403 กลุ่ม02

## 5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2556 ชั้นปีที่ 4

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

เวลาที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 15 ตุลาคม 2556

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญ ขั้นตอนกระบวนการของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำวิจัย เพื่อใช้ในการพัฒนา แก้ปัญหาและปรับปรุงการเรียนรู้

3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินผลงานวิจัยและนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในการทำวิจัยและมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย

5. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ มีความคิดเป็นระบบ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีความขยันอดทน เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นและเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กร

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้

- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

- มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ รู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณ จริยธรรมของผู้วิจัย และประโยชน์ของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ต่อบุคคลอื่น ๆ และสังคม

- พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีระบบการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์และความคิด

สร้างสรรค์

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตาม

กำหนดเวลา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข

- พัฒนาการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียนโดยการทำรายงานและนำเสนอใน

ชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา

- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

- สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านหลักการวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนา

ผู้เรียนให้เต็มศักยภาพได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

- สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และทำวิจัย

ในชั้นเรียน โดยการพัฒนาและวิจัยพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในทำการวิจัยการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎี แนวคิด รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การฝึก ปฏิบัติการวิจัยการนำเสนอผลงานวิจัย การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน การจัดการความรู้ด้านการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล รายกลุ่มตามที่ต้องการ/สภาพปัญหาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบตั้งแต่วันแรกของการเรียน/การปฐมนิเทศรายวิชา

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

### 1.2 วิธีการสอน

- ให้ทำงานวิจัย โดยให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่ม ให้เกิดภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม

- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในระหว่างที่ทำงานการวิจัยโดยการพูดคุยกับนักศึกษา
- เน้นความรับผิดชอบต่องาน มีวินัย ตรงต่อเวลา จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและ ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

### 1.3 วิธีการประเมินผล

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลจากกิจกรรมตามขั้นตอนการวิจัยที่มอบหมาย
- ประเมินผลจากการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- ประเมินผลความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ตาม

ประเด็นประเมิน	วิธีการสอน	เครื่องมือ	น้ำหนักคะแนน	ผู้ประเมิน
1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการสอน แนะนำการทำงาน	1. การสังเกตพฤติกรรมพึงประสงค์ 2. แบบตรวจผลงานเกี่ยวกับความรับผิดชอบในการทำงานเป็นกลุ่ม	ร้อยละ 25	ผู้สอนและผู้เรียน
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	เป็นทีม จรรยาบรรณของนักวิจัย	3. ผลงานวิจัยที่มีการอ้างอิง ไม่ลอกผลงานจากผู้อื่น	ร้อยละ 25	ผู้สอนและผู้เรียน
3. ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้			ร้อยละ 25	ผู้สอนและผู้เรียน
4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ			ร้อยละ 25	
รวม			ร้อยละ 100	

## 2. ความรู้

### 2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- บรรยายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อโดยใช้สื่อ PowerPoint เอกสารประกอบการสอน และบทเรียนออนไลน์ ประกอบการจัดการเรียนการสอน

- ทบทวนเนื้อหาที่เรียนแล้วโดยการซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ถามปัญหาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนวิชาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ แล้วจึงอธิบายเพิ่มเติม

- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อฝึกปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม ทำการวัดผลและนำเสนอผลการค้นคว้าในเรื่องที่ได้รับมอบหมาย

- มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และนำไปใช้ประโยชน์ของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ต่อบุคคลอื่น ๆ และสังคม

### 2.2 วิธีการสอน

- ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียน

- ทบทวนเนื้อหาที่เรียนแล้วโดยการซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ถามปัญหาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนวิชาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ แล้วจึงอธิบายเพิ่มเติม

- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อฝึกปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม ทำการวัดผลและนำเสนอผลการค้นคว้าในเรื่องที่ได้รับมอบหมาย

- ให้นักศึกษาฝึกทำวิจัยแต่ละขั้นตอนจากใบงาน และสรุปสิ่งที่ได้จากการศึกษาโดยออกมา รายงานหน้าชั้นเรียน

- ให้นักศึกษาฝึกวิพากษ์งานวิจัย แล้วตอบคำถามเป็นรายบุคคล

- ทดสอบความรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับทันทีในคาบเรียนเพื่อปรับปรุงฐานความรู้ของผู้เรียน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากการตอบคำถามเพื่อทดสอบความรู้

- สังเกตจากการซักถามในชั้นเรียน

- ประเมินผลจากการตอบคำถามเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม

- ประเมินผลจากการสรุปบทเรียนร่วมกัน

- ประเมินผลจากกิจกรรมตามขั้นตอนการวิจัยที่มอบหมาย

- ประเมินผลจากการทำงาน

- สอบกลางภาค

- สอบปลายภาค

ประเด็นประเมิน	วิธีการสอน	เครื่องมือ	น้ำหนักคะแนน	ผู้ประเมิน
-ความรู้ความสามารถในการ ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และ นำไปใช้ประโยชน์ของการ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ต่อบุคคลอื่น ๆ และสังคม	-ทบทวนเนื้อหาที่เรียน -แบ่งกลุ่มนักศึกษาใน การทำงาน -ให้ฝึกปฏิบัติ วิทยากร งานวิจัย -ทดสอบความรู้และให้ ข้อมูลป้อนกลับทันที	1. แบบทดสอบ 2. แบบตรวจ ผลงาน	ร้อยละ 100	1. ผู้สอน 2. ผู้สอนและ ผู้เรียน
			ร้อยละ 100	

