

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
หัวข้อที่ 1 ความเข้าใจ เกี่ยวกับรายวิชา	4	4	-
หัวข้อที่ 2 ศึกษาและ ฝึกทักษะการฟัง - พูด ภาษาอังกฤษ	12	8	-
หัวข้อที่ 3 ฝึกทักษะการ อ่านภาษาอังกฤษ	12	8	-
หัวข้อที่ 4 ศึกษาและ ฝึกทักษะการเขียน ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	8	8	-
สอบกลางภาค	4	4	
หัวข้อที่ 3 แนวโน้มและ การพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การศึกษาในปัจจุบัน และอนาคต :	8	8	-
หัวข้อที่ 4 การนำ เนื้อหาการผลิตสื่อการ สอนด้วยโปรแกรม PowerPoint	4	4	-
หัวข้อที่ 5 การสร้าง บทเรียน e-Learning ด้วยโปรแกรม Moodle	8	8	-
หัวข้อที่ 6 การสร้าง บทเรียน e-Book ด้วย โปรแกรม FlipAlbum	8	8	-
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. จัดทำข้อตกลงร่วมกันของการเรียนการสอนรายวิชา การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในรายวิชา	✓		
	2. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	✓		
	3. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู แนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และเน้นเรื่องการศรัทธาต่อวิชาชีพ ความตั้งใจในการถ่ายทอดทางวิชาการ การส่งเสริมการเรียนรู้	✓		
	4. ทดลองฝึกปฏิบัติภายในกลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่ และประเมินผลเพื่อพัฒนา ร่วมกัน	✓		
	5. นำเสนอเนื้อหาสาระที่สอดแทรกความเป็นพหุวัฒนธรรม จากเอกสาร ตำรา เครื่องมือไฮตัทศนุปรกรณ์ที่หลากหลาย	✓		
ด้านความรู้	1. บรรยาย สาธิต สืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบของมหาวิทยาลัย	✓		
	2 จัดกิจกรรมรายบุคคล และรายกลุ่มเพื่อฝึกฝนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้	✓		
	3. ทดลองฝึกปฏิบัติการทางภาษา	✓		

	4. ทดลองฝึกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์	✓		
	5. การเรียนด้วยตนเองด้วยบทเรียน e-Learning			
ด้านทักษะทางปัญญา	1. ปฏิบัติการจากการดูต้นแบบ	✓		
	2. ปฏิบัติการจากการลงมือปฏิบัติจริงทั้งด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	3. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น เอกสาร ตำรา อินเทอร์เน็ต	✓		
	4. การส่งงานรายบุคคลและรายกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย	✓		
	5. การทำการบ้านในบทเรียน e-Learning	✓		
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนแบบร่วมมือ และกระบวนการรายกลุ่มสัมพันธ์	✓		
	2. ทดลองปฏิบัติกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ	✓		
ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. บรรยาย และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น Power Point, You tube	✓		
	2. มอบหมายงานให้ทำจากการค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	3. จัดให้มีการเสนอผลงานหน้าชั้นโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม			
ด้านการจัดการเรียนรู้	1. ยกตัวอย่างและแนะนำวิธีการนำภาษาอังกฤษที่เรียนรู้ไปในห้องเรียน	✓		

	2. มอบหมายงานให้ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้และการวัดประเมินผลที่เหมาะสม	✓		
--	---	---	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 241 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 240 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน 1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	6	2.48
B+	64	26.5
B	112	46.47
C+	43	17.84
C	4	1.69
D+	0	0
D	2	0.82
E	6	2.48
IF	3	1.24
IM	0	0
P	1	0.41
W	1	0.41
รวม	241	100

แยกตามกลุ่ม

4.1 นักศึกษา กลุ่ม 01

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	3.45
B+	16	55.17
B	10	34.48
C+	1	3.45
C	0	0.0
D	0	0.0
E	1	3.45
IF	0	0.0
รวม	29	100.0

4.2 นักศึกษา กลุ่ม 02

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	4	13.33
B	15	50.00
C+	9	30.00
C	0	0.0
D+	0	0.0
D	0	0.0
E	1	3.33
IF	0	0.00
P	1	3.33
รวม	30	100.0

4.3 นักศึกษา กลุ่ม 03

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	1	3.33
B	9	30.00
C+	18	60.00
C	2	6.67
D+	0	0.0
D	0	0.0
E	0	0.0
IF	0	0.00

P	0	0.0
รวม	30	100.0

4.4 นักศึกษา กลุ่ม 04

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	9.68
B+	20	64.52
B	5	16.13
C+	2	6.45
C	0	0.0
D+	0	0.0
D	0	0.0
E	1	3.23
IF	0	0.0
IM	0	0.0
รวม	31	100.0

4.5 นักศึกษา กลุ่ม 05

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	9	27.27
B	15	45.45
C+	5	15.15
C	2	6.06
D	0	0.0
E	1	3.03
W	1	3.03
รวม	33	100.0

4.6 นักศึกษา กลุ่ม 06

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	6	20.69
B	18	62.07
C+	3	10.34
C	0	0.0
D	2	6.90
E	0	0.0

IF	0	0.0
รวม	29	100.0

4.7 นักศึกษา กลุ่ม 7

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	3	10.34
B	24	82.76
C+	0	0.0
C	0	0.0
D	0	0.0
E	2	6.90
IF	0	0.0
รวม	29	100.0

4.8 นักศึกษา กลุ่มที่ 08

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	2	6.67
B+	5	16.67
B	16	53.33
C+	5	16.67
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	2	6.67
IM	0	0.00
รวม	30	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรมีการจองห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์และภาษา ล่วงหน้าเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติได้อย่างเต็มที่	ได้มีการจองห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ของคณะครุศาสตร์เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ ทางคอมพิวเตอร์และภาษาได้

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

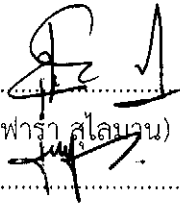
หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)

- การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)
- การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- 1 อ.พาร่า สุไลมาน
- 2 อ.เฟรดดาว สุไลมาน

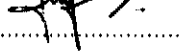
ลงชื่อ



(อาจารย์พาร่า สุไลมาน)

วันที่รายงาน ...1... / ...มกราคม... / ...2559...

ลงชื่อ



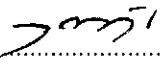
(อาจารย์เฟรดดาว สุไลมาน)

วันที่รายงาน ...1... / ...มกราคม... / ...2559...

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์กอเดช อ้าสะกะละ

ลงชื่อ



(อาจารย์กอเดช อ้าสะกะละ)

วันที่รายงาน 4 / 11 / 59