

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ / ภาควิชา คณะครุศาสตร์ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1100102 การพัฒนาทักษะการคิด (Thinking Skill Development)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์กอบเดช อ้าสะกะละ	กลุ่มเรียนที่ 01 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
	กลุ่มเรียนที่ 03 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
	กลุ่มเรียนที่ 05 สาขาวิชาสังคมศึกษา
ผศ.ดร.กฤษฎา กุณทล	กลุ่มเรียนที่ 02 และ 7 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
อาจารย์กัณฐกรวิทย์ วิทยอภิบาลกุล	กลุ่มเรียนที่ 04 สาขาวิชาภาษาไทย
อาจารย์หัสนีเยาะห์ นะดารานิง	กลุ่มเรียนที่ 06 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

4. ภาคการศึกษาปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2/2557

5. สถานที่เรียน

ห้อง 24-502/24-507/24-413/24-502/24-501/20-602

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
บทที่ 1 แนวความคิดเกี่ยวกับการคิดของมนุษย์	6	6	
บทที่ 2 Skills VS competency	9	9	
บทที่ 3 ทฤษฎีเกี่ยวกับการคิด	9	9	
บทที่ 4 การคิดรูปแบบต่างๆ และวิธีการส่งเสริมพัฒนา	9	9	
บทที่ 5 การนำเสนอความคิด	6	6	
บทที่ 6 การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดและการประเมินผลความคิด	6	6	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีความ				

<p>รับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ เคารพในหลักสิทธิมนุษยชนและหลักประชาธิปไตย เห็นคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โดยมีคุณธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าคุณธรรมจริยธรรม - มีวินัย ตรงต่อเวลา - เสียสละ มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและบริหารความขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม - ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - เคารพกฎกติกา ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกเวลาการเข้าชั้นเรียนทุกสัปดาห์ - การปฏิบัติตามข้อตกลงการเข้าชั้นเรียน - การส่งงานตามกำหนด ความรับผิดชอบ ความมีวินัย การเคารพกฎกติกาการอยู่ร่วมกัน การตรงต่อเวลา - การแสดงภาวะผู้นำในด้านการนำเสนอผลการเรียนรู้ทั้งรายกลุ่มและรายคน - การรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มในการทำกิจกรรมกลุ่มแต่ละสัปดาห์ - ความซื่อสัตย์ในการเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม 	<p>มี</p> <p>มี</p> <p>มี</p> <p>มี</p> <p>มี</p> <p>มี</p>		
<p>2. ความรู้</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของทักษะการคิดพื้นฐาน ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางสติปัญญาและการคิดของมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต บันทึกคะแนนการนำเสนอ การฝึกปฏิบัติกิจกรรมแต่ละครั้ง - ตรวจสอบคุณภาพของชิ้นงานและผลการศึกษาค้นคว้า - การสอบภาคทฤษฎีระหว่างภาคและ 	<p>มี</p> <p>มี</p> <p>มี</p>		

<p>และหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดแบบเอกนัย การคิดแบบบอเนกนัย การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดไตร่ตรอง การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และจินตนาการ การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอ ความคิดและแผนผังความคิด การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิด</p>	<p>ปลายภาค</p>			
<p>3.ทักษะทางปัญญา ความหมาย และความสำคัญของทักษะการคิดพื้นฐาน ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางสติปัญญาและการคิดของมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดแบบเอกนัย การคิดแบบบอเนกนัย การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดไตร่ตรอง การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และจินตนาการ การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอ ความคิดและแผนผังความคิด การส่งเสริมและพัฒนาทักษะ</p>	<p>-ใช้กระบวนการทำงานแบบรายคน เพื่อสะท้อนความคิดสร้างสรรค์และการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาด้วยตนเอง -กระบวนการทำงานแบบกลุ่มเพื่อสะท้อนการสร้างภาวะผู้นำทางความคิด วิชาการ วิเคราะห์และวางแผนการทำงานร่วมกัน รวมทั้งการแก้ปัญหาเพื่อนำไปสู่เป้าหมายของงานกลุ่ม</p>	<p>มี</p>		
		<p>มี</p>		