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ทักษะกระบวนการคิดและการวางแผนอย่างเป็นระบบ
- ทักษะการเขียนทางวิชาการ
- ทักษะการค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี ที่สามารถนำมาประยุกต์ในงานวิจัย

#### 3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานวิจัย โดยใช้ความรู้วิชานี้ และนำเสนอผลงาน เพื่อที่จะให้  
วิเคราะห์และแก้ปัญหา และการนำเสนอผลงานในรูปของการอภิปรายกลุ่ม

- อภิปรายกลุ่ม
- การสะท้อนแนวคิดจากการประเมินพฤติกรรม

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากการตอบคำถามเพื่อทดสอบความรู้
- สังเกตจากการซักถามในชั้นเรียน
- ประเมินผลจากการตอบคำถามเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม
- ประเมินผลจากการสรุปบทเรียนร่วมกัน
- ประเมินผลจากการทำงานในแต่ละชิ้นงาน
- ประเมินทักษะการสืบค้นข้อมูล
- สอบกลางภาค
- สอบปลายภาค

ประเด็นประเมิน	วิธีการสอน	เครื่องมือ	น้ำหนักคะแนน	ผู้ประเมิน
----------------	------------	------------	--------------	------------

ประเด็นประเมิน	วิธีการสอน	เครื่องมือ	น้ำหนักคะแนน	ผู้ประเมิน
พัฒนา ความสามารถใน การคิดอย่างมี ระบบการคิด วิเคราะห์ การ สังเคราะห์และ ความคิด สร้างสรรค์	- อภิปรายกลุ่ม - การสะท้อน แนวคิดจากการ ประเมิน พฤติกรรมตนเอง - การแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ กระบวนการ เรียนรู้	1. แบบสังเกต พฤติกรรม 2. แบบตรวจ ผลงาน	100	ผู้สอนและผู้เรียน
			ร้อยละ 100	

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- การเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

ในงานของตนเอง และงานในกลุ่ม

- สามารถสื่อสารภาษาไทย กับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์งานวิจัย โดยเน้นความรู้ที่เรียน  
ในวิชา กับปัญหาที่กำหนด

- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล
- การนำเสนอรายงานตามขั้นตอนของระเบียบวิธีวิจัย

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากการตอบคำถามเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม
- ประเมินผลจากการสรุปทบทวนร่วมกัน
- ประเมินผลจากกิจกรรมตามขั้นตอนการวิจัยที่มอบหมาย
- ประเมินผลจากการทำงาน
- ประเมินผลความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ตาม

ประเด็นประเมิน	วิธีการสอน	เครื่องมือ	น้ำหนักคะแนน	ผู้ประเมิน
- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	-จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิพากษ์	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบตรวจผลงาน	ร้อยละ 35	ผู้สอนและผู้เรียน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม	งานวิจัย - มอบหมายงานรายกลุ่ม		ร้อยละ 35	ผู้สอนและผู้เรียน
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา	และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน		ร้อยละ 30	ผู้สอนและผู้เรียน
			ร้อยละ 100	

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ พร้อมทั้งการแปลผลทางสถิติ และการใช้เครื่องมือ ที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานด้านการวิจัย
- สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และใช้สารสนเทศ เทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินผลจากการทำงาน การรายงาน
- ประเมินผลความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ตาม
- ประเมินทักษะการสืบค้นข้อมูล



ประเด็นประเมิน	วิธีการสอน	เครื่องมือ	น้ำหนักคะแนน	ผู้ประเมิน
-ทักษะการคิด คำนวณ เชิงตัวเลข	-มอบหมาย งานให้ คำนวณ ด้วยตนเอง	1. แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ 25	ผู้สอนและผู้เรียน
- พัฒนาการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้น เรียน	-รายงานโดย เน้นการนำ ตัวเลข หรือ สถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มา ของข้อมูลที่ น่าเชื่อถือได้ - นำเสนอโดย ใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่ เหมาะสม	2. แบบตรวจ ผลงาน 3.รูปเล่มรายงาน วิจัย	ร้อยละ 25	ผู้สอนและผู้เรียน
- พัฒนาทักษะในการ วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ข้อมูลจาก กรณีศึกษา			ร้อยละ 25	ผู้สอนและผู้เรียน
- ทักษะในการ นำเสนอรายงานโดย ใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่ เหมาะสม			ร้อยละ 25	ผู้สอนและผู้เรียน
			ร้อยละ 100	

## 6. ทักษะการจัดการเรียนรู้

### 6.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

6.1.1 สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านหลักการวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

6.1.2 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และทำวิจัยในชั้นเรียน โดยการพัฒนาและวิจัยพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

