

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ ครุศาสตร์ ภาควิชา พื้นฐานการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1104302 การวิจัยทางการศึกษา (Education Research)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) 60 ชั่วโมง (สำหรับการบรรยายและปฏิบัติ)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต..... สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย,คณิตศาสตร์,ภาษาอังกฤษ,วิทยาศาสตร์ทั่วไป,ภาษาไทย,สังคมศึกษา.คอมพิวเตอร์.....

หลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี ที่เปิดสอนให้หลายหลักสูตร)

ประเภทของรายวิชา

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บังคับ เลือก

ในกลุ่มวิชา

 ภาษาและการสื่อสาร มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมวดวิชาเฉพาะ

ในกลุ่มวิชา

 แขน บังคับ เลือก เฉพาะด้าน บังคับ เลือก พื้นฐานวิชาชีพ บังคับ เลือก ชีพ บังคับ เลือก เอก บังคับ เลือก โท บังคับ เลือก อื่นๆ (ระบุ) หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. ศุภลักษณ์ สีนธนา

อาจารย์ผู้สอน	1. ผศ.ดร. ศุภลักษณ์ สีนธนา	หมู่เรียน 04 ,09 ภาษาอังกฤษ
	2. ดร.บุญสิทธิ์ ไชยชนะ	หมู่เรียน 03 คณิตศาสตร์
	3. ดร.รุ่งลาวัลย์ จันทรัตน	หมู่บ้าน 07 สังคมศึกษา
	4. อาจารย์ปราณี หล้าเบญจสะ	หมู่เรียน 05 วิทยาศาสตร์ทั่วไป และหมู่เรียน 08 คอมพิวเตอร์
	5. อาจารย์พิพม์ปวีณ์ สุวรรณโณ	หมู่เรียน 01, 02, 10 การศึกษาปฐมวัย หมู่เรียน 06 ภาษาไทย และหมู่เรียน 08 คอมพิวเตอร์

5. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

- ไม่มี
- รายวิชา 1104201 การวัดและประเมินผล

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

- ไม่มี
- รายวิชา.....

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ. 2557
- วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญ ขั้นตอนกระบวนการของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำวิจัย เพื่อใช้ในการพัฒนา แก้ปัญหาและปรับปรุงการเรียนรู้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินผลงานวิจัยและนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในการทำวิจัยและมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย
5. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ มีความคิดเป็นระบบ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีความขยันอดทน เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นและเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กร

2 .วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (กรณีเปิดสอนเป็นครั้งที่ 2 เป็นต้นไป)

2.1 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและส่งผลให้นักศึกษามีความรู้ และสามารถทำวิจัย การศึกษาได้ตลอดจนมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎี แนวคิด รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การทำวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง	กิจกรรมเสริม(ถ้ามี)
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	5 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1.1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ครูที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพคือคุรุสภา</p> <p>1.2 พัฒนาตนเองตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.3 ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมและร่วมสร้างสังคมปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p>	<p>1.1 อาจารย์ผู้สอนให้ความรู้ สร้างสร้างความตระหนักและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง เพื่อเป็นการปลูกฝังนักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.2 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เน้นเรื่องศรัทธาต่อวิชาชีพ ตั้งใจถ่ายทอดวิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้และทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>1.1 สังเกตพฤติกรรม</p> <p>1.2 การสัมภาษณ์</p> <p>1.3 การสนทนากลุ่ม</p> <p>1.4 การประเมินตนเอง</p>

2. ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติในรายวิชาชีวเคมี</p> <p>2.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการวิชาชีวเคมีตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนด</p> <p>2.3 แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการวิชาชีวเคมีตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนดกับวิชาเฉพาะ</p>	<p>2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบตามเนื้อหาสาระ ได้แก่ บรรยาย อภิปราย การทบทวน การฝึก-ปฏิบัติ การสัมมนา และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.2 นำเสนอรายงาน</p> <p>2.3 อภิปรายกลุ่ม</p>	<p>2.1 การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค</p> <p>2.2 ประเมินจากรายงานที่ศึกษาค้นคว้า</p> <p>2.3 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>2.4 การสนทนากลุ่ม</p> <p>2.5 การสังเกตและบันทึกพฤติกรรม</p>

