

## รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะ / ภาควิชา คณะครุศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1104404 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2

## 2. หลักสูตร

ครุศาสตรบัณฑิต ปริญญาตรี 5 ปี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์จันจลี ถนอมลิขิตวงศ์  
อาจารย์ที่ปรึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน	กลุ่มเรียน
อาจารย์สุนิศา ธรรมบัญชา	ปฐมวัยห้อง 1
อาจารย์อาทิตย์ยา วงศ์มณี	ปฐมวัยห้อง 2
อาจารย์จันจลี ถนอมลิขิตวงศ์	ภาษาไทย
อาจารย์หัตถ์นิยะห์ นະดารานิง	สังคมศึกษา
อาจารย์อุษุพร บถพิบูลย์	ภาษาอังกฤษห้อง 1
อาจารย์กรัณท์กรักร์ วิทยอภิบาลกุล	ภาษาอังกฤษห้อง 2
อาจารย์พุมพินิต คงแสง	คณิตศาสตร์ห้อง 1
อาจารย์อัปดุลฮาติม อาแด	คณิตศาสตร์ห้อง 2
อาจารย์พิชามญช์ จันทุรส	วิทยาศาสตร์

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 2/2557 ชั้นปีที่ 4 สาขาการศึกษา

## หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<p>1. ปฐมนิเทศนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เช่น ความรู้เรื่องการแต่งกาย กฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ เวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นต้น</p> <p>2. นักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 จะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา เป็นเวลา 2 สัปดาห์ จะต้องวางแผนการที่จะศึกษาผู้เรียนด้านต่าง ๆ ในสถานศึกษาทุกระดับชั้น และนำแผนไปปฏิบัติในสถานการณ์จริง</p> <p>3. นักศึกษาจะต้องศึกษา สังเกต สัมภาษณ์เก็บรวบรวมข้อมูลสร้างความคุ้นเคย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมบางอย่างกับผู้เรียนและผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ศึกษาสังเกตสัมภาษณ์เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับธรรมเนียมสถานศึกษาบทบาทหน้าที่ของบุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก และความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>5. วางแผนการที่จะศึกษาสถานศึกษา และชุมชนในบริบทต่าง ๆ และนำแผนไปปฏิบัติในสถานการณ์จริงอย่างหลากหลาย</p> <p>6. บันทึกข้อมูล ตรวจสอบข้อมูลกับทฤษฎีสังเคราะห์ และนำผลการศึกษาผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์กลุ่ม</p> <p>7. เสนอผลการปฏิบัติงานและการรวบรวมประสบการณ์เป็นรายบุคคลในลักษณะที่แสดงความเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษา และชุมชน รวมทั้งการสรุปปัญหาของสถานศึกษาและแนวทางในการปรับปรุง</p> <p>8. เก็บรวบรวมข้อมูล บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ในลักษณะที่แสดงการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้พร้อมทั้งจุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง</p> <p>9. จัดสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์กลุ่ม</p> <p>10. นักศึกษาอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้และนำเสนอผลการศึกษา</p>	<p>1. ควรเพิ่มโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา</p> <p>2. อาจารย์ควรนิเทศนักศึกษาอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ</p> <p>3. ควรจัดบุคลากรฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา</p> <p>4. ควรจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอต่องานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<p>1. อาจารย์นิเทศประจำโรงเรียนร่วมประชุมวางแผนกับฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>2. อาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 และการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของนักศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. อาจารย์เข้าร่วมการสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนางานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	<p>1. ควรเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารของอาจารย์มากขึ้น</p> <p>2. การให้คำปรึกษาของอาจารย์นิเทศควรเป็นอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ</p>
3. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง(Field supervisors) จากสถานประกอบการ	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<p>1. ประสานงานกับทางโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้จัดอาจารย์พี่เลี้ยงที่ตรงตามสาขาวิชาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>2. จัดการสัมมนาระหว่างอาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศและฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	<p>1. จัดอบรมปฏิบัติการแก่ครูพี่เลี้ยงในเรื่องต่างๆเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการต่อไป</p> <p>2. มอบเกียรติบัตรแก่ครูพี่เลี้ยงเพื่อเป็นขวัญกำลังใจที่ช่วยดูแลนักศึกษา</p>