### 6.2 วิธีการสอน

6.2.1 บูรณาการแบบสอดแทรกกับการจัดการเรียนการสอนด้านความรู้

6.2.2 ใช้วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนรู้แบบสืบเสาะ การเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยผ่านกระบวนการกลุ่ม กรณีศึกษาโดยมีกิจกรรมต่างๆ เช่น บรรยาย อธิบาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้า ทำงานกลุ่ม งานเดี่ยว และการนำความรู้ไปให้บริการแก่ชุมชน การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า บทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุป และนำเสนอ บูรณาการแบบสอดแทรกกับการจัดการเรียนการสอนด้านความรู้

## 6.3 วิธีการประเมิน

ประเด็นประเมิน	วิธีการสอน	เครื่องมือ	น้ำหนักคะแนน	ผู้ประเมิน
- สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านหลักการวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ	-สอนบูรณาการแบบสอดแทรกกับการจัดการเรียนการสอนด้านความรู้ -ใช้วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผ่านกระบวนการกลุ่มกรณีศึกษา	1. แบบตรวจผลงานผ่านกระบวนการกลุ่ม 2. แบบวัดความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อการปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัย	ร้อยละ 50	ผู้สอนและผู้เรียน
- สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และทำวิจัยในชั้นเรียน โดยการพัฒนาและวิจัยพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ	-ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง โดยนำความรู้ไปให้บริการแก่ชุมชน -ค้นคว้า ทำงานกลุ่มงานเดี่ยว -การนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา -นำเสนอ บูรณาการแบบสอดแทรกกับการจัดการเรียนการสอน		ร้อยละ 50	ผู้สอนและผู้เรียน
			ร้อยละ 100	

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 5.1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่/ ชั่วโมง	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน (ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ)	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและ ประเมินผล
1.	<p>1. แนะนำเนื้อหา รายวิชา แหล่งการเรียนรู้</p> <p>2. ข้อตกลงเบื้องต้นในการศึกษา</p> <p>3. วิธีการเรียนรู้ พื้นฐานความรู้เดิม</p> <p>4. บทที่ 1 บทนำ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>- ลักษณะ ความสำคัญ ความหมาย และแนวทางการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ</p> <p>- การเขียนเค้าโครงการวิจัย</p> <p>- จรรยาบรรณนักวิจัย: แนวทางปฏิบัติ</p> <p>- สรุป</p>	<p>1. ผู้สอนและผู้เรียนทำความเข้าใจเงื่อนไขและข้อตกลงเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการประเมินผล</p> <p>2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเริ่มเรียน</p> <p>3. ผู้สอนเฉลยเนื้อหาโดยสรุปในแบบทดสอบและนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>4. ผู้เรียนทำความเข้าใจตามสาระที่อาจารย์นำเสนอ</p> <p>5. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมตาม ใบงาน 1 โดยร่วมกันศึกษาจากเอกสารประกอบการสอนที่จัดให้</p> <p>6. อภิปรายและสรุปในกลุ่มย่อยในประเด็นต่อไปนี้ ความหมายของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเหตุผลที่ครูต้องทำวิจัย</p> <p>7. ผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน</p> <p>8. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันศึกษาถึงสภาพปัญหาของการจัดการศึกษา จากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย</p>	<p>1.เอกสารประมวลการสอนรายวิชา</p> <p>2.เอกสารประกอบการเรียนการสอนและเอกสารการศึกษา</p> <p>ค้นคว้า</p> <p>3.Power Point</p> <p>4.ใบงาน</p> <p>5. เอกสารที่กำหนดให้อ่านรายการที่ 1-3 ดูจากห้องเรียนวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ใน <a href="http://www.Dr.Runglawan.net">http://www.Dr.Runglawan.net</a></p>	<p>1. สังเกตจากการซักถามในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินผลจากการตอบคำถามเป็นรายบุคคล</p> <p>3. ประเมินผลจากการสรุปบทเรียนร่วมกัน</p> <p>4. ประเมินผลจากชิ้นงานที่ให้ผู้เรียนทำ</p> <p>5. นับจำนวนเวลาที่ศึกษาจากบทเรียนออนไลน์ ไม่ต่ำสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง</p>