3 .ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>3.1 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ในการนำความรู้ด้านวิชาชีพครูไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2 คิดแสดงออกถึงความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนา นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>3.1 การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดประเมินค่า และคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยจัดให้มีกิจกรรมในลักษณะต่างๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง กิจกรรมการแก้ปัญหา กิจกรรมการวิเคราะห์จากการมองต่างมุม</p> <p>3.2 การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้แบบต่างๆ การใช้สื่อเทคโนโลยี การทำโครงงาน และการวิจัย</p> <p>3.3 การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น กิจกรรมฝึกปฏิบัติ การฝึกทักษะ การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสังเกตการณ์สอน การสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การสอนในชั้นเรียน</p>	<p>3.1 สังเกตพฤติกรรม</p> <p>3.2 ตรวจสอบผลงาน</p> <p>3.3 อภิปรายกลุ่ม</p>

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>4.1 แสดงออกถึงความสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน และชุมชน</p> <p>4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้</p>	<p>4.1 เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนผู้เรียนกับผู้สอนและผู้เรียนกับสังคม</p> <p>4.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อตามบทบาทหน้าที่</p> <p>4.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการลงปฏิบัติในพื้นที่ ในสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง</p>	<p>4.1 สังเกตพฤติกรรม</p> <p>4.2 ตรวจสอบผลงาน</p>

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>5.1 แสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด ภาษาเขียน เพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5.2 แสดงออกซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>5.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการติดต่อสื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน</p> <p>5.2 ฝึกให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ แลกเปลี่ยนข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์ทั้งสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>2. ตรวจสอบผลงาน</p>

6. ทักษะการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>6.1 แสดงออกซึ่งความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านวิชาชีพครูไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p> <p>6.2 แสดงออกซึ่งความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การวัดผล ประเมินผล และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>6.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>6.2 การเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น ผู้สอน เพื่อน ครูประจำชั้น ครูผู้ช่วย พี่เลี้ยง หรือครูต้นแบบ</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>2. ตรวจสอบผลงาน</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	ผู้สอน
1	<p>1. แนะนำเนื้อหารายวิชา/แหล่งการเรียนรู้</p> <p>2. ข้อตกลงเบื้องต้นในการศึกษา</p> <p>3. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา</p>	4	<p>บรรยาย</p> <p>ทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>สรุป</p>	<p>เอกสาร</p> <p>ประกอบการเรียน</p> <p>PowerPoint</p> <p>ใบงาน</p>	<p>ผศ.ดร. ศุภลักษณ์</p> <p>สินธนา และ</p> <p>คณะ</p>
2	<p>การตั้งปัญหาในการวิจัยและการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย</p>	4	<p>บรรยาย</p> <p>ทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>สรุป</p>	<p>เอกสาร</p> <p>ประกอบการเรียน</p>	<p>ผศ.ดร. ศุภลักษณ์</p> <p>สินธนา และ</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	ผู้สอน
				PowerPoint ใบงาน รายงานการวิจัย	คณะ
3	ตัวแปรและสมมติฐานในการวิจัย	4	บรรยาย ทำกิจกรรมกลุ่ม สรุป	เอกสาร ประกอบการ เรียน PowerPoint ใบงาน	ผศ.ดร. ศุภลักษณ์ สินธนา และ คณะ
4	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	4	บรรยาย ทำกิจกรรมกลุ่ม สรุป	เอกสาร ประกอบการ เรียน PowerPoint ใบงาน	ผศ.ดร. ศุภลักษณ์ สินธนา และ คณะ
5	เครื่องมือสำหรับการวิจัย	4	บรรยาย ทำกิจกรรมกลุ่ม สรุป	เอกสาร ประกอบการ เรียน PowerPoint ใบงาน	ผศ.ดร. ศุภลักษณ์ สินธนา และ คณะ
6-7	คุณภาพของเครื่องมือวิจัย	8	บรรยาย ทำกิจกรรมกลุ่ม สรุป	เอกสาร ประกอบการ เรียน PowerPoint ใบงาน	ผศ.ดร. ศุภลักษณ์ สินธนา และ คณะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการเรียนการ สอน	ผู้สอน
8	สอบระหว่างภาค	4	ทดสอบ	แบบทดสอบ	
9	การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย	4	บรรยาย ทำกิจกรรมกลุ่ม สรุป	เอกสาร ประกอบการ เรียน PowerPoint ใบงาน	ผศ.ดร. ศุภลักษณ์ สินธนา และ คณะ
10-11	สถิติสำหรับการวิเคราะห์ ข้อมูล	4	บรรยาย ทำกิจกรรมกลุ่ม สรุป	เอกสาร ประกอบการ เรียน PowerPoint ใบงาน	ผศ.ดร. ศุภลักษณ์ สินธนา และ คณะ
12	การแปลความหมายและ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	4	บรรยาย ทำกิจกรรมกลุ่ม สรุป	เอกสาร ประกอบการ เรียน PowerPoint ใบงาน	ผศ.ดร. ศุภลักษณ์ สินธนา และ คณะ
13	การเขียนรายงานการวิจัย	4	บรรยาย ทำกิจกรรมกลุ่ม สรุป	เอกสาร ประกอบการ เรียน PowerPoint ใบงาน	ผศ.ดร. ศุภลักษณ์ สินธนา และ คณะ
14	การประเมินผลงานวิจัยและ การนำผลการวิจัยไปใช้ ประโยชน์	4	บรรยาย ทำกิจกรรมกลุ่ม สรุป	เอกสาร ประกอบการ เรียน	ผศ.ดร. ศุภลักษณ์ สินธนา และ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการเรียนการสอน	ผู้สอน
				PowerPoint ใบงาน	คณะ
15-16	นำเสนอผลการวิจัย	8	รายงานหน้าชั้นเรียน	PowerPoint	ผศ.ดร. ศุภลักษณ์ สินธนา และ คณะ
17-18	สอบปลายภาค		ทดสอบ		ผศ.ดร. ศุภลักษณ์ สินธนาและ คณะ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ของ มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
2.1, 2.2, 2.3	การทดสอบย่อย	8	20
3.1,3.2	การสอบปลายภาค	16	30
1.1, 1.2,1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2 4.1,4.2 5.1 , 5.2 6.1, 6.2	สังเกตพฤติกรรม ตรวจผลงาน อภิปรายกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	50