<p>การคิด</p> <p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- ทักษะความรับผิดชอบต่อตนเองและกลุ่ม</p> <p>- ทักษะการเคารพต่อสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>- ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม การกล้าแสดงออกทางวิชาการ</p> <p>- ทักษะในการสื่อสารการสร้างสัมพันธภาพและการแก้ปัญหาความขัดแย้ง</p> <p>- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ความมีวินัยในตนเองต่อการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>-การทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันเพื่อสะท้อนการทำงานร่วมกัน ความรับผิดชอบร่วมกันทั้ง ผลผลิต ปัญหา และผลลัพธ์การเรียนรู้ โดย</p> <p>-สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ความรับผิดชอบต่อการเรียน การส่งงานตามกำหนด</p> <p>- บันทึกคะแนนการนำเสนองาน การฝึกปฏิบัติกิจกรรมแต่ละครั้ง</p> <p>-การสนทนาอภิปรายเกี่ยวปัญหาอุปสรรคในการเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>-การสนทนาเกี่ยวกับปัญหาทางการทำงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>- การประเมินโดยกลุ่มของผู้เรียนเอง</p> <p>- ตรวจสอบคุณภาพของชิ้นงานทักษะคุณภาพการนำเสนองาน และผลการศึกษาค้นคว้า</p>	มี		
<p>5.ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>-การนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีทางเสียง ตัวอักษรในการนำเสนอผลงานและการค้นคว้าความรู้ทางอินเทอร์เน็ตนำมาประยุกต์ใช้เพื่อนำเสนอชิ้นงานอย่างเหมาะสม</p>	มี		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์และนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนจะต้องสร้างโอกาสพูดคุยมากขึ้น รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสะท้อนความคิดทั้งด้านการเรียน การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและปัญหาต่าง ๆ ในการเรียนร่วมกับผู้สอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สาขาวิชาคณิตศาสตร์

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 35 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 35 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	จำนวน	%
A	8	22.86
B+	21	60.00
B	6	17.14
C+	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 26 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 26 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	จำนวน	%
A	19	73.08
B+	6	23.08
B	1	3.85
C+	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 38 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 38 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	จำนวน	%
A	10	26.32
B+	18	47.37
B	10	26.32
C+	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00

สาขาวิชาภาษาไทย

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 39 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 39 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	จำนวน	%
A	29	74.36
B+	9	23.08
B	1	2.56
C+	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00

สาขาวิชาสังคมศึกษา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 26 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 26 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	จำนวน	%
A	9	34.62
B+	11	42.31
B	4	15.38
C+	1	3.85
C	0	0.00
D	0	0.00
E	1	3.85

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 38 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 38 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	จำนวน	%
A	8	21.05
B+	12	31.58
B	5	13.16
C+	9	23.68
C	2	5.26
D	0	0.00
E	1	2.63
D+	1	2.63

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 29 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 29 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด

เกรด	จำนวน	%
A	23	79.31
B+	6	20.69
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. กรรมการวิชาการคณะและสาขาวิชาทวนสอบคะแนนและเกรดทุกรายวิชาของนักศึกษา	1. ไม่พบข้อผิดพลาด
2. นักศึกษาผู้ที่ผลการเรียนไม่สมบูรณ์ ให้ติดต่อผู้สอนก่อนส่งเกรด	2. นักศึกษาแก้ไขตามกำหนดได้ตามความพึงใจ
3. กรรมการสาขาวิชาและภาควิชาได้ตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบ และดำเนินการทำเป็นข้อสอบมาตรฐานของภาควิชาต่อไป	3. ข้อสอบเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. ห้องเรียนไม่อำนวยความสะดวกให้นักศึกษาได้ปฏิบัติการทำกิจกรรมอย่างสะดวก เนื่องจากมีใช้ห้องปฏิบัติการเป็นห้องเรียนฟังบรรยาย	1. นักศึกษาขาดโอกาสในการทำงานกลุ่มในชั้นเรียน จึงให้นักศึกษาทำงานกลุ่มนอกสถานที่ นักศึกษาบางคนถือโอกาสไม่ทำงานร่วมกับเพื่อน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