สัปดาห์ ที่/ ชั่วโมง	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน(ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ)	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและ ประเมินผล
		<p>นวัตกรรมทางการศึกษา และเทคโนโลยีการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>9. ผู้เรียนทำการสรุป รูปแบบของการทำวิจัย</p>		
2	<p><b>บทที่ 2 เอกสารที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยชน์</li> <li>- หลักเกณฑ์การ ค้นคว้า</li> <li>- ขั้นตอนการศึกษา</li> <li>- วิธีการเขียนอ้างอิง เอกสาร</li> <li>- แหล่งเอกสารที่ เกี่ยวข้อง</li> <li>- หลักการเขียน เอกสาร</li> <li>- กรอบความคิดใน การวิจัย</li> <li>- ประโยชน์ของ กรอบความคิด</li> <li>- สรุป</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนตอบคำถามเพื่อ ทบทวนความรู้ในสัปดาห์ ที่ผ่านมา</li> <li>2. การบรรยายเนื้อหา และคำชี้แจงในการปฏิบัติ กิจกรรมตามใบงาน 2</li> <li>3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษา เรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้ เทคนิค Jigsaw ในเรื่อง การศึกษาเอกสารที่ เกี่ยวข้องและกรอบ ความคิดจากเอกสาร ประกอบการเรียนรู้ที่จัด ให้</li> <li>4. แต่ละกลุ่มสรุปสาระที่ เรียนรู้ ในรูปแบบ Mind Map หรือแผนผังหรือ Web</li> <li>5. แต่ละกลุ่มเลือกปัญหา วิจัย ที่ได้ตั้งชื่อเรื่อง ถูกต้องตามระเบียบวิธี วิจัยมา 1 เรื่อง เพื่อ นำมาใช้ฝึกปฏิบัติ เกี่ยวข้องกับการศึกษา เอกสารที่เกี่ยวข้องและ กรอบความคิด นำผลงาน ส่ง</li> <li>6. ศึกษาค้นคว้าและทำ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เอกสาร ประมวลการ สอนรายวิชา</li> <li>2.เอกสาร ประกอบการ เรียนการสอน และเอกสาร การศึกษา ค้นคว้า</li> <li>3.Power Point</li> <li>4.ใบงาน</li> <li>5. แบบ ประเมินผล การทำงาน เดี่ยวและ ทำงานกลุ่ม</li> <li>6. <u>Website</u>ที่ แสดงใน ตัวอย่าง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลจาก การตอบคำถาม เพื่อทดสอบความรู้</li> <li>2. สังเกตจากการ ซักถามในชั้นเรียน</li> <li>3. ประเมินผลจาก การตอบคำถาม เป็นรายบุคคล</li> <li>4. ประเมินผลจาก การมีส่วนร่วมทำ กิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>5. <i>ประเมินผลจาก การสรุปบทเรียน ร่วมกัน</i></li> <li>6. ประเมินผลจาก การนำทำกิจกรรม เลือกปัญหาการ วิจัย</li> <li>7. ประเมินผลจาก การวิเคราะห์ สังเคราะห์และ ประเมินงานวิจัย</li> <li>8. ประเมินผล ความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ ตาม</li> </ol>

สัปดาห์ ที่/ ชั่วโมง	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน(ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ)	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและ ประเมินผล
		รายงานกลุ่มเรื่องการ การเลือกเอกสารที่ เกี่ยวข้องและการสร้าง กรอบความคิด		
3	บทที่ 3 หลักการเขียน - ชื่อเรื่อง - ความเป็นมา - คำถาม - วัตถุประสงค์ ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ - นิยามคำศัพท์ เฉพาะ -สรุป	1. ผู้เรียนตอบคำถามเพื่อ ทบทวนความรู้ในสัปดาห์ ที่ผ่านมา โดยนำผลงานของสัปดาห์ ที่ผ่านมาดำเนินการ ต่อเนื่อง 2. การบรรยายเนื้อหา 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำ กิจกรรมตามใบงาน3 โดย แต่ละกลุ่มศึกษาเรียนรู้ จากเอกสารประกอบการ เรียนรู้ที่จัดให้ 4. ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันอภิปรายตาม ประเด็นที่กำหนดไว้ในใบ งาน 3 5. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรม ตามลำดับดังนี้ 5.1 วิเคราะห์ปัญหา วิจัย 5.2. กำหนดปัญหาวิจัย (คำถามการวิจัย) 5.3. ตั้งชื่อเรื่องวิจัย 5.4. เขียนวัตถุประสงค์ การวิจัย 5.5 เขียนประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ 5.6 นิยามคำศัพท์ เฉพาะ	1.เอกสาร ประมวลการ สอนรายวิชา 2.เอกสาร ประกอบการ เรียนการสอน และเอกสาร การศึกษา ค้นคว้า 3.Power Point 4.ใบงาน 5. แบบ ประเมินผล การทำงาน เดี่ยวและ ทำงานกลุ่ม 6. <u>Website</u> ที่ <u>แสดงใน</u> <u>ตัวอย่าง</u>	1. ประเมินผลจาก การตอบคำถาม เพื่อทดสอบความรู้ 2. สังเกตจากการ ซักถามในชั้นเรียน 3. ประเมินผลจาก การตอบคำถาม เป็นรายบุคคล 4. ประเมินผลจาก การมีส่วนร่วมทำ กิจกรรมในชั้นเรียน 5. <u>ประเมินผลจาก</u> <u>การสรุปบทเรียน</u> <u>ร่วมกัน</u> 6. ประเมินผลจาก กิจกรรมตาม ขั้นตอนการวิจัยที่ มอบหมาย 7. ประเมินผลจาก การตรวจ แบบฝึกหัด 8. ประเมินผล ความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ ตาม

