

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ / ภาควิชา ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1105202 จิตวิทยาสำหรับครู

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. ผศ.ดร.กฤษฎากุณฑล | กลุ่มเรียน 02 |
| 2. อ.ฟารีดา สามะอาลี | กลุ่มเรียน 01 |

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

5. สถานที่เรียน

ห้อง 08-301,20-601

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ปฐมนิเทศการจัดการ เรียนการสอน แนะนำ วิชาและรายละเอียด ต่างๆในการเรียนการ สอน การวัดและประเมิน	4	4	
ความรู้เบื้องต้นด้าน จิตวิทยาการเรียนการ สอน	6	6	
2. ทฤษฎีพัฒนาการ	12	12	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายพัฒนาการ - ความแตกต่างของพัฒนาการกับการเจริญเติบโต - หลักการพัฒนาการ - ทฤษฎีพัฒนาการของ Freud - ทฤษฎีพัฒนาการของ Gesell - ทฤษฎีพัฒนาการของ Eriksor - ทฤษฎีพัฒนาการของ Piaget - ทฤษฎีพัฒนาการของ Kohlberg - ทฤษฎีพัฒนาการของ Havighurst 			
ความแตกต่างระหว่างบุคคล ธรรมชาติผู้เรียน และรูปแบบการเรียนรู้	8	8	
ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่ม Behavioral Approaches <ul style="list-style-type: none"> - Pavlov s Classical Conditioning - Watson - Guthrie s Continguous Conditioning - Thorndike s Connectionism - Hull s Systematic Behavior Theory - Skinner s Operant Conditioning กลุ่ม Cognitive	16	16	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
Approaches -Gestalt s Theory การ เรียนMax Wertheimer -Gestalt s Theory การ เรียนของ Wolfgang Kohler Gestalt s Theory การ เรียนของ Kurt Lewin กลุ่ม Humaist Approaches Maslow s Hierarchy of Needs			
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ การแนะแนวในโรงเรียน -ความหมาย -ควา ม สำ คั ญ แ ล ะ ประโยชน์ -หลักการ -ปรัชญา -บริการแนะแนว 5 บริการ -ขอบข่ายของการแนะ แนว -จรรยาบรรณของนักแนะ แนว	8	8	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดเขย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้า มี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้า มี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณจริยธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นทางจริยธรรม -การมีส่วนร่วมอภิปราย วิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดง ความคิดเห็นในชั้น เรียน	✓		นักศึกษาไม่ค่อยกล้าแสดงออก ผู้สอนต้องใช้เทคนิคในการกระตุ้น ให้ นักศึกษาคิดตาม และกล้า แสดงออก
ความรู้	-บรรยาย - สังเคราะห์ อภิปราย - ทำงานกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน - การทำใบงาน	✓		นักศึกษาใช้ภาษาทางราชการไม่ ค่อยได้ขาดความกระตือรือร้นใน งาน จะทำรายงานและนำเสนอ ออกมาไม่ดี การนำเสนอตรง เป้าหมาย
ทักษะทางปัญญา	-บรรยาย ปฏิบัติ -วิเคราะห์ อภิปราย -การทำงานกลุ่ม -การนำเสนอรายงาน -การทำใบงาน -เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง -การสะท้อนแนวคิดจาก การประพฤติ	✓		นักศึกษามีกระบวนการคิดและ แนวคิดที่ดี แต่บางครั้งไม่สามารถ นำเสนอออกมาเป็นภาษาพูดได้ อย่างชัดเจน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	-จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์ อภิปราย -กรณีศึกษา -มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล -การนำเสนอรายงาน	✓		มีนักศึกษาในกลุ่มไม่รับผิดชอบ อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการ ทำงาน และสร้างความไม่พอใจ ให้กับนักศึกษาในกลุ่ม อาจทำให้ เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดีนัก ควรให้ สมาชิกในกลุ่มมีการประเมีนเพื่อน สมาชิกด้วยกัน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก Website แหล่งเรียนรู้ต่างๆเช่น งานวิจัย บทความในการ นำเสนอรายงานการเรียนรู้ โดยเน้นการอ้างอิงจาก	✓		นักศึกษามีรูปแบบการนำเสนองาน แบบเดิมๆไม่มีความคิดสร้างสรรค์ ในการนำเสนองานเพื่อจูงใจผู้ฟัง

