

รายละเอียดของรายวิชา
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ ครุศาสตร์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1103402 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- เปิดสอนให้กับหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา
- เปิดสอนให้กับหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย
- เปิดสอนให้กับหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา

ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

บังคับ

เลือก

กลุ่มวิชา

ภาษาและการสื่อสาร

มนุษยศาสตร์

สังคมศาสตร์

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชา

แกน

บังคับ

เลือก

เฉพาะด้าน

บังคับ

เลือก

พื้นฐานวิชาชีพ

บังคับ

เลือก

ชีพ

บังคับ

เลือก

เอก

บังคับ

เลือก

โท

บังคับ

เลือก

อื่นๆ (ระบุ)

หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย แพงทิพย์
 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย แพงทิพย์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2557 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

- ไม่มี
 มี รายวิชา

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

- ไม่มี
 มี รายวิชา.....

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 24-501, 24-503

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 21 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2557
 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 21 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา)

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ได้
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาได้
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาได้
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ได้
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมิน และการปรับปรุงนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาได้
- 1.6 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติการเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ที่เหมาะสมกับชั้นเรียนได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (กรณีเปิดสอนเป็นครั้งที่ 2 เป็นต้นไปควรนำข้อมูลจากมคอ.5 หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง มาระบุไว้ในข้อนี้)

- การทำวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะความสามารถทางการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของนักศึกษา

- การพัฒนาบทเรียน e-Learning ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีและสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมิน การปรับปรุงนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษาชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (โดยกำหนดไว้ในประมวลผลการสอน และแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1.1 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ครูที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครู สภาและการปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม และมีวินัยในการเรียน ตรงต่อ	1. ปฏิบัติกิจกรรม อภิปรายแนวคิด และการปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสม 2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอนโดยยกตัวอย่าง	1. ประเมินจากงานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน

เวลา ชื่อสัตย์สุจริต ชยัน อดทน และสู้งาน	จากสถานการณ์จริงหรือกรณีตัวอย่าง	3. ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
1.2 พัฒนาตนเองตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 2. การปฏิบัติตัวให้เป็นตัวอย่างแก่นักศึกษา เช่น การเข้าสอนตรงเวลา และมีความรับผิดชอบ 3. การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม 4. ปลูกฝังให้นักศึกษาแต่งกายและปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1) พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงต่อเวลา 2) การปฏิบัติตนตามระเบียบและแนวทางปฏิบัติในการเรียน 3) ประเมินพฤติกรรมในการสอบและงานที่ได้มอบหมาย
1.3 ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรม และร่วมสร้างสังคมปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาหาหนังสือที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียนพร้อมก็นำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน 2. สอดแทรกเรื่องการเคารพสิทธิของผู้อื่น ด้วยการตั้งใจฟัง ไม่ส่งเสียงรบกวน ไม่ใช้อุปกรณ์สื่อสารหรืออื่นๆ ในขณะที่ทำการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาการให้ความสนใจรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในขณะอภิปรายงาน 2. ประเมินผลการนำเสนอานที่มอบหมาย 3. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายในห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ ในรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง	ทดสอบย่อย กลางภาค และปลายภาคที่เน้นหลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจ

2.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการวิชาชีพครูตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนดศาสตร์ทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	การอภิปรายกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ	ประเมินผลจากการนำเสนอ กิจกรรม หรือโครงการ
2.3 การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการวิชาชีพครูตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนดกับวิชาเฉพาะด้าน	นำเสนอรายงานจากการค้นคว้า	ประเมินผลจากการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น

3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
3.1 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ในการนำความรู้ด้านวิชาชีพครู ศาสตร์ทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรยายและยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง	สอบย่อย กลางภาคและปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์
3.2 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน	วิเคราะห์การพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการคิดตามทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	การตอบคำถามและอภิปราย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
4.1 แสดงออกถึงการมีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงานและชุมชน	จัดกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา	นักศึกษาประเมินผลตนเองและเพื่อนเกี่ยวกับการวิเคราะห์การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
5.1 แสดงออกซึ่งความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปความคิดรวบยอด เกี่ยวกับศาสตร์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด ภาษาเขียน เพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนาผู้เรียน	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแล้ววิเคราะห์ พร้อมกับบอกแหล่งอ้างอิง	ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษาของเพื่อน

6. ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
6.1 แสดงออกซึ่งความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านวิชาชีพครู ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสามารถบูรณาการความรู้ด้านวิชาชีพครูไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	ประเมินจากการฟังการนำเสนอผลการศึกษาของตนเองและเพื่อน
6.2 แสดงออกซึ่งความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายการวัดผล ประเมินผล และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้การใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายการวัดผล ประเมินผล และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาตนเอง	ประเมินจากการฟังการนำเสนอผลการศึกษาของตนเองและเพื่อน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/	สื่อการเรียน การสอน	ผู้สอน
ก่อนสอน	ขอข่ายเนื้อหา วัตถุประสงค์ รายวิชา วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผลและแหล่งสืบค้นข้อมูล	4	1. อธิบายและวางแผนการเรียนการสอนร่วมกัน 2. ตรวจสอบความรู้พื้นฐานของนักศึกษา ก่อนเรียน	เอกสารแนว การสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย พงษ์ทิพย์ อ.สกล สมจิตต์ อ.เพ็ญดาว สุไลมาน
1	หัวข้อที่1 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ - ความหมายของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา - ความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา - แหล่งการเรียนรู้ เครื่องช่วยการเรียนรู้อื่นๆ - นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้	4	- การบรรยายประกอบสื่อ - การค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม - การศึกษา และการพัฒนาบทเรียน e-Learning - การทำกิจกรรมในบทเรียน e-Learning	- บทเรียน e-Learning - PowerPoint	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย พงษ์ทิพย์ อ.สกล สมจิตต์ อ.เพ็ญดาว สุไลมาน
2	หัวข้อที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา - หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา - กระบวนการสื่อความหมาย - การนำวิธีระบบมาใช้ในการออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	4	- การบรรยายประกอบสื่อ - การค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม - การศึกษา และการพัฒนาบทเรียน e-Learning - การทำกิจกรรมในบทเรียน e-Learning	- บทเรียน e-Learning - PowerPoint	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย พงษ์ทิพย์ อ.สกล สมจิตต์ อ.เพ็ญดาว สุไลมาน

3	หัวข้อที่ 3 แหล่งการเรียนรู้ และ เครือข่ายการเรียนรู้ - แหล่งการเรียนรู้ - เครือข่ายการเรียนรู้	4	- การบรรยายประกอบสื่อ - การค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม - การศึกษา และการพัฒนา บทเรียน e-Learning - การทำกิจกรรมในบทเรียน e-Learning	- บทเรียน e- Learning - PowerPoint	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย พงษ์ทิพย์ อ.สกล สมจิตต์ อ.เฟดดาว สุไลมาน
4	หัวข้อที่ 4 วิเคราะห์ปัญหาการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา - การวิเคราะห์ปัญหาจากการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา - ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการ ใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	4	- การอภิปรายกลุ่ม - การสรุปผลการอภิปราย กลุ่ม - การศึกษา และการพัฒนา บทเรียน e-Learning - การทำกิจกรรมในบทเรียน e-Learning	- บทเรียน e- Learning - PowerPoint	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย พงษ์ทิพย์ อ.สกล สมจิตต์ อ.เฟดดาว สุไลมาน
5	หัวข้อที่ 5 การเลือก การใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษาที่ เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ - การเลือก นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษาที่เหมาะสม กับการจัดการเรียนรู้(การศึกษา ทางไกล, CAI, WBI, บทเรียนe- Learning, Internet, e-Book ฯลฯ) - การใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษาที่เหมาะสม กับการจัดการเรียนรู้(การศึกษา ทางไกล, CAI, WBI, บทเรียนe- Learning, Internet, e-Book ฯลฯ)	4	- การบรรยายประกอบสื่อ - การศึกษา และการพัฒนา บทเรียน e-Learning - การทำกิจกรรมในบทเรียน e-Learning - การศึกษา และการใช้ e- Book - ตารางเปรียบเทียบการ ใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	- บทเรียน e- Learning - PowerPoint	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย พงษ์ทิพย์ อ.สกล สมจิตต์ อ.เฟดดาว สุไลมาน
6	หัวข้อที่ 6 การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมิน และการ	4	- การบรรยายประกอบสื่อ - การค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม	- บทเรียน e- Learning	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย พงษ์ทิพย์ อ.สกล สมจิตต์ อ.เฟดดาว สุไลมาน