สัปดาห์ ที่/ ชั่วโมง	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน(ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ)	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและ ประเมินผล
		6. สรุปขั้นตอนการวิจัย จากงานวิจัยคนละ 3 เรื่อง		
4	<p>บทที่ 4 การนำเสนอ วิธีดำเนินการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขอบเขตของการ วิจัย</li> <li>- วิธีดำเนินการวิจัย</li> <li>- วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล</li> <li>- วิธีการวิเคราะห์ ข้อมูล</li> <li>- กรอบการ ดำเนินการวิจัย</li> <li>- สรุป</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนตอบคำถามเพื่อ ทบทวนความรู้ในสัปดาห์ ที่ผ่านมา <i>โดยนำผลงาน ของสัปดาห์ที่ผ่านมา ดำเนินการต่อเนื่อง</i></li> <li>2. การบรรยายเนื้อหา ชี้แจงการปฏิบัติกิจกรรม กลุ่มตามใบงานที่ 4</li> <li>3. ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง จากเอกสารประกอบการ เรียนรู้ที่ผู้สอนจัดให้</li> <li>4. ผู้เรียนอภิปรายและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม ย่อย</li> <li>5. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสรุป สาระสำคัญที่ เรียนรู้ใน รูปแบบ Mind Map และ Web หรือแผนผัง</li> <li>6. ผู้เรียนนำผลงานกลุ่ม จากใบงาน 4 มา ดำเนินการดังนี้ วิเคราะห์ องค์ประกอบของการ นำเสนอวิธีดำเนินการ วิจัย</li> <li>7. ผู้เรียนวางแผนปฏิบัติ กิจกรรมการเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เอกสาร ประมวลการ สอนรายวิชา</li> <li>2.เอกสาร ประกอบการ เรียนการสอน และเอกสาร การศึกษา ค้นคว้า</li> <li>3.Power Point</li> <li>4.ใบงาน</li> <li>5. แบบ ประเมินผล การทำงาน เดี่ยวและ ทำงานกลุ่ม</li> <li>6. <u>Website</u>ที่ <u>แสดงใบ ตัวอย่าง</u></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลจาก การตอบคำถาม เพื่อทดสอบความรู้</li> <li>2. สังเกตจากการ ซักถามในชั้นเรียน</li> <li>3. ประเมินผลจาก การตอบคำถาม เป็นรายบุคคล</li> <li>4. ประเมินผลจาก การมีส่วนร่วมทำ กิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>5. <i>ประเมินผลจาก การสรุปบทเรียน ร่วมกัน</i></li> <li>6. ประเมินผลจาก กิจกรรมตาม ขั้นตอนการวิจัยที่ มอบหมาย</li> <li>7. ประเมินผลจาก การเขียน โครงการวิจัย</li> <li>8. ประเมินผล ความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ ตาม</li> </ol>

สัปดาห์ ที่/ ชั่วโมง	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน(ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ)	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและ ประเมินผล
5	บทที่ 5 เครื่องมือ สำหรับการวิจัย - การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์ - นวัตกรรม - สรุป	1. ผู้เรียนตอบคำถามเพื่อ ทบทวนความรู้ในสัปดาห์ ที่ผ่านมา <i>โดยนำผลงาน ของสัปดาห์ที่ผ่านมา ดำเนินการต่อเนื่อง</i> 2. การบรรยายเนื้อหา ชี้แจงการปฏิบัติกิจกรรม กลุ่มตามใบงานที่ 5 3. ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง จากเอกสารประกอบการ เรียนรู้ที่ผู้สอนจัดให้ 4. ผู้เรียนอภิปรายและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม ย่อย 5. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสรุป สาระสำคัญที่ เรียนรู้ใน รูปแบบ Mind Map และ Web หรือแผนผัง 6. ผู้เรียนนำผลงานกลุ่ม จากใบงาน 5 มา ดำเนินการสร้างเครื่องมือ และนวัตกรรม	1.เอกสาร ประมวลการ สอนรายวิชา 2.เอกสาร ประกอบการ เรียนการสอน และเอกสาร การศึกษา ค้นคว้า 3.Power Point 4.ใบงาน 5. แบบ ประเมินผล การทำงาน เดี่ยวและ ทำงานกลุ่ม 6. <u>Website</u> ที่ <u>แสดงใน</u> <u>ตัวอย่าง</u>	1. ประเมินผลจาก การตอบคำถาม เพื่อทดสอบความรู้ 2. สังเกตจากการ ซักถามในชั้นเรียน 3. ประเมินผลจาก การตอบคำถาม เป็นรายบุคคล 4. ประเมินผลจาก การมีส่วนร่วมทำ กิจกรรมในชั้นเรียน 5. <i>ประเมินผลจาก การสรุปบทเรียน ร่วมกัน</i> 6. ประเมินผลจาก กิจกรรมตาม ขั้นตอนการวิจัยที่ มอบหมาย 7. ประเมินผลจาก การเขียน โครงการวิจัย 8. ประเมินผล ความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ ตาม 9. ประเมินทักษะ การสืบค้นข้อมูล