#### 4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี)

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา	
<p>1. งานที่มอบหมายนักศึกษามีการปรับเปลี่ยนตามความสามารถของนักศึกษา</p> <p>2. การนิเทศของอาจารย์นิเทศค่อนข้างลำบากเนื่องจากอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อความไม่สงบจึงทำให้งิจกรรมการนิเทศเป็นไปอย่างไม่ต่อเนื่อง</p>	<p>1. ควรประเมินนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อดูพัฒนาการและความสามารถ</p> <p>2. ควรเพิ่มช่องทางการนิเทศของอาจารย์ให้มากขึ้น</p>
4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนนักศึกษา	
<p>1. มีการเปลี่ยนแปลงสถานที่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอยู่เป็นประจำเนื่องจากสถานที่ไม่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนจึงทำให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงวันเวลาทำให้การจัดกิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นไปอย่างไม่ต่อเนื่อง</p>	<p>ควรให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอตอบสนองนักศึกษาทุกคน ส่งผลให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>
4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ (ถ้ามี)	
<p>1. นักศึกษาขอเปลี่ยนโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเนื่องจากสาเหตุส่วนใหญ่คือการปรับตัวของนักศึกษา</p>	<p>ควรขยายโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา</p>

### หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

สาขาวิชา	จำนวน
การศึกษาปฐมวัย	39
การศึกษาปฐมวัย	44
ภาษาไทย	44
สังคมศึกษา	40
ภาษาอังกฤษ	37
ภาษาอังกฤษ	37
คณิตศาสตร์	37
คณิตศาสตร์	40
วิทยาศาสตร์	34

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

สาขาวิชา	จำนวน
การศึกษาปฐมวัย	39
การศึกษาปฐมวัย	44
ภาษาไทย	44
สังคมศึกษา	40
ภาษาอังกฤษ	37
ภาษาอังกฤษ	37
คณิตศาสตร์	37
คณิตศาสตร์	40
วิทยาศาสตร์	34

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

#### 4. การกระจายระดับคะแนน (เกรด)

##### สาขาการศึกษาปฐมวัย ห้อง 1

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	39	100
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D	0	0
E	0	0
IM	0	0
W	0	0

## สาขาการศึกษาปฐมวัย ห้อง 2

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	44	100
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D	0	0
E	0	0
IM	0	0
W	0	0

## สาขาภาษาไทย

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	29	65.91
B+	12	27.27
B	3	6.82
C+	0	0
C	0	0
D	0	0
E	0	0
IM	0	0
W	0	0

## สาขาภาษาอังกฤษ

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	40	100
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D	0	0
E	0	0
IM	0	0
W	0	0

## สาขาภาษาอังกฤษห้อง 1

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	34	91.89
B+	3	8.11
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D	0	0
E	0	0
IM	0	0
W	0	0

## สาขาภาษาอังกฤษห้อง 2

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	37	100
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D	0	0
E	0	0
IM	0	0
W	0	0

## สาขาคณิตศาสตร์ห้อง 1

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	35	94.59
B+	2	5.41
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D	0	0
E	0	0
IM	0	0
W	0	0

## สาขาคณิตศาสตร์ห้อง 2

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	38	95.00
B+	2	5.00
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D	0	0
E	0	0
IM	0	0
W	0	0

## สาขาวิทยาศาสตร์

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	34	100
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D	0	0
E	0	0
IM	0	0
W	0	0

## 5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. โรงเรียนหน่วยฝึกไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
2. นักศึกษามีปัญหาในเรื่องของการปรับตัวในช่วงสัปดาห์แรกๆ
3. ครูพี่เลี้ยงสอนไม่ตรงตามสาขา