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้า มี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	แหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ -นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- การทำความรู้จัก และเข้าใจธรรมชาติความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน การสร้างความไว้วางใจ ความเป็นกันเองจะช่วยให้บรรยากาศในชั้นเรียนมีการปฏิสัมพันธ์ที่ดี มีการแลกเปลี่ยนกันมากขึ้น
- ควรมีการอบรมให้นักศึกษาได้มีความรู้พื้นฐานในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน และฝึกพัฒนานักศึกษาให้มีความกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น
- อาจารย์และนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนจะต้องสร้างโอกาสพูดคุยมากขึ้น รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสะท้อนความคิดทั้งด้านการเรียน การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและปัญหาต่างๆในการเรียนร่วมกับผู้สอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 79 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 79 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	24	30.38
B+	39	49.37
B	9	11.39
C+	6	7.59
C		
D		
E		
IF	1	1.26

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	-เนื่องจากเวลาในการเรียนแต่ละเนื้อหาต่างกัน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลด้านทักษะทางปัญญาของนักศึกษา บางคนไม่ชัดเจน	จากการสังเกตนักศึกษาบางคนไม่สามารถสื่อสารแนวคิดของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจได้

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สอบถามความคิดเห็นนักศึกษาในการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนการปฏิบัติให้มากขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
บางครั้งไม่สามารถใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่มีในชั้นเรียนได้เนื่องจากระบบขัดข้อง	ทำให้นักศึกษาอาจมองไม่เห็นภาพกิจกรรมนั้นๆ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- แบบประเมินจากระบบ MIS
- เวลาในการนำเสนอรายงานของนักศึกษาไม่พอ จึงทำให้ไม่สามารถควบคุมเวลาการสอนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดได้

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

- ควรเพิ่มชั่วโมงการนำเสนอรายงานกลุ่มมากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถามนักศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่มองเวลาการฝึกปฏิบัติมีเวลาน้อยมาก ทำให้ขาดทักษะ มีการประเมินผลการนำเสนองานด้วยตนเอง เพื่อน และอาจารย์ส่งผลให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับรายวิชา

2.2 ความเห็นขอของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

- อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การส่งเสริมให้นักศึกษาได้คิดสร้างสรรค์โดยให้กำลังใจ ให้การแนะนำแนวทาง และการเปิดโอกาสให้สมาชิกผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น อภิปรายต่างๆจะช่วยให้บรรยากาศในชั้นเรียน การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และอาจต้องปรับแผนการสอนใหม่ เพื่อให้มีเวลาในฝึกปฏิบัติมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none">- ส่งเสริมรูปแบบการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนในหลากหลายมากขึ้น และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดและศักยภาพของตนเองมากขึ้น- นักศึกษามีการทำงานในหน้ากระดาษต้องการให้ทำงานโดยใช้ระบบเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none">- เพิ่มแนวความคิดสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ- เพิ่มระบบเทคโนโลยีให้นักศึกษาได้ทำงาน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-เพิ่มชั่วโมงการนำเสนอให้มากขึ้น - ศึกษาดูงานอย่างแหล่งเรียนรู้ ภายนอกห้องเรียนอย่าง หลากหลายมากขึ้นและฝึกปฏิบัติ จริงเพื่อสามารถประยุกต์ความรู้ที่ เรียนได้	- สัปดาห์การนำเสนองาน - สัปดาห์ที่ 7 – 8 ระหว่างการ สอน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อผู้สอน 1. ผศ.ดร.กฤษฎา กุณฑล
 2. อ.พาริตา สามะอาลี
วันที่รายงาน เมษายน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -

ลงชื่อ

- วันที่รายงาน -



ระดับการศึกษา ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์

รายวิชา 1105202 : จิตวิทยาสำหรับครู

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฏา กุณฑล [KKT01]