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการวิจัยการศึกษา

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฐานข้อมูล THALIS

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กัลยา วานิชย์บัญชา. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย Excel . กรุงเทพฯ : ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552

----- การวิเคราะห์สถิติ : สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย กรุงเทพฯ : ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550

กาญจนา วัฒนายุ. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: ธนพรการพิมพ์, 2548.

ผ่องพรรณ ตรัมย์มงคล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.

ผ่องพรรณ ตรัมย์มงคล และ สุภาพ ฉัตรารณ. การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.

สมคิด พรหมจ้อย การเขียนโครงการวิจัย : หลักการและแนวปฏิบัติ กรุงเทพฯ : จตุพร ดีไซน์, 2554

สุวัฒนา อุทัยรัตน์และคณะ. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.

สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2544.

อนุวัติ คุณแก้ว. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สู่ผลงานทางวิชาการเพื่อการเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2554.

และเอกสาร ตำราเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา หมวด (370.7)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิผลโดยแบบทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค ผลงานวิจัย

- การทำกิจกรรมกลุ่ม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ และความมีจิตสาธารณะ
- การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์ประเมินการสอน

- สังเกตความสนใจของผู้เรียนระหว่างเรียน การมีส่วนร่วมในระหว่างเรียน
- ศึกษาผลงานผู้เรียน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- วิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับ แนวทางการประยุกต์ใช้ และข้อคิดเห็นต่อการเรียนรู้ ผลงานของผู้เรียน ผลสังเกตความสนใจของผู้เรียนระหว่างเรียน การมีส่วนร่วมในระหว่างเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงในการสอนครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทดสอบเป็นระยะๆ แก้ไข ปรับปรุง กำกับ ตลอดภาคเรียน
- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงการพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นๆ หรือผู้ส่งคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบ และการคะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน แนวทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

Integrating research process or innovation to teaching and learning process

1.1 บูรณาการกับโครงการประเมินผล เรื่อง การประเมินโครงการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษา (ภาษาไทย - ภาษามลายูถิ่น) ในโรงเรียนเขตพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนใต้ (โครงการต่อเนื่อง ปีที่ 5) โดยให้นักศึกษาเข้าร่วมเรียนรู้เรื่องการสร้างเครื่องมือวิจัยในชั้นเรียน

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน

Integrating academic services to teaching and learning process

2.1 โครงการการพัฒนาทักษะการหาคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ ตำบลท่าสาป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา