

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1105201 จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เรืองแป้น
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 / ปีการศึกษา 2556
5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1	1. ความเข้าใจเกี่ยวกับการ เรียนรู้	4	4	
2-3	2. ทฤษฎีพัฒนาการ	8	12	การนำเสนอของนักศึกษาไม่สามารถควบคุม

				เวลาได้
4	3. ความแตกต่างระหว่างบุคคล ธรรมชาติผู้เรียน และรูปแบบการเรียนรู้	4	4	
5	4. การเรียนรู้	4	4	
6-7	5. ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่ม Behavioral Approaches	8	8	
8	สอบกลางภาค	4	4	
9-10	6. ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่ม Cognitive Approaches	8	8	
11	7. ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่ม Humanist Approaches	4	4	
12-15	8. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแนะแนว 9. บริการศึกษาสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคล 10. บริการสนเทศ 11. บริการให้คำปรึกษา 12. บริการจัดวางตัวบุคคล 13. บริการติดตามผลประเมินผล	16	12	เนื้อหาง่าย เข้าใจไม่ยาก
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		60	60	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม - การมีส่วนร่วมอภิปรายวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคล ทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้ความคิดเห็น เนื่องจาก นศ. ไม่เตรียมมา
ความรู้	- บรรยาย - วิเคราะห์ อภิปราย - การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน - การทำใบงาน - ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	/		ควรให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ช่วยเหลือกันในการทำงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - วิเคราะห์ อภิปราย - การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน <ul style="list-style-type: none"> - การทำใบงาน - เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง <ul style="list-style-type: none"> - การสะท้อนแนวคิด จากการประพุดติ	/		ควรให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ช่วยเหลือกันในการทำงาน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์อภิปรายกรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล เช่น การค้นคว้าทฤษฎีพัฒนาการทฤษฎีการเรียนรู้ การเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ เป็นต้น - การนำเสนอรายงาน 	/		<ul style="list-style-type: none"> - หากมีนักศึกษาในกลุ่มไม่รับผิดชอบ อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงานและสร้างความไม่พอใจให้กับนักศึกษาในกลุ่ม อาจทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดีนัก ควรให้สมาชิกในกลุ่มมีการประเมินเพื่อนสมาชิกด้วยกัน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อ สาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website - นำเสนอโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		เวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ ควรกำหนดเวลาในการนำเสนอ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	44 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)	44 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน

4. การกระจายของระบบคะแนน (เกรด)

การกระจายของระบบคะแนน (เกรด)

เกรด	จำนวน	%
A	0	0.00
B+	15	34.09
B	20	45.45
C+	7	15.91
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	2	4.55
เกรด	จำนวน	%

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ ที่ควบคุมเวลาได้ยาก
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะนักศึกษามีจำนวนมากและ โอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สอบถามความคิดเห็นนักศึกษาในการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้มากขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
บางครั้งไม่สามารถใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่มีในชั้นเรียนได้เนื่องจากระบบขัดข้อง	ทำให้นักศึกษาอาจไม่เข้าใจถ่องแท้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

<p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>เวลาในการนำเสนอรายงานของนักศึกษาไม่พอ จึงทำให้ไม่สามารถควบคุมเวลาการสอนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดได้</p>
<p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</p> <p>ควรเพิ่มชั่วโมงการนำเสนอรายงานกลุ่มมากขึ้น</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p>
<p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถามนักศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าการสอนที่มีการเสนอผลการเรียนรู้ ทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเทคโนโลยี และสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ในขณะเดียวกัน</p>
<p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</p> <p>อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีการเสนอผลการเรียนรู้ด้วยการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

<p>1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</p>	
<p>แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	<p>ผลการดำเนินการ</p>
<p>นักศึกษามีการทำงานทั้งในหน้ากระดาษ และนำเสนองานโดยใช้ระบบเทคโนโลยี</p>	<p>เพิ่มระบบเทคโนโลยีให้นักศึกษาได้ทำงาน</p>
<p>2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน เชิญวิทยากรภายนอกมานำเสนอ</p>	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างการสอน หัวข้อ ทฤษฎีพัฒนาการ	อาจารย์ผู้สอน
จัดให้นักศึกษาได้ไปปฏิบัติจริงในการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลที่โรงเรียน	สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างการสอน หัวข้อ บริการศึกษาศำรวจ นักเรียนเป็นรายบุคคล	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ ประสานงานโรงเรียน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ลงชื่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา เรืองแป้น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2556



ระดับการศึกษา ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์

รายวิชา 1105201 : จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา เรืองแป้น [NRP01]