กลุ่มที่ 02

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	เกรด	หมายเหตุ
1	405618002	นางสาวนุลาอามี แยกากิจ	65.00	25.00	90.00	56.00	A
2	405618003	นางสาวไชนับ ดอแว	65.00	25.00	90.00	56.00	A
3	405618004	นางสาวนาเดีย ดือราแม	64.00	26.00	90.00	56.00	A
4	405618005	นางสาวรอฮานา จะจ้า	63.00	24.00	87.00	48.00	E+
5	405618006	นางสาวฟาติละห์ สาเหาะ	66.00	25.00	91.00	63.00	A
6	405618007	นางสาวรอเบียะห์ ฮามะ	63.00	23.00	86.00	41.00	E+
7	405618009	นางสาวปวีณา หลานวงศ์	62.00	20.00	82.00	31.00	B
8	405618010	นางสาวยามิละห์ สามะอิจิ	64.00	26.00	90.00	56.00	A
9	405618011	นางสาวพีรดา อาแว	64.00	26.00	90.00	56.00	A
10	405618012	นางสาวอัมมะนะห์ มะแม	65.00	26.00	91.00	63.00	A
11	405618013	นางสาวผกามาศ สอนสติ	62.00	20.00	82.00	31.00	B
12	405618014	นางสาวกาวีมาห์ จินตารา	64.00	23.00	87.00	48.00	E+
13	405618015	นางสาวกามีละห์ สาเหาะ	64.00	24.00	88.00	52.00	E+
14	405618016	นางสาวฟาติมา ดาโอ๊ะ	63.00	23.00	86.00	41.00	E+
15	405618017	นางสาวฟาตีเมาะ คาวากิจิ	64.00	23.00	87.00	48.00	E+
16	405618018	นางสาวนูรช็ฮัน มะดีเยาะ	63.00	23.00	86.00	41.00	E+
17	405618019	นางสาวคอซานี มามะมะ	65.00	27.00	92.00	69.00	A
18	405618021	นางสาวเฟาะซ็ยะห์ ยูนุ	63.00	23.00	86.00	41.00	E+
19	405618022	นางสาวอารีญา วาห์บ	65.00	25.00	90.00	56.00	A
20	405618023	นางสาวมีเรีย จารู	62.00	21.00	83.00	35.00	B
21	405618024	นางสาวยาวานี กาโอง	64.00	22.00	86.00	41.00	E+
22	405618025	นางสาวฟาซ็ยะห์ กาชอ	63.00	23.00	86.00	41.00	E+
23	405618026	นางสาวนูรฮูดา สماعيل	63.00	23.00	86.00	41.00	E+
24	405618028	นางสาวฮูดาห์ สาเหาะ	64.00	23.00	87.00	48.00	E+
25	405618029	นางสาวมูนิเราะห์ หะยีดาโอ๊ะ	66.00	26.00	92.00	69.00	A
26	405618030	นางสาวอาณิส เจ๊ะและ	64.00	22.00	86.00	41.00	E+
27	405618031	นางสาวฟาติซ๊ะห์ รอดิง	65.00	25.00	90.00	56.00	A
28	405618032	นางสาวอัสมี อารียะ	64.00	23.00	87.00	48.00	E+

อาจารย์ประจำวิชา

หัวหน้าภาควิชา

คนบันทึก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฏา กุณฑล

พิมพ์เมื่อ: 03/06/2557 14:07



ระดับการศึกษา ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์

รายวิชา 1105202 : จิตวิทยาสำหรับครู

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฏา กุณฑล [KKT01]