	<p>ปรับปรุงนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - โสตวัสดุ - ทัศนวัสดุ (วัสดุกราฟิก) - โสตทัศนวัสดุ 		<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษา และการพัฒนาบทเรียน e-Learning - การทำกิจกรรมในบทเรียน e-Learning - ตัวอย่างแบบประเมินนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint 	
7	<p>หัวข้อที่ 7 ปฏิบัติการเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่เหมาะสมกับชั้นเรียน 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะพื้นฐานในการผลิตสื่อการเรียนการสอน (เขียนตัวอักษร, การเขียนการ์ตูนบนกระดานดำ) 	4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายประกอบสื่อ - การศึกษา และการพัฒนาบทเรียน e-Learning - การทำกิจกรรมในบทเรียน e-Learning - การสาธิต - ต้นแบบตัวอักษร - Templates - การ์ตูน - การปฏิบัติทักษะพื้นฐานเขียนตัวอักษร การเขียนการ์ตูนบนกระดานดำ 	<ul style="list-style-type: none"> - บทเรียน e-Learning - PowerPoint 	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิริชัย พงษ์ทิพย์ อ.สกล สมจิตต์ อ.เพ็ญดาว สุไลมาน</p>
8	สอบกลางภาค	2	แบบทดสอบ		
9	<p>หัวข้อที่ 8 ปฏิบัติการเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่เหมาะสมกับชั้นเรียน 1 (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะพื้นฐานในการผลิตสื่อการเรียนการสอน (ฉีกภาพ เคลือบภาพ การตัดแต่ง การใช้สี การใช้ภาพประกอบสื่อ) 	4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายประกอบสื่อ - การศึกษา และการพัฒนาบทเรียน e-Learning - การทำกิจกรรมในบทเรียน e-Learning - การสาธิต - การปฏิบัติทักษะพื้นฐานการฉีกภาพ เคลือบภาพ การตัดแต่ง การใช้สี การใช้ภาพประกอบสื่อ 	<ul style="list-style-type: none"> - บทเรียน e-Learning - การสาธิต - PowerPoint 	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิริชัย พงษ์ทิพย์ อ.สกล สมจิตต์ อ.เพ็ญดาว สุไลมาน</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/	สื่อการเรียน การสอน	ผู้สอน
10	หัวข้อที่ 9 ปฏิบัติการเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่เหมาะสมกับชั้นเรียน 2 - ทักษะพื้นฐานการใช้ โสตทัศนูปกรณ์ (เครื่องเสียง เครื่องฉาย และอุปกรณ์ภาพและเสียงระบบคอมพิวเตอร์)	4	- การบรรยายประกอบสื่อ - การศึกษา และการพัฒนาบทเรียน e-Learning - การทำกิจกรรมในบทเรียน e-Learning - การสาธิตการใช้ โสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ - การปฏิบัติทักษะพื้นฐานการใช้โสตทัศนูปกรณ์ (เครื่องเสียง เครื่องฉาย และอุปกรณ์ภาพและเสียงระบบคอมพิวเตอร์)	- บทเรียน e-Learning - เครื่องมือ โสตทัศนูปกรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย แพงทิพย์ อ.สกล สมจิตต์ อ.เฟดดาว สุไลมาน
11-14	หัวข้อที่ 10 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่เหมาะสมในสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน - PowerPoint ในการเรียนการสอน - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน - บทเรียน E-Learning และ e-Book	16	- การผลิตสื่อด้วย PowerPoint - การศึกษา และการพัฒนาบทเรียน e-Learning - การทำกิจกรรมในบทเรียน e-Learning - การผลิต e-Book	การปฏิบัติผลิตสื่อออนไลน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย แพงทิพย์ อ.สกล สมจิตต์ อ.เฟดดาว สุไลมาน
15	หัวข้อที่ 11 แนวโน้มของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่เหมาะสมในสภาพการเรียนรู้ในอนาคต	4	- การบรรยายประกอบสื่อ - การศึกษา และการพัฒนาบทเรียน e-Learning - การทำกิจกรรมใน	- บทเรียน e-Learning - PowerPoint	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย แพงทิพย์ อ.สกล สมจิตต์