สัปดาห์ ที่/ ชั่วโมง	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน(ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ)	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและ ประเมินผล
6.	<p>คุณภาพของเครื่องมือวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ</li> <li>- วิธีการวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือ</li> <li>- สรุปรูป</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนตอบคำถามเพื่อทบทวนความรู้ในสัปดาห์ที่ผ่านมา <i>โดยนำผลงานของสัปดาห์ที่ผ่านมาดำเนินการต่อเนื่อง</i></li> <li>2. การบรรยายเนื้อหาชี้แจงการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มตามใบงานที่ 5</li> <li>3. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเองจากเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่ผู้สอนจัดให้</li> <li>4. ผู้เรียนอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มย่อย</li> <li>5. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสรุปรสาระสำคัญที่ เรียนรู้ในรูปแบบ Mind Map และ Web หรือแผนผัง</li> <li>6. ผู้เรียนนำผลงานกลุ่มจากใบงาน 6 ในการดำเนินการหาคุณภาพของเครื่องมือและนวัตกรรมจากผู้เชี่ยวชาญและคำนวณหาคุณภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เอกสารประมวลการสอนรายวิชา</li> <li>2.เอกสารประกอบการเรียนการสอนและเอกสารการศึกษาค้นคว้า</li> <li>3.Power Point</li> <li>4.ใบงาน</li> <li>5. แบบประเมินผลการทำงานเดี่ยวและทำงานกลุ่ม</li> <li>6. <u>Website</u>ที่แสดงในตัวอย่าง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลจากการตอบคำถามเพื่อทดสอบความรู้</li> <li>2. สังเกตจากการซักถามในชั้นเรียน</li> <li>3. ประเมินผลจากการตอบคำถามเป็นรายบุคคล</li> <li>4. ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>5. <i>ประเมินผลจากการสรุปบทเรียนร่วมกัน</i></li> <li>6. ประเมินผลจากกิจกรรมตามขั้นตอนการวิจัยที่มอบหมาย</li> <li>7. ประเมินผลจากการเขียนโครงการวิจัย</li> <li>8. ประเมินผลความรับผิดชอบการเป็นผู้นำและผู้ตาม</li> <li>9. ประเมินทักษะการสืบค้นข้อมูล</li> </ol>
7	สอบระหว่างภาค			



สัปดาห์ ที่/ ชั่วโมง	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน(ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ)	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและ ประเมินผล
8-10	รายละเอียดเนื้อหา เกี่ยวกับการเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนตอบคำถามเพื่อ ทบทวนความรู้ในสัปดาห์ ที่ผ่านมา <i>โดยนำผลงาน ของสัปดาห์ที่ผ่านมา ดำเนินการต่อเนื่อง</i></li> <li>2. การบรรยายเนื้อหา และคำชี้แจงในการปฏิบัติ กิจกรรมการเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัยตาม ใบงาน 7</li> <li>3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ปฏิบัติการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้</li> <li>4. แต่ละกลุ่มนำเสนอ ข้อเสนอโครงการวิจัย พร้อมทั้งดำเนินการเก็บ รวบรวมข้อมูลการวิจัย</li> <li>5. ฝึกปฏิบัติงานรายกลุ่ม รวมถึงการเก็บรวบรวม กับกลุ่มเป้าหมายจริงที่ ผู้เรียนได้วางแผนในการ จัดทำวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เอกสาร</li> <li>ประมวลการ สอนรายวิชา</li> <li>2.เอกสาร</li> <li>ประกอบการ เรียนการสอน และเอกสาร การศึกษา</li> <li>ค้นคว้า</li> <li>3.Power Point</li> <li>4.ใบงาน</li> <li>5. หนังสือขอ อนุญาตเก็บ รวบรวมข้อมูล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลจาก การตอบคำถาม เพื่อทดสอบความรู้</li> <li>2. สังเกตจากการ ซักถามในชั้นเรียน</li> <li>3. ประเมินผลจาก การตอบคำถาม เป็นรายบุคคล</li> <li>4. ประเมินผลจาก การมีส่วนร่วมทำ กิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>5. ประเมินผลจาก การสรุปทบทวน ร่วมกัน</li> <li>6. ประเมินผลจาก กิจกรรมตาม ขั้นตอนการวิจัยที่ มอบหมาย</li> <li>7. ประเมินผลจาก การเขียน โครงการวิจัย</li> <li>8. ประเมินผล ความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ ตาม</li> <li>9. ประเมินทักษะ การสืบค้นข้อมูล</li> </ol>

สัปดาห์ ที่/ ชั่วโมง	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน(ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล
11	บทที่ 7 สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล - สถิติในการวิจัย - สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล - ประเภทของข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม - หลักการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล - ข้อควรคำนึงในการวิเคราะห์ข้อมูล	1. ผู้เรียนตอบคำถามเพื่อทบทวนความรู้ในสัปดาห์ที่ผ่านมา โดยนำผลงานของสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. การบรรยายเนื้อหาและคำชี้แจงในการปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลตามใบงาน 8 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล 4. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	1.เอกสาร 2.เอกสารประกอบกรเรียนการสอนและเอกสารการศึกษา 3.Power Point 4.ใบงาน 5.คอมพิวเตอร์/ โปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล	1. ประเมินผลจากการตอบคำถามเพื่อทดสอบความรู้ 2. สังเกตจากการซักถามในชั้นเรียน 3. ประเมินผลจากการตอบคำถามเป็นรายบุคคล 4. ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ประเมินผลจากการสรุปบทเรียนร่วมกัน 6. ประเมินผลจากกิจกรรมตามขั้นตอนการวิจัยที่มอบหมาย 7. ประเมินผลจากทำงาน 8. ประเมินผลความรับผิดชอบการเป็นผู้นำและผู้ตาม 9. ประเมินทักษะการสืบค้นข้อมูล