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

## 1. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

1. โรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อสถานการณ์ความไม่สงบ
2. งบประมาณสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีไม่เพียงพอ
3. บุคลากรทางด้านฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีไม่เพียงพอกับปริมาณงานที่มากจนเกินไป
4. การติดต่อประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับทางโรงเรียนเป็นไปอย่างล่าช้า
5. จำนวนนักศึกษามีจำนวนมากจนเกินไปทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลอย่างไม่ทั่วถึง

## 2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. การเดินทางไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาเป็นไปด้วยความยากลำบากเนื่องจากโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอยู่ในพื้นที่เสี่ยง
2. นักศึกษาไม่ได้รับการสนับสนุนทางด้านสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
3. นักศึกษาไม่ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. นักศึกษาขาดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## 3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)

1. จัดบุคลากรฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเพียงพอ
2. ควรขยายโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
3. ควรจัดงบประมาณการพัฒนางานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเพียงพอ

## หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

### 1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (ให้แนบผลการสำรวจ)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

- นักศึกษาได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีแล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- นักศึกษาเกิดทักษะชีวิตในด้านต่างๆ สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- บุคลากรในโรงเรียนและมหาวิทยาลัยให้คำแนะนำ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการฝึก

ประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- การนิเทศนักศึกษาค่อนข้างลำบากเนื่องจากโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอยู่ในพื้นที่เสี่ยง
- จำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาซึ่งมีจำนวนมากทำให้การดูแลเป็นไปอย่างไม่ทั่วถึง
- งบประมาณการนิเทศไม่เพียงพอ

### 2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

- การติดต่อประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับทางโรงเรียนเป็นไปอย่างล่าช้าและไม่ต่อเนื่อง
- นักศึกษาขาดทักษะการควบคุมชั้นเรียน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน
- มหาวิทยาลัยควรเชิญอาจารย์พี่เลี้ยงมาประชุมเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับแนวทางพัฒนางานฝึก

ประสบการณ์วิชาชีพครู

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

โรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้ความร่วมมือในทุกๆด้าน โดยเฉพาะเรื่องพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู



## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

- จัดงบประมาณอย่างเพียงพอต่อการพัฒนางานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- จัดอบรมพัฒนานักศึกษาในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะเรื่องการเขียนแผนการสอนและการสัทธิการสอนเป็นรายบุคคลเพื่อเพิ่มความมั่นใจให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

### 2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อนสำหรับการปรับปรุง นอกเหนือจากข้อที่ 1	ระบุความสำเร็จ ผลกระทบในกรณีไม่สำเร็จ
มีการจัดประชุมสัมมนาโรงเรียนหน่วยฝึกฯ ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	โรงเรียนหน่วยฝึกฯ เข้าร่วมประชุมสัมมนาอย่างพร้อม เพรียงและมีข้อเสนอแนะในการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูให้กับมหาวิทยาลัย

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการอบรมหลักสูตร ระยะสั้น	2557	อาจารย์ฝ่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู



### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



- การให้คำปรึกษานักศึกษาควรเป็นไปอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ
- ควรอบรมเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาเรื่องเทคนิคการสอนและการเขียนแผนก่อนออกฝึกประสบการณ์  
วิชาชีพครู


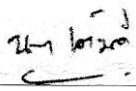
### อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ลงชื่อ  วันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558  
(อาจารย์จันจลี ถนนอมลิตวงศ์)

### ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ  หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ลงชื่อ  หลักสูตรภาษาไทย  
(ผศ.กมลรัตน์ คนองเดช) (ผศ.สุภา วัชรสุขุม)

ลงชื่อ  หลักสูตรภาษาอังกฤษ ลงชื่อ  หลักสูตรสังคมศึกษา  
(อาจารย์คอดีเยาะ เจ๊ะโด้) (อาจารย์มลิวรรณ รักษ์วงศ์)

ลงชื่อ  หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป ลงชื่อ  หลักสูตรคณิตศาสตร์  
(ผศ.ฉวีวรรณ ัญญศิริกุล) (อาจารย์นุชนาถ เต็มดี)

วันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558