กลุ่มที่ 02

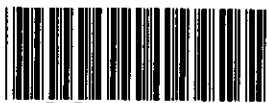
ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	เกรด	เกรด
29	405618034	นางสาวมาเรีย สะนิง	64.00	24.00	88.00	52.00	B+
30	405618036	นางสาวรัชชฎา ภาคภูมิเกียรติยศ	66.00	25.00	91.00	63.00	A
31	405618037	นางสาวอัสวานีย์ ปือราเหาะ	64.00	23.00	87.00	48.00	B+
32	405618038	นางสาวชานาณี มามะ	65.00	25.00	90.00	56.00	A
33	405618039	นางสาวชานีเยษฐ์ สาและ	64.00	23.00	87.00	48.00	B+
34	405618040	นางสาวโนรีฮัจ เจ๊ะแล	65.00	25.00	90.00	56.00	A
35	405618041	นางสาวมิญไร นาโต	64.00	23.00	87.00	48.00	B+
36	405618042	นางสาวรุสไมนีย์ โตแนวอาฮี	65.00	23.00	88.00	52.00	B+

เกรด	จำนวน	%
A	14	38.89
B+	19	52.78
B	3	8.33
C+	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00

79
 34 30.26
 39 49.37
 9 11.79
 6 7.59
 1 1.26

JF

CONTROL CODE SECTION: 02 = 5595610



* 5 5 9 5 6 1 0 *

อาจารย์ประจำวิชา

หัวหน้าภาควิชา

คนบันทึก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฏา กุณฑล

พิมพ์เมื่อ : 03/06/2557 14:07



ระดับการศึกษา : 1
รายวิชา : 1
ผู้สอน : 1

ตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์
จิตวิทยาสำหรับครู
ฟิสิกส์ สามะอาลี [FSP01]

กลุ่มที่ 01

ลำดับ	ชื่อประจำตัว	ชื่อวิชา	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	เกรด	เกรด
1	561101	จิตวิทยาเบื้องต้น ภาคแรก	65.00	23.00	88.00	47.00	B+
2	561102	จิตวิทยาเบื้องต้น ภาคสอง	67.00	24.00	91.00	62.00	A
3	561103	จิตวิทยาพัฒนาการ	-	-	.00	.00	F
4	561104	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคสอง	65.00	22.00	87.00	43.00	B+
5	561105	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคสาม	67.00	25.00	92.00	70.00	A
6	561106	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคสี่	66.00	23.00	89.00	52.00	B+
7	561107	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคห้า	65.00	23.00	88.00	47.00	B+
8	561108	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคหก	66.00	24.00	90.00	56.00	A
9	561109	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคเจ็ด	67.00	25.00	92.00	70.00	A
10	561110	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคแปด	66.00	22.00	88.00	47.00	B+
11	561111	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคเก้า	65.00	23.00	88.00	47.00	B+
12	561112	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคสิบ	65.00	23.00	88.00	47.00	B+
13	561113	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคสิบเอ็ด	67.00	24.00	91.00	62.00	A
14	561114	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคสิบแปด	66.00	25.00	91.00	62.00	A
15	561115	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคสิบเก้า	65.00	25.00	90.00	56.00	A
16	561116	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคยี่สิบ	64.00	24.00	88.00	47.00	B+
17	561117	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคยี่สิบเอ็ด	65.00	25.00	90.00	56.00	A
18	561118	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคยี่สิบแปด	66.00	24.00	90.00	56.00	A
19	561119	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคยี่สิบเก้า	67.00	22.00	89.00	52.00	B+
20	561120	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคยี่สิบ	66.00	23.00	89.00	52.00	B+
21	561121	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคยี่สิบเอ็ด	65.00	22.00	87.00	43.00	B+
22	561122	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคยี่สิบแปด	66.00	18.00	84.00	38.00	B
23	561123	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคยี่สิบเก้า	65.00	25.00	90.00	56.00	A
24	561124	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคยี่สิบ	67.00	22.00	89.00	52.00	B+
25	561125	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคยี่สิบเอ็ด	65.00	23.00	88.00	47.00	B-
26	561126	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคยี่สิบแปด	66.00	22.00	88.00	47.00	B-
27	561127	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคยี่สิบเก้า	65.00	25.00	90.00	56.00	A
28	561128	จิตวิทยาพัฒนาการ ภาคยี่สิบ	67.00	23.00	90.00	56.00	A

หัวหน้าภาควิชา

คณบดี



ระดับการศึกษา
ภาควิชา
ผู้สอน

5 ปี สาขา ครุศาสตร์
เพื่อศึกษาระดับครู
สาขา ศึกษาศาสตร์ [FSP01]

