

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2554

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1102304 การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. อาจารย์สมฤดี ปาละวัล
2. อาจารย์ชูจิตต์ เหล่าเจริญสุข

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อูไรรัตน์ ยามาเรียง

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2
การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ปฐมนิเทศและวางแผนการเรียนการสอน	4	4	
ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน	4	4	
รูปแบบการจัดการเรียนรู้	4	4	
การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอน	8	8	
การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	8	8	
การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้	4	4	
การบูรณาการเรียนรู้แบบเรียนรวม	4	4	
เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้	4	4	
การใช้และการผลิตสื่อ	4	4	
การประเมินผลการเรียนรู้	4	4	
การพัฒนา นวัตกรรมในการเรียนรู้	12	12	
รวม	60	60	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขดเขยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	<p>1) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีวัฒนธรรมองค์กรตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ในการสอนทุกรายวิชา เน้นเรื่องศรัทธาต่อวิชาชีพ ตั้งใจถ่ายทอดวิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้ และทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	✓		
2. ด้านความรู้	<p>1) ใช้การสอนหลายรูปแบบตามเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การอภิปราย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ การสัมมนาและเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2) การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน เช่น การศึกษาดูงานแหล่งปฏิบัติที่ดีและเป็นเลิศ การรับรู้ข่าวสารจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>หรือจากสื่อมวลชนใน รูปแบบต่างๆ การเรียนรู้ ภูมิปัญญาจากคนใน ชุมชน การเรียนรู้ด้วย ตนเอง</p> <p>3) การเรียนรู้จาก สถานการณ์จริงจากการ ฝึกงานในสถานศึกษา จากวิทยากรภายนอก สถาบัน ในหัวข้อที่ น่าสนใจและทันสมัย</p> <p>4) การเรียนรู้ผ่าน กระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การทำโครงการ การ ถามตอบปัญหาทาง วิชาการในห้องเรียน</p>			
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>1) การเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดเพื่อ ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดประเมินค่าและคิด อย่างมีวิจารณญาณ โดย จัดให้มีกิจกรรมใน ลักษณะต่าง ๆ เช่น การ อภิปรายกลุ่ม การคิด วิเคราะห์หรือแก้ปัญหา ในสถานการณ์จำลอง กิจกรรมการแก้ปัญหา กิจกรรม การวิเคราะห์ จากการมองต่างมุม</p> <p>2) การเรียนรู้ผ่าน กระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้แบบ ต่าง ๆ การใช้สื่อ เทคโนโลยี การทำ</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>โครงการงาน และการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>3) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น กิจกรรมฝึกปฏิบัติ การฝึกทักษะการสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน การสังเกตการสอน การสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์การสอนในชั้นเรียน</p>			
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการลงปฏิบัติในพื้นที่ในสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง</p>	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการติดต่อสื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน</p> <p>2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	วิเคราะห์สถานการณ์ ทั้งสถานการณ์จริงและ สถานการณ์จำลอง และ นำเสนอการแก้ปัญหาที่ เหมาะสม 3) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ใน หลากหลายสถานการณ์			
6. ด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้	1) จัดกิจกรรมการเรียน การสอนแบบบูรณาการ ที่เน้นการปฏิบัติทั้งใน ห้องเรียนและนอก ห้องเรียน 2) การเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง จากห้องเรียน การ สังเกตการณ์สอนแบบ ต่างๆ การสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน การสัมภาษณ์หรือพูดคุย กับผู้ที่มีประสบการณ์ การ ทำแผนการสอน การ ผลิตสื่อประกอบการ สอน การทดลองสอน การทำวิจัยใน ชั้นเรียน การประเมินผู้เรียนและ การ จัด แห ล่ ง ประสบการณ์การเรียนรู้ ให้กับเด็ก 3) การเรียนรู้จาก ต้นแบบ เช่น ผู้สอน เพื่อน ครูประจำชั้น ครู ผู้ช่วย พี่เลี้ยง หรือครู ต้นแบบ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 ควรมีตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนให้มากๆ เพื่อผู้เรียนจะได้วิเคราะห์และเข้าใจวิธีการดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

4.2 เพิ่มวิธีการสืบค้น และการนำเสนอที่ต้องใช้ ICT ให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่ม 01 จำนวน 43 คน

กลุ่ม 02 จำนวน 33 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม 01 จำนวน 43 คน