กลุ่มที่ 01

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	เกรด	เกรด
1	405103026	นายมุฮัมมัด สะดียามู	.00	.00	.00	30.00	E
2	405303001	นางสาวฮาซียะห์ สือตาลี	63.00	25.00	88.00	66.00	B+
3	405303003	นางสาวอาฮีเสาะ เจ๊ะมามะ	58.00	21.00	79.00	40.00	C+
4	405303004	นางสาวรอกกีเยาะ แวดัง	65.00	23.00	88.00	66.00	B+
5	405303005	นายกุศลย์มัลย์ รังโชะ	62.00	21.00	83.00	51.00	B
6	405303006	นางสาวอัฟริซา อุมาร์	64.00	25.00	89.00	73.00	B+
7	405303008	นางสาวอัลฟาดีฮะห์ บาแย	62.00	20.00	82.00	49.00	B
8	405303009	นางสาวอาติยะห์ คีอราแม็ง	62.00	20.00	82.00	49.00	B
9	405303010	นางสาวมัฮฺฟูเซาะห์ โต๊ะแวน	63.00	22.00	85.00	56.00	B+
10	405303011	นายไซดี หะดีมอ	61.00	20.00	81.00	46.00	B
11	405303012	นางสาวซูไวบะฮ์ อามะ	62.00	26.00	88.00	66.00	B+
12	405303013	นางสาวฟาตีเมาะ กอและ	61.00	24.00	85.00	56.00	B+
13	405303014	นางสาวนารมี บือซา	61.00	20.00	81.00	46.00	B
14	405303015	นางสาวฮุสณา คีอราแม	64.00	22.00	86.00	61.00	B+
15	405303016	นางสาวมูนา อูเซ็ง	61.00	24.00	85.00	56.00	B+
16	405303017	นางสาวซุซานา เซริง	62.00	24.00	86.00	61.00	B+
17	405303018	นางสาวมัทรีฮ์ สะอึ	59.00	20.00	79.00	40.00	C+
18	405303019	นางสาวลลิตา เทพสุวรรณ	62.00	22.00	84.00	53.00	B
19	405303021	นางสาวนุรไอนี มะมิง	61.00	22.00	83.00	51.00	B
20	405303022	นายบือราเฮง หะมะ	58.00	18.00	76.00	35.00	C+
21	405303024	นายอาซือมิง มะ	61.00	24.00	85.00	56.00	B+
22	405303025	นายตามีซี มะเด็ง	62.00	22.00	84.00	53.00	B
23	405303026	นางสาวซุหัยนี ตอกกา	60.00	19.00	79.00	40.00	C+
24	405303027	นายมุฮัมมัด อาแด	63.00	20.00	83.00	51.00	B
25	405303028	นางสาวซีดีซอโฟ แวงสามะ	62.00	24.00	86.00	61.00	B+
26	405303029	นางสาวนุรปา สือแลแม	59.00	22.00	81.00	46.00	B
27	405303030	นางสาวปาตีเมาะ เจ๊ะนิ	59.00	17.00	76.00	35.00	C+
28	405303031	นางสาวรุฮานา ลือแบซา	62.00	20.00	82.00	49.00	B

อาจารย์ประจำวิชา

หัวหน้าภาควิชา

คนบตี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา เรืองแป้น

พิมพ์เมื่อ : 02/06/2557 14:25



ระดับการศึกษา ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์

รายวิชา 1105201 : จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา เรืองแป้น [NRP01]

กลุ่มที่ 01

ลำดับ	เลขประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	เกรด	เกรด
29	405303032	นางสาวไพลิน คงยืน	62.00	24.00	86.00	61.00	B+
30	405303033	นายรอมแหม ดอเลาะ	63.00	22.00	85.00	56.00	B+
31	405303034	นายมามู ดิงระยะ	61.00	20.00	81.00	46.00	B
32	405303035	นายนครศรี มีดามี่	62.00	20.00	82.00	49.00	B
33	405303036	นางสาวนุรีชา สะราวอ	61.00	20.00	81.00	46.00	B
34	405303037	นางสาวฟาติมีย์ สาและ	63.00	21.00	84.00	53.00	B
35	405303038	นายชุกีพลี แดแข็งบุแว	.00	.00	.00	30.00	E
36	405303040	นายอัคนัน มาแต	62.00	23.00	85.00	56.00	B+
37	405303041	นางสาวนุรอยนี ดอเม็ง	61.00	19.00	80.00	43.00	B
38	405303042	นางสาวรอปีอะห์ มะดีเยาะ	60.00	25.00	85.00	56.00	B+
39	405303043	นางสาวฮาอิละห์ บาฮา	60.00	20.00	80.00	43.00	B
40	405303045	นางสาวไลลา ดอเลาะ	60.00	22.00	82.00	49.00	B
41	405303046	นางสาวนุรียะห์ หามะ	59.00	20.00	79.00	40.00	C+
42	405303047	นางสาวนุรไอนี ดือราแม	57.00	21.00	78.00	37.00	C+
43	405303048	นางสาวนิเมาะ มะสะ	61.00	22.00	83.00	51.00	B
44	405303051	นายอับลกาเร็ม ติสมานี	60.00	20.00	80.00	43.00	B

เกรด	จำนวน	%
A	0	0.00
B+	15	34.09
B	20	45.45
C+	7	15.91
C	0	0.00
D	0	0.00
E	2	4.55

CONTROL CODE SECTION: 01 = 5707845

อาจารย์ประจำวิชา

หัวหน้าภาควิชา

คณบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา เรืองแป้น

พิมพ์เมื่อ : 02/06/2557 14:25



ระดับการศึกษา ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์

รายวิชา 1105201 : จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา เรืองแป้น [NRP01]

กลุ่มที่ 01

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	เกรด
-------	----------	------	---------	---------	-----	------



* 5 7 0 7 8 4 5 *



รหัสบุคคลากร NRP01 ชื่อ ผศ.นิตยา เรืองแป้น

รายวิชา 1105201: จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู

หมู่ 1



1. ดีครับ