

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ ครุศาสตร์ ภาควิชา การสอนอิสลามศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1100110 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสำหรับครู (English Language and Technology for Teachers)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. อ.ฟาร่า สุโลมาน

2. อ.เฟรดดาว สุโลมาน

อาจารย์ผู้สอน

1. รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ ทิพย์รอด

2. อ.สาวิตรี มะตอมะ

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 1 ฤดู 09.

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 01-204 กลุ่ม 9

อาคาร 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา	4	4	
ศึกษาและฝึกทักษะในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ	8	8	
ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	8	8	
ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	8	8	
สอบกลางภาค	4	4	
แนวโน้มและการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในปัจจุบันและอนาคต	8	8	
การนำเสนอเนื้อหาผลิตสื่อการสอนด้วยโปรแกรม PowerPoint	4	4	
การสร้างบทเรียน e-Learning ด้วยโปรแกรม Moodle	8	8	
การสร้างบทเรียน e-Book ด้วยโปรแกรม Desktop Auther	8	8	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. จัดทำข้อตกลงร่วมกันของการเรียนการสอนรายวิชา การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในรายวิชา	✓		
	2. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	✓		
	3. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู แนวทางพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และเน้นเรื่อง การศรัทธาต่อวิชาชีพ ความตั้งใจในการถ่ายทอดทางวิชาการ การส่งเสริมการเรียนรู้	✓		
	4. ทดลองฝึกปฏิบัติภายในกลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่ และประเมินผลเพื่อพัฒนา	✓		
	5. นำเสนอเนื้อหาสาระที่สอดแทรกความเป็นพหุวัฒนธรรม จากเอกสาร ตำรา เครื่องมือ โสตทัศนูปกรณ์ที่หลากหลาย	✓		นำเสนอเนื้อหาสาระโดยการสุ่มชั่วโมงเรียนละ 3-4 คน
ด้านความรู้	1. บรรยาย สาธิต สืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบของมหาวิทยาลัย	✓		
	2 จัดกิจกรรมรายบุคคล และรายกลุ่มเพื่อฝึกฝน	✓		

	และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดองค์ความรู้			
	3. ทดลองฝึกปฏิบัติการ ทางภาษา		✓	ไม่มีเวลาเพียงพอในการให้ น.ศ. ได้ ทดลองฝึกปฏิบัติการทางภาษา
	4. ทดลองฝึกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การผลิตสื่อ อีเล็กทรอนิกส์	✓		
	5. การเรียนด้วยตนเอง ด้วยบทเรียน e- Learning	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	1. ปฏิบัติการจากการดู ต้นแบบ	✓		
	2. ปฏิบัติการจากการลง มือปฏิบัติจริงทั้งด้าน ภาษาอังกฤษและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	3. สืบค้นข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย เช่น เอกสาร ตำรา อินเทอร์เน็ต	✓		
	4. การส่งงานรายบุคคล และรายกลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย	✓		
	5. การทำการบ้านใน บทเรียน e-Learning	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. จัดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการเรียนแบบ ร่วมมือ และ กระบวนการรายกลุ่ม สัมพันธ์	✓		
	2. ทดลองปฏิบัติ กิจกรรมในรูปแบบต่างๆ	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. บรรยาย และนำเสนอ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ ทันสมัย เช่น Power Point, You tube	✓		

	2. มอบหมายงานให้ทำ จากการค้นคว้าหาข้อมูล ด้วยตนเอง โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	3. จัดให้มีการเสนอ ผลงานหน้าชั้นโดยใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	✓		
ด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้	1. บรรยาย และนำเสนอ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ ทันสมัย เช่น Power Point, You tube	✓		
	2. จัดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการเรียนแบบ ร่วมมือ และ กระบวนการรายกลุ่ม สัมพันธ์	✓		
	3. ทดลองปฏิบัติ กิจกรรมในรูปแบบต่างๆ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 30 คน
นักศึกษาด้านการสอนอิสลามศึกษา กลุ่มที่ 09 จำนวน 30 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน 30 คน
นักศึกษาด้านการสอนอิสลามศึกษา กลุ่มที่ 09 จำนวน 30 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
จำนวน - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)
นักศึกษาด้านการสอนอิสลามศึกษา กลุ่มที่ 09

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	2	6.67
B+	17	56.67
B	6	20.00
C+	4	13.33
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	1	3.33
IM	0	0.00
รวม	30	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓

1. อาจารย์สอนวิชาได้ดี มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาเป็นอย่างดี
2. สอนในภาษาที่เข้าใจง่าย และใช้สื่อช่วยในการสอนเป็นอย่างดี
3. อาจารย์สอนเนื้อหาวิชาได้ครบถ้วน และเข้าใจง่าย
4. ขอบข่ายเนื้อหาวิชาที่สอนมีความทันสมัย และมีความน่าสนใจ
5. อาจารย์มีความเป็นกันเอง และมีความเข้าใจในตัวนักเรียนเป็นอย่างดี

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔

1. ขอบข่ายเนื้อหาวิชาที่สอนมีความทันสมัย และมีความน่าสนใจ
2. สอนในภาษาที่เข้าใจง่าย และใช้สื่อช่วยในการสอนเป็นอย่างดี
3. อาจารย์สอนเนื้อหาวิชาได้ครบถ้วน และเข้าใจง่าย
4. ขอบข่ายเนื้อหาวิชาที่สอนมีความทันสมัย และมีความน่าสนใจ
5. อาจารย์มีความเป็นกันเอง และมีความเข้าใจในตัวนักเรียนเป็นอย่างดี
6. อาจารย์สอนวิชาได้ดี มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาเป็นอย่างดี
7. สอนในภาษาที่เข้าใจง่าย และใช้สื่อช่วยในการสอนเป็นอย่างดี
8. อาจารย์สอนเนื้อหาวิชาได้ครบถ้วน และเข้าใจง่าย
9. ขอบข่ายเนื้อหาวิชาที่สอนมีความทันสมัย และมีความน่าสนใจ
10. อาจารย์มีความเป็นกันเอง และมีความเข้าใจในตัวนักเรียนเป็นอย่างดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดอื่นๆ

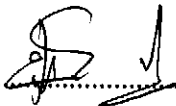
1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (Integrating academic services to teaching and learning process)

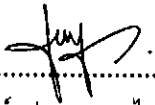
รูปแบบการบูรณาการการให้บริการวิชาการกับการเรียนการสอนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 28 คน ที่กำลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสำหรับครู โดยรูปแบบการบูรณาการคือ ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ซึ่งมีบทบาทดังนี้

1. คณะกรรมการรับลงทะเบียนผู้เข้าอบรม
2. ร่วมเป็นวิทยากรสาธิต ชี้แนะการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอน
3. อำนวยความสะดวกให้บริการอาหารว่างเช้า-บ่าย และอาหารกลางวัน
4. และร่วมเก็บรวบรวมข้อมูล จากการประเมินผู้เข้ารับการอบรม

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

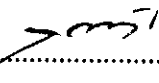
ลงชื่อ..... 
(อาจารย์พารา สุไลมาน)

วันที่รายงาน 10 มกราคม 2559

ลงชื่อ..... 
(อาจารย์เฟรดดาว สุไลมาน)

วันที่รายงาน 10 มกราคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... 
(อาจารย์ก่อเดช อ้าสะกะละ)

วันที่รายงาน 10 มกราคม 2559