กลุ่มที่ 01

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	เกรด	เกรดเฉลี่ย
1	คณิตศาสตร์	67.00	16.00	83.00	35.00	B
2	วิทยาศาสตร์	65.00	25.00	90.00	56.00	A
3	ภาษาอังกฤษ	66.00	22.00	88.00	47.00	B+
4	สังคมศึกษา	64.00	19.00	83.00	35.00	B
5	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	65.00	21.00	86.00	41.00	B+
6	จิตวิทยา	66.00	24.00	90.00	56.00	A
7	การศึกษาระดับประถมศึกษา	65.00	23.00	88.00	47.00	B+
8	การศึกษาระดับอนุบาล	66.00	18.00	84.00	38.00	B
9	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	67.00	24.00	91.00	62.00	A
10	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	66.00	25.00	91.00	62.00	A
11	การศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น	65.00	21.00	86.00	41.00	B+
12	การศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย	65.00	20.00	85.00	40.00	B+
13	การศึกษาระดับอนุบาล	64.00	16.00	80.00	27.00	B
14	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	65.00	23.00	88.00	47.00	B+
15	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	65.00	17.00	82.00	32.00	B

- A
- B+
- B
- C+
- C
- D
- I
- II

ชื่อผู้สอน : ... 369

หัวหน้าภาควิชา

คนบตี

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

โรงเรียนราชภัฏยะลา ศึกษาศาสตร์

โรงเรียนราชภัฏยะลา รับครู

นิสิต ภาควิชาการศึกษา [FSP01]

กลุ่มที่ 01

กลางภาค	ปลายภาค	รวม	เกรด	เกรดเฉลี่ย
---------	---------	-----	------	------------

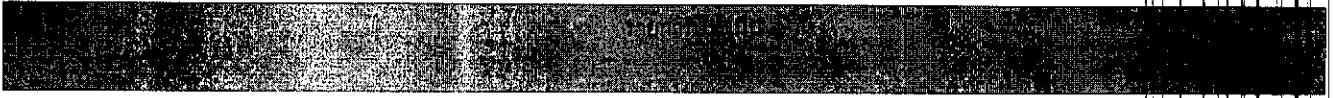
หัวหน้าภาควิชา

คณบดี



รหัสบุคคลากร FSP01 ชื่อ อ.ฟารีดา สามะอาลี
รายวิชา 1105202: จิตวิทยาสำหรับครู

หมู่ 1



1. อาจารย์ใจดีมากครับ
2. อาจารย์มีความเป็นครูมาก เรียนสนุก และความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
3. อาจารย์มีความเป็นครูสูง ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในรายวิชานี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน



รหัสบุคคลากร KKT01 ชื่อ ผศ.กฤษฎา กุณฑล
รายวิชา 1105202: จิตวิทยาสำหรับครู

หน้า 2

1. ดีใจที่เรียนกับอาจารย์ อาจารย์มีวิธีสอนที่หลากหลาย ทำให้เรียนสนุกค่ะ	
2. อาจารย์สอนดี เข้าใจ แต่บางที่อาจารย์ก็ไม่เข้าใจนักศึกษาในบางเวลา	
3. อาจารย์ใจดี หนูชอบเรียนกับอาจารย์ค่ะ	
4. อาจารย์สอนดีค่ะ	
5. อาจารย์เป็นคนพูดเก่ง ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบมาก และยังเป็นทีปรึกษาที่ดีให้แก่นักศึกษาอีกด้วยค่ะ	
6. อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษา เข้าสอนตรงต่อเวลาทุกครั้ง	
7. อาจารย์เป็นที่สอนสนุก อธิบายเข้าใจง่าย สอนดีค่ะ	
8. หนูชอบวิธี วิธีการสอนของอาจารย์ค่ะ อาจารย์สอนได้ดีมาก อยากเรียนกับอาจารย์อีกค่ะ	
9. อาจารย์สอนดี มีวิธีในการสอนหลากหลาย ทำให้เข้าใจง่ายมากขึ้น	
10. อาจารย์สอนดีมากค่ะ	