สัปดาห์ ที่/ ชั่วโมง	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน(ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ)	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและ ประเมินผล
12	บทที่ 8 สมมติฐานการวิจัย - สมมติฐานการวิจัย - การทดสอบสมมติฐานการวิจัย	1. ผู้เรียนตอบคำถามเพื่อทบทวนความรู้ในสัปดาห์ที่ผ่านมา โดยนำผลงานของสัปดาห์ที่ผ่านมาดำเนินการต่อเนื่อง 2. การบรรยายเนื้อหาและคำชี้แจงในการปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลตามใบงาน 9 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล 4. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	1.เอกสาร 2.เอกสารประกอบ 3.เอกสารเรียนการสอน 4.เอกสารการศึกษา 5.คั่นคว่า 6.Power Point 7.ใบงาน 8.คอมพิวเตอร์/ 9.โปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล	1. ประเมินผลจากการตอบคำถามเพื่อทดสอบความรู้ 2. สังเกตจากการซักถามในชั้นเรียน 3. ประเมินผลจากการตอบคำถามเป็นรายบุคคล 4. ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียน 5. ประเมินผลจากการสรุปบทเรียนร่วมกัน 6. ประเมินผลจากกิจกรรมตามขั้นตอนการวิจัยที่มอบหมาย 7. ประเมินผลจากทำงาน 8. ประเมินผลความรับผิดชอบการเป็นผู้นำและผู้ตาม 9. ประเมินทักษะการสืบค้นข้อมูล

สัปดาห์ ที่/ ชั่วโมง	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน(ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ)	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและ ประเมินผล
13	บทที่ 9 การนำเสนอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล - การสรุป - การอภิปราย - ข้อเสนอแนะ การเขียนรายงานการ วิจัย	1. ผู้เรียนตอบคำถามเพื่อ ทบทวนความรู้ในสัปดาห์ ที่ผ่านมา <i>โดยนำผลงาน ของสัปดาห์ที่ผ่านมา ดำเนินการต่อเนื่อง</i> 2. การบรรยายเนื้อหา และคำชี้แจงในการ นำเสนอข้อมูล และการ รายงานผลการวิจัย ตาม ใบงาน 9 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ปฏิบัติการ 4. แต่ละกลุ่มนำเสนอผล การดำเนินงาน	1.เอกสาร ประมวลการ สอนรายวิชา 2.เอกสาร ประกอบการ เรียนการสอน และเอกสาร การศึกษา ค้นคว้า 3.Power Point 4.ใบงาน	1. ประเมินผลจาก การตอบคำถาม เพื่อทดสอบความรู้ 2. สังเกตจากการ ซักถามในชั้นเรียน 3. ประเมินผลจาก การตอบคำถาม เป็นรายบุคคล 4. ประเมินผลจาก การมีส่วนร่วมทำ กิจกรรมในชั้นเรียน 5. <i>ประเมินผลจาก การสรุปบทเรียน ร่วมกัน</i> 6. ประเมินผลจาก กิจกรรมตาม ขั้นตอนการวิจัยที่ มอบหมาย 7. ประเมินผลจาก ทำงาน 8. ประเมินผล ความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ ตาม 9. ประเมินทักษะ การสืบค้นข้อมูล

สัปดาห์ ที่/ ชั่วโมง	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน(ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ)	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและ ประเมินผล
14	บทที่ 10 การ ประเมินผลงานวิจัย และคุณภาพงานวิจัย บทที่ 11 การนำ ผลการวิจัยไปใช้ ประโยชน์	1. ผู้เรียนตอบคำถามเพื่อ ทบทวนความรู้ในสัปดาห์ ที่ผ่านมา <i>โดยนำผลงาน ของสัปดาห์ที่ผ่านมา ดำเนินการต่อเนื่อง</i> 2. การบรรยายเนื้อหา และคำชี้แจงในการ ประเมินผลงานวิจัย และ การนำผลการวิจัยไปใช้ ตามใบงาน 10 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ปฏิบัติการ 4. แต่ละกลุ่มนำเสนอผล การประเมินผลงาน ตนเอง และการนำ ผลการวิจัยไปใช้	1.เอกสาร ประมวลการ สอนรายวิชา 2.เอกสาร ประกอบการ เรียนการสอน และเอกสาร การศึกษา ค้นคว้า 3.Power Point 4.ใบงาน	1. ประเมินผลจาก การตอบคำถาม เพื่อทดสอบความรู้ 2. สังเกตจากการ ซักถามในชั้นเรียน 3. ประเมินผลจาก การตอบคำถาม เป็นรายบุคคล 4. ประเมินผลจาก การมีส่วนร่วมทำ กิจกรรมในชั้นเรียน 5. ประเมินผลจาก การสรุปบทเรียน ร่วมกัน 6. ประเมินผลจาก กิจกรรมตาม ขั้นตอนการวิจัยที่ มอบหมาย 7. ประเมินผลจาก ทำงาน 8. ประเมินผล ความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ ตาม 9. ประเมินทักษะ การสืบค้นข้อมูล

