

การรายงานผลการดำเนินการ

มคอ.5

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ / ภาควิชา

คณะครุศาสตร์ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1100110 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสำหรับครู

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์สกล สมจิตต์กลุ่ม 01, 02 และ 05

อาจารย์ฟาร่า สุไลมาน กลุ่ม 01, 02 และ 03

อาจารย์อิบรอเฮง อาลสุเซ็น กลุ่ม 03

อาจารย์นุรฮัสวานี บอตอ กลุ่ม 04, 05, 06, 07, 08 และ 09

รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ ทิพย์รอด กลุ่ม 04, และ 06

อาจารย์อัับดุลฮาติม อาแด กลุ่ม 07, 08 และ 09

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

5. สถานที่เรียน

5.1 กลุ่ม 1 ห้อง 01-304

5.2 กลุ่ม 2 ห้อง 03-201

5.3 กลุ่ม 3 ห้อง 24 – 502

5.4 กลุ่ม 4 ห้อง 24-502

5.5 กลุ่ม 5 ห้อง 24-410

5.6 กลุ่ม 6 ห้อง 24-411

5.7 กลุ่ม 7 ห้อง 24-411

5.8 กลุ่ม 8 ห้อง 24-507

5.9 กลุ่ม 9 ห้อง 24-507

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
หัวข้อที่ 1 ความ เข้าใจเกี่ยวกับ รายวิชา	4	4	-
หัวข้อที่ 2 ฝึก ทักษะการฟัง – พูดภาษาอังกฤษ	8	8	-
หัวข้อที่ 3 ฝึก ทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ	8	8	-
หัวข้อที่ 4 ศึกษา และฝึกทักษะ การเขียน	8	8	-

ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น			
สอบกลางภาค	4	4	
หัวข้อที่ 3 แนวโน้มและ การพัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การศึกษาใน ปัจจุบันและ อนาคต :	8	8	-
หัวข้อที่ 4 การ นำเสนอหามา ผลิตสื่อการสอน ด้วยโปรแกรม PowerPoint	4	4	-
หัวข้อที่ 5 การ สร้างบทเรียน e- Learning ด้วย โปรแกรม Moodle	8	8	-
หัวข้อที่ 6 การ สร้างบทเรียนe- Book ด้วย โปรแกรม FlipAlbum	8	8	-
สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	1. จัดทำข้อตกลงร่วมกันของการเรียนการสอนรายวิชา การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในรายวิชา	✓		
	2. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	✓		
	3. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตาม	✓		

	<p>จรรยาบรรณวิชาชีพ ครู แนวทาง พระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียง การอยู่ร่วมกัน ในสังคมพหุวัฒนธรรม และเน้นเรื่องการ ศรัทธาต่อวิชาชีพ ความตั้งใจในการ ถ่ายทอดทางวิชาการ การส่งเสริมการเรียนรู้</p>			
	<p>4. ทดลองฝึกปฏิบัติ ภายในกลุ่มเล็ก กลุ่ม ใหญ่ และประเมินผล เพื่อพัฒนาร่วมกัน</p>	✓		
	<p>5. นำเสนอเนื้อหาสาระ ที่สอดแทรกความเป็น พหุวัฒนธรรม จาก เอกสาร ตำรา เครื่องมือ โสตทัศนูปกรณ์ที่ หลากหลาย</p>	✓		
ด้านความรู้	<p>1. บรรยาย สำนิต สืบค้นข้อมูล จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและนอก ระบบของมหาวิทยาลัย</p>	✓		
	<p>2 จัดกิจกรรม รายบุคคล และรายกลุ่ม เพื่อฝึกฝนและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดองค์ความรู้</p>	✓		
	<p>3. ทดลองฝึกปฏิบัติการ</p>	✓		

	ทางภาษา			
	4. ทดลองฝึกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์	✓		
	5. การเรียนด้วยตนเองด้วยบทเรียน e-Learning			
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	1. ปฏิบัติการจากการดูต้นแบบ	✓		
	2. ปฏิบัติการจากการลงมือปฏิบัติจริงทั้งด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	3. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น เอกสาร ตำรา อินเทอร์เน็ต	✓		
	4. การส่งงานรายบุคคลและรายกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย	✓		
	5. การทำการบ้านในบทเรียน e-Learning	✓		
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง</b>	1. จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนแบบร่วมมือ และ	✓		

บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	กระบวนการรายกลุ่ม สัมพันธ์			
	2. ทดลองปฏิบัติ กิจกรรมในรูปแบบ ต่างๆ	✓		
ด้านการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. บรรยาย และ นำเสนอโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น Power Point, You tube	✓		
	2. มอบหมายงานให้ทำ จากการค้นคว้าหา ข้อมูลด้วยตนเอง โดย ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	✓		
	3. จัดให้มีการเสนอ ผลงานหน้าชั้นโดยใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม			
ด้านการ จัดการ เรียนรู้	1. ยกตัวอย่างและ แนะนำวิธีการนำ ภาษาอังกฤษที่เรียนรู้ ไปในห้องเรียน	✓		
	2. มอบหมายงานให้ ออกแบบการจัดการ เรียนรู้โดยใช้แหล่งการ เรียนรู้ และการวัด ประเมินผลที่เหมาะสม	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 ควรฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเองทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้มากขึ้น

4.2 ควรให้นักศึกษาได้ฝึกการฟัง-พูดในห้องปฏิบัติการทางภาษาด้วย

4.3 เนื้อหารายวิชามีค่อนข้างมาก นักศึกษาต้องเข้าเรียนในบทเรียน e-Learning และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมให้มากกว่านี้

4.3 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอนในบางเนื้อหา ร่วมกันตั้งคำถาม วิเคราะห์ วิจัยในเนื้อหาที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	325 คน
1.1 นักศึกษาสาขากการศึกษาปฐมวัย กลุ่ม 1	38 คน
1.2 นักศึกษาสาขากการศึกษาปฐมวัย กลุ่ม 2	38 คน
1.3 นักศึกษาสาขารัฐบาลศึกษา กลุ่ม 3	38 คน
1.4 นักศึกษาสาขารัฐบาลศึกษา กลุ่ม 4	45 คน
1.5 นักศึกษาสาขาสังคมศึกษา กลุ่ม 5	35 คน
1.6 นักศึกษาสาขาคณิตศาสตร์ กลุ่ม 6	26 คน
1.7 นักศึกษาสาขาคณิตศาสตร์ทั่วไป กลุ่ม 7	36 คน
1.8 นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ กลุ่ม 8	36 คน
1.9 นักศึกษาสาขาก่อนประถมศึกษาอิสลามศึกษา กลุ่ม 9	34 คน



<b>2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา</b>	<b>324 คน</b>
2.1 นักศึกษาศาขากการศึกษาปฐมวัย กลุ่ม 1	38 คน
2.2 นักศึกษาศาขากการศึกษาปฐมวัย กลุ่ม 2	38 คน
2.3 นักศึกษาศาขากาษาไทย กลุ่ม 3	38 คน
2.4 นักศึกษาศาขากาษาอังกฤษ กลุ่ม 4	45 คน
2.5 นักศึกษาศาขาสังคมศึกษา กลุ่ม 5	35 คน
2.6 นักศึกษาศาขาคณิตศาสตร์ กลุ่ม 6	26 คน
2.7 นักศึกษาศาขาวิทยาาสตร์ทั่วไป กลุ่ม 7	36 คน
2.8 นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ กลุ่ม 8	36 คน
2.9 นักศึกษาศาขาการสอนอิสลามศึกษา กลุ่ม 9	34 คน

**3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W)** - คน

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

**รวม**

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	48	14.77
B+	110	33.85
B	105	32.31
C+	47	14.46
C	2	0.62
D+	0	0.0
D	0	0.0
E	0	0.0
IF	13	4.00

IM	0	0.0
<b>รวม</b>	<b>325</b>	<b>100.0</b>

### แยกตามกลุ่ม

#### 4.1 นักศึกษาศาขากการศึกษปฐมวัย กลุ่ม 1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	5.2
B+	6	15.7
B	11	28.9
C+	15	39.4
C	2	5.2
D+	0	0.0
D	0	0.0
E	0	0.0
IF	2	5.2
IM	0	0.0
<b>รวม</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>

#### 4.2 นักศึกษาศาขากการศึกษปฐมวัย กลุ่ม 2

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	7.8
B+	8	21.0
B	15	39.4
C+	9	23.6
C	0	0.0
D	0	0.0

E	0	0.0
IF	3	7.8
<b>รวม</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>

## 4.3 นักศึกษาสาชาภาษาไทย

## กลุ่ม 3

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	21	55.2
B+	12	31.5
B	4	10.5
C+	1	2.6
C	0	0.0
D	0	0.0
E	0	0.0
IF	0	0.0
<b>รวม</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>

