

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะครุศาสตร์ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1100101 ภาษาไทยและเทคโนโลยีสำหรับครู (Thai Language and Technology for Teacher)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย แพงทิพย์	อาจารย์สะมาแอ มามะ	09,11
	อาจารย์หัตนีย๊ะห์ นะดารานิง	09,10,11
	อาจารย์พุมพินิต คงแสง	10
	รองศาสตราจารย์ดุขฎิ มัชฌิมากิโร	12
	อาจารย์มอซุพร บลพิบูลย์	12

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

5. สถานที่เรียน

อาคาร 20 และอาคาร 24 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
ปฐมนิเทศรายวิชา	4	4	-
ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่านและ เขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อ ความหมายได้อย่างถูกต้อง	24	24	-
ฝึกทักษะการใช้ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต	8	6	-

การใช้ Microsoft office (word, excel, Power point)	16	16	-
การติดต่อสื่อสารผ่านระบบ เครือข่าย (Email, Chat, MSN, Google, Talk, Yahoo, Skype etc.)	8	8	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านความรู้	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ กิจกรรมดังนี้ - การบรรยายประกอบสื่อ PowerPoint - การศึกษาบทเรียน e-Learning และการทำแบบฝึกหัดในบทเรียน e- Learning แต่ละบท - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก อินเทอร์เน็ต - การปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่ได้รับ มอบหมาย	✓		ผลที่เกิดจากการใช้ผลการวิจัยการใช้ บทเรียนe-Learning ซึ่งพบว่า นักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียน e- Learning ให้ผลการเรียนรู้ดีกว่าการ สอนปกติ ทุกรายวิชา
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- การร่วมมือในการทำงาน ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ - การเป็นผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี - การยอมรับซึ่งกันและกัน ในการ เรียนที่ต้องทำงานร่วมกัน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะ กระบวนการ	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกทักษะในการเขียนตัวอักษร การออกแบบสื่อกราฟิก และการผลิตสื่อที่เหมาะสมกับสภาพการเรียนในปัจจุบัน เช่น การนำเสนอสื่อด้วยโปรแกรม PowerPoint - การจับคู่ หรือจับกลุ่มในการทำแบบฝึกหัดของนักศึกษา - การอภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับวิชา - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและทำแบบฝึกหัดในบทเรียน e-Learning - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทั้งลักษณะ offline และ online 	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 เนื้อหารายวิชาที่ค่อนข้างมาก และห้องสื่อ หรือสื่อการเรียนการสอนเฉพาะทางยังมีน้อย จะต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมให้มากกว่านี้

4.2 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอนในบางเนื้อหา ร่วมกันตั้งคำถาม วิเคราะห์ วิจัยในเนื้อหาที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

ผลการเรียนภาพรวมกลุ่ม 09, 10, 11, 12

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
จำนวน ...406... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
จำนวน ...406... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
จำนวน ...-... คน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	63	15.52
B+	114	28.08
B	114	28.08
C+	80	19.70
C	13	3.20
D+	2	0.49

D	1	0.25
E	18	4.43
IF	1	0.25
รวม	406	100

ผลการเรียนแยกเป็นรายกลุ่ม

กลุ่ม 09

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
จำนวน ...32... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
จำนวน ...32... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
จำนวน ...-... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	12.50
B+	12	37.50
B	11	34.38
C+	3	9.38
E	2	6.25
รวม	32	100

กลุ่ม 10

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
จำนวน ...27... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
จำนวน ...27... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
จำนวน ...-... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	14.81
B+	8	29.63
B	9	33.33
C+	3	11.11
E	3	11.11
พ้นสภาพ	0	0
รวม	27	100

กลุ่ม 11

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
จำนวน ...24... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
จำนวน ...24... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
จำนวน ...-... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	16.67
B+	8	33.33
B	6	25.00
C+	4	16.67
E	2	8.33
รวม	24	100

กลุ่ม 12

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
จำนวน ...29... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
จำนวน ...29... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
จำนวน ...-... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	24.14
B+	8	27.59
B	9	31.03
C+	4	13.79
E	1	3.45
รวม	24	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้แต่ละหัวข้อ อาจมากกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากบางเนื้อหา มีมาก แต่เวลาการปฏิบัติ น้อย ทำให้การควบคุมเวลาทำได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. ไม่มีห้องปฏิบัติการทางภาษาเฉพาะด้าน	1. ทำให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นไปอย่างไม่มีคุณภาพ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
1. มีผู้สอนหลายคน และไม่มีการวางแผนการสอนที่เป็นแม่บท คือต่างคนต่างสอน	1. ความรู้ที่นักศึกษาได้รับไม่เท่ากัน 2. การเรียนการสอนที่แตกต่างกัน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ภูมิและประทับใจที่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการสอนเป็นที่ประทับใจของนักศึกษา แต่ก็ต้องมีการพัฒนาต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- มีการประชุมหารือระหว่างอาจารย์ผู้สอน
- มีการวางแผนและปรับปรุง มคอ.3 เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ที่สอนในรายวิชาทุกคน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

.....

.....

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....

.....

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(อาจารย์ณัฐกรีน เฮาะมะ)

วันที่รายงาน/...../.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(.....)

วันที่รายงาน/...../.....