

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ ครุศาสตร์ ภาควิชา พื้นฐานการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1103402 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต หรือ 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เปิดสอนให้กับหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.สิทธิชัย แพงทิพย์

อาจารย์ผู้สอน

อ.เฟรดาว สุไลมาน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / 2558 วิชาเฉพาะ ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

20-806 อาคาร 50พรรษา มหาวชิราลงกรณ์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25 %
หัวข้อที่ 1 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ - ความหมายของนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา - ความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา - แหล่งการเรียนรู้ เครื่องมือการเรียนรู้ - นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้	4	4	
หัวข้อที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา - หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา - กระบวนการสื่อสารความหมาย - การนำวิธีระบบมาใช้ในการออกแบบนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	4	4	
หัวข้อที่ 3 แหล่งการเรียนรู้ และเครื่องมือการเรียนรู้ - แหล่งการเรียนรู้ - เครื่องมือการเรียนรู้	4	4	
หัวข้อที่ 4 วิเคราะห์ปัญหาการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	4	4	

<p>- การวิเคราะห์ปัญหาจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>- ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p>			
<p>หัวข้อที่ 5 การเลือก การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้</p> <p>- การเลือกนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ (การศึกษาทางไกล, CAI, WBI, บทเรียนe-Learning, Internet, e-Book ฯลฯ)</p> <p>- การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ (การศึกษาทางไกล, CAI, WBI, บทเรียนe-Learning, Internet, e-Book ฯลฯ)</p>	4	4	
<p>หัวข้อที่ 6 การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมิน และการปรับปรุง นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>- โสตวัสดุ</p> <p>- หัตถวัสดุ (วัสดุกราฟิก)</p> <p>- โสตหัตถวัสดุ</p>	8	8	
<p>หัวข้อที่ 7 ปฏิบัติการเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่เหมาะสมกับชั้นเรียน 1</p> <p>- ทักษะพื้นฐานในการผลิตสื่อการเรียนการสอน (เขียนตัวอักษร, การเขียนการ์ตูนบนกระดานดำ)</p>	8	8	
<p>หัวข้อที่ 8 ปฏิบัติการเกี่ยวกับนวัตกรรมและ</p>	8	8	

<p>เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่เหมาะสมกับชั้นเรียน 1 (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะพื้นฐานในการผลิตสื่อการเรียนการสอน (ฉีกภาพ เคลือบภาพ การตัดแต่ง การใช้สี การใช้ภาพประกอบสื่อ) 			
<p>หัวข้อที่ 9 ปฏิบัติการเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่เหมาะสมกับชั้นเรียน 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะพื้นฐานการใช้ซอฟต์แวร์ (เครื่องเสียง เครื่องฉาย และอุปกรณ์ภาพและเสียงระบบคอมพิวเตอร์) 	4	4	
<p>หัวข้อที่ 10 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่เหมาะสมในสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint ในการเรียนการสอน - บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน - บทเรียน E-Learning และ e-Book 	8	8	
<p>หัวข้อที่ 11 แนวโน้มของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่เหมาะสมในสภาพการเรียนรู้ในอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - การเปลี่ยนแปลงแนวคิดและขอบข่ายของสาระของเทคโนโลยีการศึกษา - การเปลี่ยนแปลงจากยุคสู่ยุคของนักเทคโนโลยีการศึกษา - แนวโน้มการวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษาตามนโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง - เทคโนโลยีการศึกษาตามทัศนะของนักเทคโนโลยีการศึกษา 	4	4	

- แนวโน้มของเทคโนโลยีการศึกษาในอนาคต			
--------------------------------------	--	--	--

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้ วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีวัฒนธรรมองค์กร ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติได้ตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู	✓		
	2. อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู แนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง การอยู่ร่วมกันใน สังคมพหุวัฒนธรรมในการสอนทุกรายวิชา เน้น เรื่องศรัทธาต่อวิชาชีพ ตั้งใจถ่ายทอดวิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้และทำตนเป็น	✓		
	3. กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อ เวลา การแต่งกายที่ถูกต้องระเบียบของมหาวิทยาลัย การดำรงตนภายใต้ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓		

ความรู้	1. ใช้การสอนหลายรูปแบบตามเนื้อหาสาระ ได้แก่ การเรียนรู้แบบร่วมมือ การใช้กระบวนการกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ สถานการณ์จำลอง กรณีตัวอย่าง การสัมมนา โดยเน้นการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	✓		
ทักษะทาง ปัญหา	1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดประเมินค่า และคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยจัดให้มีกิจกรรมในลักษณะ ต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ หรือ แก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง กิจกรรมการแก้ปัญหา กิจกรรมการวิเคราะห์จาก การมองต่างมุม	✓		
	2. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการ การวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้สื่อเทคโนโลยี การทำโครงการ และการทำวิจัยในชั้นเรียน	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความและ ความรับผิดชอบ	1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม	✓		
	2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่	✓		
	3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action)	✓		
	4. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการคิด การให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking)	✓		

ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ โดย ให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การ ติดต่อสื่อสารทั้งระดับบุคคล และกลุ่มคน โดยได้ สืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลด้านพลศึกษา และสุขศึกษาศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ หลากหลายรูปแบบและวิธีการ	✓		
	2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์ ทั้งสถานการณ์จริง สถานการณ์ จำลองและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมที่ หลากหลายรูปแบบและวิธีการ	✓		
	3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลายสถาน การณ์	✓		
	4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ ศาสตร์ทางด้านพลศึกษาและสุขศึกษา โดยจัดกิจกรรม ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ การสื่อสาร การ นำเสนอและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน สถานการณ์ต่างๆ ที่กำหนดขึ้น	✓		
	5. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์	✓		
ด้านทักษะด้าน การจัดการ เรียนรู้	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้น การปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	✓		
	2. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การศึกษา กรณี ตัวอย่างจากห้องเรียน การสังเกต การสอน แบบต่างๆ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การ สัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์ การทำ แผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอนพล	✓		

	ศึกษาและสุขศึกษาการทดลองสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การประเมินผู้เรียนและการจัดแหล่งประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 23 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 22 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	17.39
B+	5	21.74
B	5	21.74
C+	7	30.43
C	1	4.35
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
IF	1	4.35

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบคะแนนความเหมาะสมของนักศึกษารายบุคคล (จากงานกลุ่ม/และงานรายบุคคล)	7.1 รายงานผลของผู้เรียนมีมาตรฐานและมีความยุติธรรมมากขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

เอกสารผลการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา (จาก Web site ของมหาวิทยาลัย)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับเนื้อหาให้สมบูรณ์มากขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนตามความเหมาะสม	ดำเนินการเสร็จสิ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการแจ้งความประสงค์ขอใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อมระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต้องใช้ในรายวิชา	ก่อนดำเนินการสอน	- อาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีกิจกรรมเสริมตามความเหมาะสม (การศึกษาหาความรู้นอกสถานที่ การจัดอบรม เป็นต้น) เพื่อผู้เรียนจะได้ประสบการณ์มากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....
(ผศ.สิทธิชัย แพงทิพย์)

วันที่รายงาน 30 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(อาจารย์กอบเดช อ้าสะกะละ)

วันที่รายงาน 30 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2558