## 4.4 นักศึกษาสาชาภาษาอังกฤษ

## กลุ่ม 4

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	6.67
B+	29	64.44
B	12	26.67
C+	1	2.22
C	0	0.00
D+	0	0.00

D	0	0.00
E	0	0.00
<b>รวม</b>	<b>45</b>	<b>100.00</b>

## 4.5 นักศึกษาสายาสังคมศึกษา

## กลุ่ม 5

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	2.86
B+	7	20.00
B	22	62.86
C+	3	8.57
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	1	2.86
*ไม่ระบุ (เนื่องจากพันสภาพ นักศึกษา)	1	2.86
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>100.00</b>

## 4.6 นักศึกษายาสายาคณิตศาสตร์

## กลุ่ม 6

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	8	30.77
B+	14	53.85
B	3	11.54
C+	0	0.00

C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	1	3.85
<b>รวม</b>	<b>26</b>	<b>100.00</b>

4.7 นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป      กลุ่ม 7

<b>ระดับคะแนน</b>	<b>จำนวน</b>	<b>คิดเป็นร้อยละ</b>
A	5	13.89
B+	13	36.11
B	14	38.89
C+	3	8.83
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	1	2.78
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>100.00</b>

4.8 นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์      กลุ่ม 8

<b>ระดับคะแนน</b>	<b>จำนวน</b>	<b>คิดเป็นร้อยละ</b>
A	1	2.78
B+	10	27.78
B	11	30.56
C+	11	30.56

C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	3	8.33
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>100.00</b>

## 4.9 นักศึกษาด้านการสอนอิสลามศึกษา

กลุ่ม 9

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	11.76
B+	11	32.35
B	13	38.24
C+	4	11.76
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	2	5.88
<b>รวม</b>	<b>34</b>	<b>100.00</b>

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ใน รายละเอียดรายวิชา

### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่ง ทรัพยากรประกอบการเรียนการ สอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. ไม่ได้มีการจัดห้องเรียนที่ เหมาะสมกับเนื้อหา รายวิชาที่มีความ หลากหลาย ซึ่งต้องใช้ทั้ง ห้องเรียนปกติ ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1. เกิดการล่าช้าและเสียเวลา เรียนเนื่องจากการย้ายหา ห้องเรียนที่เหมาะสม 2. การใช้บทเรียน e-Learning ในห้องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ 3. เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ได้ไม่

<p>ห้องปฏิบัติการผลิตสื่อกราฟฟิก และห้องคอมพิวเตอร์ ซึ่งในการจัดตารางสอนกลับเป็นห้องเรียนปกติ ที่มีระบบปรับอากาศซึ่งไม่สามารถนำวัสดุเข้าไปผลิตสื่อในห้องได้</p>	<p>เต็มประสิทธิภาพ</p> <p>4. ระบบอินเทอร์เน็ตช้ามาก</p> <p>5. ไม่สามารถฝึกการฟัง-พูดภาษาอังกฤษได้อย่างชัดเจน</p>
---	--

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา  
อาจารย์สอนสนุก ไม่เครียด เข้าใจง่าย สามารถนำความรู้ไป  
ใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่  
1.1

จะพยายามพัฒนาการสอนให้ดีขึ้น

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น



## 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตาม ข้อ 2.1

-

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอใน รายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาค การศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษา ต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรมีการจอง ห้องปฏิบัติการทาง คอมพิวเตอร์และ ภาษาล่วงหน้า เพื่อให้นักศึกษาได้ ฝึกปฏิบัติได้อย่าง เต็มที่	ก่อนเปิดภาค เรียน	อาจารย์ประจำวิชา และเจ้าหน้าที่ฝ่าย วิชาการ

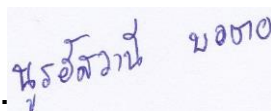
#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..  ...ผู้สอน(คนที่ 1)  
(อ.พารา สุไลมาน)

วันที่รายงาน 15 ธันวาคม 2557

ลงชื่อ...  ...ผู้สอน(คนที่ 2)  
(อ.นุรฮ์สวานี บอตอ)

วันที่รายงาน 15 ธันวาคม 2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... ประธานหลักสูตร

( )

วันที่รายงาน 15 ธันวาคม 2557