

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะครุศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1102202 การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. ผศ. อุไรรัตน์ ยามาเรียง

2. อาจารย์อุซุพร บถพิบูลย์

อาจารย์ผู้สอน

1. ผศ.ดร. กฤษฎา กุณฑล (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์)

2. อาจารย์สมฤดี ปาละวัล

(สาขาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป)

3. อาจารย์จันจลี ถนอมลิขิตวงศ์ (สาขาการศึกษาปฐมวัย)

4. อาจารย์หัสนียะห์ นะตารานิง (สาขาการศึกษาปฐมวัย)

5. อาจารย์อุซุพร บถพิบูลย์

(สาขาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคมศึกษา)

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ อาคารสังคมศาสตร์ (อาคาร 24) มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร	4	4	-
บทที่2 กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตร	4	4	-
ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย	8	8	-
บทที่3 ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร	4	4	-
บทที่4 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546	12	12	-
บทที่5 การนำหลักสูตรไปใช้	8	8	-
บทที่ 6 การประเมินหลักสูตร	8	8	-
บทที่ 7 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	8	8	-
การสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร	4	4	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธี การสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนมี วัฒนธรรมองค์กรตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และ ปฏิบัติได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู 1.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้อง สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง การ อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ใน การสอนทุกรายวิชา เน้นเรื่องศรัทธา ต่อวิชาชีพ ตั้งใจถ่ายทอดวิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้และทำตนเป็น แบบอย่างที่ดี	✓		-
2. ความรู้	2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบตาม เนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การ อภิปราย การทบทวน การฝึก ปฏิบัติการ การสัมมนา และเทคนิค การสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 2.2 การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ใน และนอกห้องเรียน เช่น การศึกษาตุ งานแหล่งปฏิบัติที่ดีและเป็นเลิศ การ รับรู้ข่าวสารจากสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ หรือจากสื่อมวลชนใน รูปแบบต่างๆการเรียนรู้ภูมิปัญญา จากคนในชุมชน การเรียนรู้ด้วย ตนเอง	✓		-

	<p>2.3 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงจากการฝึกงานในสถานศึกษา จากวิทยากรภายนอกสถาบันในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย</p> <p>2.4 การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การทำโครงการ การถามตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน</p>			
3. ทักษะทางปัญญา	<p>3.1 การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดประเมินค่า และคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยจัดให้มีกิจกรรมในลักษณะต่างๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง กิจกรรมการแก้ปัญหา กิจกรรมการวิเคราะห์จากการมองต่างมุม</p> <p>3.2 การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การใช้สื่อเทคโนโลยี การทำโครงการ และการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>3.3 การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น กิจกรรมฝึกปฏิบัติ การฝึกทักษะ การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสังเกตการณ์สอน การสัมภาษณ์ หรือพูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์การสอนในชั้นเรียน</p>	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>4.1 กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม</p> <p>4.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้</p>	✓		

	ทักษะความสัมพันธ์ และ ความ รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ 4.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นการลงปฏิบัติในพื้นที่ ใน สถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้และฝึก ปฏิบัติจริง			
5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน รายวิชาต่างๆ โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารในการ ติดต่อสื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน 5.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ แลกเปลี่ยนข้อมูล วิเคราะห์ สถานการณ์ทั้งสถานการณ์จริงและ สถานการณ์จำลอง และนำเสนอการ แก้ปัญหาที่เหมาะสม 5.3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในหลากหลาย สถานการณ์	✓		
6. ทักษะด้านการ จัดการเรียนรู้	6.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน 6.2 การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การศึกษากรณีตัวอย่างจาก ห้องเรียน การสังเกตการณ์สอนแบบ ต่างๆ การสังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน การสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้ มีประสบการณ์ การทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การ ทดลองสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การประเมินผู้เรียน และการจัดแหล่ง ประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก 6.3 การเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น ผู้สอน เพื่อน ครูประจำชั้น ครูผู้ช่วย	✓		นักศึกษาไม่ค่อยกล้าแสดง ความคิดเห็น

	พี่เลี้ยง หรือครูต้นแบบ			
--	-------------------------	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องใช้เทคนิคต่างๆในการกระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่ผ่อนคลาย เช่นการใช้คำถามที่ช่วยผู้เรียนตอบ การให้การเสริมแรง การให้รางวัลในรูปแบบต่างๆ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 301 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 300 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน 1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มที่ 01

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	4	11.11
B ⁺	14	38.89
B	15	41.67
C ⁺	3	8.33
C	-	-
D	-	-
E	-	-

กลุ่มที่ 02

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	1	3.57
B ⁺	16	57.14
B	7	25.00
C ⁺	2	7.14
C	-	-
D	-	-
E	-	-
IF	2	7.14

กลุ่มที่ 03

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	4	11.11
B'	14	38.89
B	15	41.67
C ⁺	3	8.33
C	-	-
D	-	-
E	-	-

กลุ่มที่ 04

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	2	5.13
B ⁺	22	56.41
B	15	38.46
C ⁺	-	-
C	-	-
D	-	-
E	-	-

กลุ่มที่ 05

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	1	3.85
B ⁺	2	7.69
B	18	69.23
C ⁺	3	11.54
C	2	7.69
D	-	-
E	-	-

กลุ่มที่ 06

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	3	8.11
B ⁺	17	45.95
B	15	40.54
C ⁺	-	-
C	-	-
D	-	-
E	-	-
IF	1	2.70
w	1	2.70

กลุ่มที่ 07

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	3	10.34
B ⁺	16	55.17
B	6	20.69
C ⁺	2	6.90
C	2	6.90
D	-	-
E	-	-

กลุ่มที่ 08

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	5	15.15
B ⁺	13	39.39
B	12	36.36
C ⁺	3	9.09
C	-	-
D	-	-
E	-	-

กลุ่มที่ 09

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	2	5.41
B ⁺	12	32.43
B	15	40.54
C ⁺	7	18.92
C	-	-
D ⁺	1	2.70
D	-	-
E	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
7.1 การสอบถามผลคะแนนที่ได้จากการประเมินผลงานของนักศึกษา	- นักศึกษามีความเข้าใจเกณฑ์การให้คะแนนและพึงพอใจคะแนนที่ได้รับ
7.2 การทวนสอบคะแนนสอบปลายภาค	- นักศึกษาพึงพอใจคะแนนสอบที่ได้รับ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

คะแนนผลการประเมินการสอนตามเอกสารที่แนบ

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจง่าย มีการทดสอบอยู่เสมอเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนอ่านหนังสือมากขึ้น มีความตื่นตัว และนำไปใช้สอบปลายภาคโดยไม่เครียดเพราะผ่านการสอบมาแล้ว

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

เห็นด้วยตามที่นักศึกษาเสนอ เพราะลักษณะของรายวิชาจะเน้นเนื้อหามากกว่าการปฏิบัติ ดังนั้นจึงใช้วิธีการทดสอบความรู้ ความเข้าใจบ่อยๆ โดยใช้ข้อสอบที่หลากหลายรูปแบบ เพื่อสร้างนิสัยการอ่านหนังสือให้นักศึกษาและเป็นการเตรียมตัวสำหรับการสอบปลายภาค

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

ไม่มี

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน

(Integrating academic services to teaching and learning process)

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1102202 การพัฒนาหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน 28 สิงหาคม 2558

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อโรรัตน์ ยามาเรียง)

ลงชื่อ วันที่รายงาน 30 สิงหาคม 2558

(อาจารย์อุษุพร บณพิบูลย์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน 30 สิงหาคม 2558

(อ. นอทยา อภิสารกุล)

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา 2558 / 1 2 3

ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3

ภาค การศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
	1102202	การพัฒนาหลักสูตร		01	4.582	0.524	แสดงรายละเอียด
	1102202	การพัฒนาหลักสูตร		03	4.347	0.664	แสดงรายละเอียด
1/2558	1110202	สมรรถนะและคุณธรรมสำหรับครู ประถมศึกษา		01	4.495	0.601	แสดงรายละเอียด
	1110319	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับครูประถมศึกษา		01	4.605	0.501	แสดงรายละเอียด
					4.549	0.564	-

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์เป็นคนที่มีความคิดเห็นที่ดีมาก เป็นคนที่สอนหนังสือเก่ง และยังเป็นคนที่มีความตรงต่อเวลา รับฟังความคิดเห็นของนักเรียนเสมอ
2	เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักศึกษา นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการสอนรายวิชาต่อไปได้

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา 2558 / 1 2 3

ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
	1102202	การพัฒนาหลักสูตร		03	4.558	0.523	แสดงรายละเอียด
	1102202	การพัฒนาหลักสูตร		01	4.352	0.612	แสดงรายละเอียด
1/2558	1110202	สมรรถนะและคุณธรรมสำหรับครูประถมศึกษา		01	4.439	0.548	แสดงรายละเอียด
	1110319	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับครูประถมศึกษา		01	4.582	0.544	แสดงรายละเอียด
				4.578	0.566	-	

ผลการประเมินการสอนของ อาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์เป็นคนที่มึนคณลภภาพที่ดีมาก เป็นคนพูดจาสุภาพ เรียบร้อย สอนเก่ง เข้าใจง่าย และยังเป็นคนตรงต่อเวลา

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา 2558 / 1 2 3

ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3

ภาค การศึกษา ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดง รายละเอียด
	1100403	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1		08	3.995	0.621	แสดง รายละเอียด
	1102202	การพัฒนาหลักสูตร		02	4.424	0.616	แสดง รายละเอียด
1/2558	1102202	การพัฒนาหลักสูตร		05	4.202	0.802	แสดง รายละเอียด
	1102202	การพัฒนาหลักสูตร		07	3.978	0.627	แสดง รายละเอียด
	1102202	การพัฒนาหลักสูตร		04	4.244	0.564	แสดง รายละเอียด
	1102304	หลักการสอนและการ จัดการเรียนรู้		01	5.000	0.000	แสดง รายละเอียด
				4.163	0.670	-	

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนเร็วไปหน่อยค่ะ ทำให้ต้องจับประเด็นให้ทัน แต่ทำให้นักศึกษามีความตั้งใจมากขึ้นค่ะ
2	สอนดี
3	อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องของการมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสำหรับการเป็นครูอย่างยิ่ง อย่างเช่น การแต่งกายมีความเหมาะสม น้ำเสียงที่ใช้ในการสอน สีน้าท่าทางประกอบการสอน
4	อาจารย์สอนสนุก ไม่เครียดและเข้าใจเนื้อหาอย่างดีค่ะ



ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO **ความถี่**

- 1 -
- 2 อาจารย์สอนได้ดีมาก อาจารย์สอนให้นักศึกษามีการใช้ความคิดของเวลา ชอบค่ะ

to top of page ▲

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
กองบริการการศึกษา
contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002