แบบประเมินจากระบบ MIS

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ปรับปรุงวิธีสอนให้เหมาะกับผู้เรียน ขนาดกลุ่มเรียน รวมทั้งรูปแบบกิจกรรมการเรียนให้เหมาะสม	-มีการนำนักศึกษาลงภาคสนามเพื่อเก็บข้อมูลและทดสอบในสภาพจริง

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

นำวิธีการสอนและความรู้ใหม่จากอินเทอร์เน็ตมาสอนมากขึ้น และให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเพิ่มพูนสิ่งที่สนใจมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดการเรียนในห้องเรียนที่เหมาะสม 2.นักศึกษาปฏิบัติจริงนอกห้องเรียนให้มากขึ้น	1.ก่อนการสอนในภาคเรียนต่อไป	คณาจารย์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับลักษณะวิชารวมทั้ง จัดอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนให้พร้อมต่อการสอนให้มากยิ่งขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายกอบเดช อ้าสะกะละ

ลงชื่อ วันที่รายงาน30 พฤษภาคม 2557.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน

อาจารย์หัสนียะห์ นะดารานิง

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา ◀2557 ▶ / 1 2 3

ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
2/2557	1100102	การพัฒนาทักษะการคิด		06	4.206	0.654	แสดงรายละเอียด
	1100404	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2		08	4.224	0.703	แสดงรายละเอียด
	1102321	เทาสีค 1		01	4.302	0.685	แสดงรายละเอียด
	1107320	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย		02	4.195	0.567	แสดงรายละเอียด
	1107320	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย		03	4.381	0.549	แสดงรายละเอียด
				4.262	0.632	-	

อาจารย์กรัณฑ์พัทธ์ วิทยอภิบาลกุล

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา ◀2557 ▶ / 1 2 3

ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
2/2557	1100102	การพัฒนาทักษะการคิด		04	4.164	0.617	แสดงรายละเอียด
	1100404	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2		06	4.315	0.615	แสดงรายละเอียด
	1105202	จิตวิทยาสำหรับครู		03	4.725	0.481	แสดงรายละเอียด

อาจารย์กอบเดช อ้าสะกะละะ

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา ◀2557 ▶ / 1 2 3

ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
2/2557	1100102	การพัฒนาทักษะการคิด		03	4.017	0.624	แสดงรายละเอียด
	1100102	การพัฒนาทักษะการคิด		05	4.128	0.711	แสดงรายละเอียด
	1100102	การพัฒนาทักษะการคิด		01	3.840	0.771	แสดงรายละเอียด
	1105208	จิตวิทยาสุขภาพ		01	4.000	0.000	แสดงรายละเอียด
	2150101	การคิดและการพัฒนาตน		01	4.464	0.542	แสดงรายละเอียด

อาจารย์กฤษฎา กุณฑล

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา ◀2557 ▶ / 1 2 3

[ครั้งที่ 1](#) [ครั้งที่ 2](#) [ครั้งที่ 3](#)

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
2/2557	1100102	การพัฒนาทักษะการคิด		02	4.308	0.698	แสดงรายละเอียด
	1100102	การพัฒนาทักษะการคิด		07	4.110	0.682	แสดงรายละเอียด
	1107326	การพัฒนาทฤษฎีคณิตศาสตร์		03	4.424	0.531	แสดงรายละเอียด
	1110316	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา		01	4.422	0.568	แสดงรายละเอียด
				4.333	0.622	-	