	<ul style="list-style-type: none"> - พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - การเปลี่ยนแปลงแนวคิดและขอบข่ายของสาระของเทคโนโลยีการศึกษา - การเปลี่ยนแปลงจากยุคสู่ยุคของนักเทคโนโลยีการศึกษา - แนวโน้มการวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษาตามนโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง - เทคโนโลยีการศึกษาตามทัศนะของนักเทคโนโลยีการศึกษา - แนวโน้มของเทคโนโลยีการศึกษาในอนาคต 		บทเรียน e-Learning		
16	การทบทวนบทเรียน	4	ทำแบบทดสอบออนไลน์	แบบทดสอบ ท้ายบทเรียน e-Learning	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย แพงทิพย์ อ.สกล สมจิตต์ อ.เฟดาว สุไลมาน
17- 18	สอบปลายภาค	2	แบบทดสอบ		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ของ มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1, 1.2, 1.3, 4.1	ตรวจสอบพฤติกรรมกรเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย พฤติกรรมในการสอบ ความสนใจรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในขณะอภิปรายงานการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ จัดกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.1,6.2	ผลงานและการนำเสนอของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	20%
2.1, 2.2, 2.3	สอบกลางภาค	8	10%
	สอบปลายภาค	17-18	30%
3.1, 3.2	การฝึกปฏิบัติด้านการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	20%
5.1, 5.2	ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายหลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษาของเพื่อน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. (2536). เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา : Technical Education Technology . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ,
กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

. (2544). สื่อการสอนและฝึกอบรมจากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา.(2539). เอกสารประกอบวิชาเทคโนโลยีการศึกษา.

กรุงเทพฯ: ฝ่ายเอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

จันทร์ฉาย เตมียาการ. การเลือกใช้สื่อทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์. ,2533.

จินตนา ไบกาซูยี. (2540).การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533).ทฤษฎีและการวิจัย : ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา . กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.

. (2533).เทคโนโลยีการสอน : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ :โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.

วารินทร์ รัตมีพรหม. (2531). สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

วิเศษศักดิ์ โคตรอาษาและคณะ. (2542).เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟเอ็ดดูเคชั่น.

วุฒิชัย ประสารสอย. (2543).บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน : นวัตกรรมเพื่อการศึกษา . กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดวี.เจ.พรีนติ้ง.

พฤติพงษ์ เล็กศิริรัตน์. (ม.ป.ป.) การออกแบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

ศิริพงษ์ พยอมแย้ม. (2533).การเลือกและการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.

สัจด์ อุทรานันท์. (2529).การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : เซ็นเตอร์พลับลิเคชั่น.

สุรัชย์ สิกขาบัณฑิต เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต และปรีดา กลั่นแก้ว. (2537). นวัตกรรมและเทคโนโลยีสื่อโสตทัศน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ Web site ที่เกี่ยวข้อง

www.gotoknow.org

www.classstart.org

www.l3nr.org

www.kroobannok.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยการเขียนอนุทินในการเรียนรายวิชา
- 1.2 นักศึกษาเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2.2 ประเมินผู้สอนโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาสาระและการสอนที่เหมาะสม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผล

- 4.2 ทบทวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยให้จัดโอกาสแก่นักศึกษาในการสอนซ่อมรายจุดประสงค์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกครั้งหลังการสอน
- 5.2 สัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ผู้สอน

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

- การทำวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะความสามารถทางด้านการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของนักศึกษา
- การพัฒนาบทเรียน e-Learning ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน

(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....

.....

.....

.....