สัปดาห์ ที่/ ชั่วโมง	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน(ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ)	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและ ประเมินผล
15	ทบทวนเนื้อหาที่เรียน ทั้งหมด	<p>1. ผู้เรียนตอบคำถามเพื่อ ทบทวนความรู้ทุกสัปดาห์</p> <p>2. ผู้เรียน ผู้สอนร่วมกัน สรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับ ความรู้เบื้องต้นในการ เขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย</p> <p>3. ผู้เรียน แต่ละกลุ่มส่ง รายงานวิจัย</p> <p>4. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษา เรียนรู้จากเอกสาร ประกอบการเรียนรู้ที่จัด ให้ตามประเด็นที่ศึกษาใน ใบงาน 11</p> <p>5. ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม อภิปรายและสรุป สาระสำคัญในรูปแบบ แผนผังหรือ Mind Map นำผลงานส่ง</p> <p>6. ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างโครงสร้างการ เขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยและ โครงสร้างการเขียน รายงานวิจัย</p> <p>4. ผู้เรียนทำรายงาน การนำผลการวิจัยมาใช้ใน การพัฒนาการเรียนรู้ โดยเฉพาะการนำ ผลการวิจัยที่ปฏิบัติจริง มาใช้ในการพัฒนาการ เรียนรู้</p>	<p>1.เอกสาร ประมวลการ สอนรายวิชา</p> <p>2.เอกสาร ประกอบการ เรียนการสอน และเอกสาร การศึกษา ค้นคว้า</p> <p>3.Power Point</p> <p>4.ใบงาน</p>	<p>1. ประเมินผลจาก การตอบคำถาม เพื่อทดสอบความรู้</p> <p>2. สังเกตจากการ ซักถามในชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินผลจาก การตอบคำถาม เป็นรายบุคคล</p> <p>4. ประเมินผลจาก การมีส่วนร่วมทำ กิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินผลจาก การสรุปทบทวน ร่วมกัน</p> <p>6. ประเมินผลจาก กิจกรรมตาม ขั้นตอนการวิจัยที่ มอบหมาย</p> <p>7. ประเมินผลจาก ทำงาน</p> <p>8. ประเมินผล ความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ ตาม</p> <p>9. ประเมินทักษะ การสืบค้นข้อมูล</p>

สัปดาห์ ที่/ ชั่วโมง	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ (ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ)	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและ ประเมินผล
16	สอบปลายภาค	1. ผู้เรียนส่งรายงานการ วิจัยและการนำ ผลการวิจัยมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบ ปลายภาค	1.VCD สรุปร เนื้อหาทั้งหมด ในบทเรียน ของราย วิชาการวิจัย เพื่อ พัฒนาการ เรียนรู้ 2. แบบทดสอบ ปลายภาค	1. ประเมินผลจาก การตอบคำถาม เพื่อทดสอบความรู้

## 5.2 แผนการประเมินการเรียนรู้

ที่	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน (ร้อยละ)
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบผลงานการรายงานตนเอง 3. ตรวจสอบผลงานการเขียนอนุทิน	2-15	20
2	ด้านความรู้	1. ผลงานวิจัยที่นักศึกษาจัดทำ 2. การทดสอบระหว่างเรียนและหลัง เรียน 3. การซักถามระหว่างเรียน	8,16 2-15	40
3	ด้านทักษะทางปัญญา	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบผลงาน - รายงานการสืบค้นตามเนื้อหาวิชา - การรายงาน	2-15	20
4	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ที่มีการมอบหมายในกลุ่มอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ตรวจสอบผลงาน - การรายงานกลุ่ม - ผลงานวิจัยกลุ่ม	2-15	10

ที่	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (ร้อยละ)
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สังเกตพฤติกรรม 2.ตรวจผลงาน - การรายงานตนเอง	2-15	10
6	ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	1. สังเกตพฤติกรรม 2.ตรวจผลงาน - การรายงานตนเอง นำเสนอผลงาน	2-15	10

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการวิจัยการศึกษา

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กัลยา วานิชย์บัญชา. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย Excel . กรุงเทพฯ : ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552

----- การวิเคราะห์สถิติ : สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย กรุงเทพฯ : ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550

กาญจนา วัฒนาญ. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนพรการพิมพ์, 2548.

ผ่องพรรณ ดรัมย์มงคล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.

ผ่องพรรณ ดรัมย์มงคล และ สุภาพ ฉัตรภรณ์. การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.

สมคิด พรหมจ้อย. การเขียนโครงการวิจัย : หลักการและแนวปฏิบัติ กรุงเทพฯ : จตุพร ดีไซน์, 2554

สุวัฒนา อุทัยรัตน์และคณะ. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.

สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2544.

อนุวัติ คูณแก้ว. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ. สู่ผลงานทางวิชาการเพื่อการเลื่อนวิทยฐานะ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2554

และเอกสาร ตำราเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา หมวด (370.7)



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิผลโดยแบบทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค ผลงานวิจัย
- การทำกิจกรรมกลุ่ม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ และความมีจิตสาธารณะ
- การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์ประเมินการสอน

- สังเกตความสนใจของผู้เรียนระหว่างเรียน การมีส่วนร่วมในระหว่างเรียน
- ศึกษาผลงานผู้เรียน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- วิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับ แนวทางการประยุกต์ใช้ และข้อคิดเห็นต่อการเรียนรู้ ผลงานของผู้เรียน ผลสังเกตความสนใจของผู้เรียนระหว่างเรียน การมีส่วนร่วมในระหว่างเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงในการสอนครั้งต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทดสอบเป็นระยะๆ แก่ไข ปรับปรุง กำกับ ตลอดภาคเรียน
- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงการพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นๆ หรือผู้ส่งคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบ และการคะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมิน แนวทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