

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ / ภาควิชา คณะครุศาสตร์ ภาควิชา พื้นฐานการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา : 1103101

ชื่อรายวิชา : การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา

Utilization of Mass Media in Education

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.สิทธิชัย แพงทิพย์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

1/2556 วิชาเฉพาะ ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 20-402

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2556

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
หัวข้อที่ 1 การสื่อสาร: ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ วิวัฒนาการ	3	3	-
หัวข้อที่ 2 การสื่อสารมวลชน: ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบวิวัฒนาการ	3	3	-
หัวข้อที่ 3 ทฤษฎี กระบวนการ โครงสร้างและระบบ การสื่อสารมวลชน	3	3	-
หัวข้อที่ 4 ลักษณะของการสื่อสารมวลชนประเภท ต่าง ๆ	3	3	-
หัวข้อที่ 5 บทบาท หน้าที่ และอิทธิพลของการ สื่อสารมวลชนต่อสังคม บทบาท หน้าที่ และอิทธิพลของการสื่อสารมวลชนในยุค โลกาภิวัตน์	3	3	-
หัวข้อที่ 6 ปัจจัยทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อ ระบบสื่อสารมวลชน	3	3	-
หัวข้อที่ 7 ระบบสื่อสารมวลชน	3	3	-
หัวข้อที่ 8 วารสาร/นิตยสาร/หนังสือ	3	3	-
หัวข้อที่ 9 หนังสือพิมพ์	3	3	-

หัวข้อที่ 10 วิทยุกระจายเสียง	3	3	-
หัวข้อที่ 11 วิทยุโทรทัศน์	3	3	-
หัวข้อที่ 12 อินเทอร์เน็ต	3	3	-
หัวข้อที่ 13 ภาพยนตร์	3	3	-
หัวข้อที่ 14 การใช้การสื่อสารมวลชนเพื่อการสื่อสาร และการพัฒนาการศึกษา	3	3	-
หัวข้อที่ 15 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารมวลชน	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านความรู้	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ กิจกรรมดังนี้ - การบรรยายประกอบสื่อ PowerPoint เกี่ยวกับสื่อสารมวลชนเพื่อ การศึกษา - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก อินเทอร์เน็ต	✓		

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- ศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตมาก ๆ - การใช้สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา ได้อย่างคล่องแคล่ว	✓		1. การเข้าศึกษาเพิ่มเติมจาก บทเรียน e-Learning วิชาการศึกษา ทางไกล จะเข้าเรียนเมื่อถูกบังคับให้เข้า ทำแบบฝึกหัด ข้อเสนอแนะให้นักศึกษาต้องเข้าทำ กิจกรรม ทำการบ้านในบทเรียน e- Learning อย่างต่อเนื่อง
ด้านทักษะ	- การฝึกทักษะขั้นตอนการใช้ สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 นักศึกษาควรมีทักษะในการใช้สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา

4.2 นักศึกษาควรใช้สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษาในการศึกษาทางไกลพื้นฐานด้วยตนเองอยู่เป็นประจำ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 84 คน
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 84 คน
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) - คน
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	14	16.67
B+	34	40.48
B	22	26.19
C+	13	15.48
C	1	1.19
D+	-	
E	-	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้แต่ละหัวข้อ อาจมากกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากบางเนื้อหา มีมาก แต่เวลาการปฏิบัติ น้อย ทำให้การควบคุมเวลาทำได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ
- อาจารย์สอนได้ดีมากมีความเป็นกันเองกับนักศึกษายัดนักศึกษาคือศูนย์กลาง
- อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ
- อาจารย์เป็นคนอารมณ์ดีโกรธยากปลื้มอาจารย์มากมายเลยคะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

เห็นด้วยกับความคิดเห็นของนักศึกษา และอีกส่วนหนึ่งยังมีความเห็นแย้งในกรณีที่เมื่อเปิดโอกาสให้ซักถาม แต่มีจำนวนน้อยมากที่มีการซักถามเพิ่มเติม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การปรับแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย	ตลอดเวลาของยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์ผู้สอน

ให้ทันยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ตลอดเวลา		
--	--	--

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ 

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย แพงทิพย์

วันที่รายงาน 25 มีนาคม 2556

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย แพงทิพย์

วันที่รายงาน 25 มีนาคม 2556