กลุ่ม 02 จำนวน 33 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม 01 จำนวน 43 คน

กลุ่ม 02 จำนวน 33 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มที่ 01

ระดับคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
A	25	58.14
B+	11	25.58
B	6	13.95
C+	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	1	2.33
รวม	43	100

กลุ่ม 02

ระดับคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
A	12	36.36
B+	14	42.42
B	6	18.18
C+	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	1	3.03
รวม	33	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี
 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
1. กำหนดให้ผู้สอนมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน และศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลก่อนที่จะเริ่มการสอน และจัดทำ มคอ.3 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 2. จัดให้มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามที่หลักสูตรกำหนดเพื่อให้มีการดำเนินการตาม มคอ.3 ที่กำหนด 3. การประเมินผลการเรียนการสอนในรายวิชา ดำเนินการโดยจัดให้มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชา มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	1. ผู้สอนมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน และศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลก่อนที่จะเริ่มการสอน และจัดทำ มคอ.3 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 2. มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชา มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 3. นักศึกษาได้ดำเนินการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา มีผลคะแนนดังนี้ กลุ่ม 01 ค่าเฉลี่ย 4.188 S.D. 0.621 กลุ่ม 02 ค่าเฉลี่ย 4.073 S.D. 0.504

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
<p>4. กำหนดให้นักศึกษาดำเนินการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา</p> <p>5. ร่วมทวนสอบในระดับหลักสูตร และร่วมประชุมศึกษา วิเคราะห์ การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยนักศึกษา แล้วกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน</p> <p>6. ประชุมอาจารย์ในสาขา/อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>7. วิเคราะห์จากคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา และชิ้นงาน/ผลงานของนักศึกษา ปลายภาคเรียน และจากเครื่องมือการวัดประเมินผล จากคะแนนการทดสอบและผลงานระหว่างเรียน และจากเครื่องมือการวัดประเมินผล</p>	<p>4. มีการร่วมทวนสอบในระดับกลุ่มวิชาและร่วมประชุมศึกษา วิเคราะห์ การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยนักศึกษา แล้วกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลงาน และคะแนนผลสัมฤทธิ์ในระดับดี</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ห้องเรียนไม่มีปากกาเขียนไวท์บอร์ด และแปรงลบกระดานไวท์บอร์ดไว้บริการ เพราะบางครั้งจำเป็นต้องเขียนเพื่ออธิบายเพิ่มเติมจากสไลด์ PowerPoint	ผู้สอนต้องจัดหาไปใช้เอง ทำให้ขาดความสะดวก

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

บางคนให้ความเห็นว่าอาจารย์ฝากงานมากไปและยากเกินไปกับการทำคู่มือ บางคนให้ข้อคิดเห็นว่าสอนดีแล้ว

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

เนื่องจากช่วงแรกผู้สอนได้ลาศึกษาต่อไปประกอบพิธีฮัจญ์ แต่ก่อนไปได้จัดสอนชดเชยให้กับนักศึกษาแล้ว โดยในช่วงที่ลาดังกล่าว ได้มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทจากเอกสารประกอบการสอนประจำรายวิชา ทุกบท ซึ่งเมื่อกลับจากการลา พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ได้ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเสร็จอย่างดี คิดเป็น ร้อยละ 95 ซึ่งจะมีนักศึกษาบางส่วนที่ไม่ได้เกาะกลุ่มกับเพื่อนๆ ในห้อง ไม่สามารถทำงานบางข้อของแบบฝึกหัดได้ จึงรู้สึกยาก แต่ได้จัดให้คำแนะนำและอธิบายเพิ่มเติมแล้ว และได้ยกเว้นค่าถ่ายเอกสารให้แก่นักศึกษาที่มีความขยันหมั่นเพียร ทำงานที่ได้มอบหมายได้สำเร็จตามกำหนด

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการเขียนอนุทินของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาพึงพอใจต่อการเรียนเป็นอย่างดี สามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และทดลองจัดการเรียนการสอนได้ทุกคน แต่มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ต้องการให้เปลี่ยนการสอนจากการทดลองสอนในโรงเรียนเป็นการสอนเพื่อนๆ นักศึกษาด้วยกันเอง เนื่องจากโรงเรียนและนักศึกษาวางไม่ตรงกัน
2. ต้องการให้อาจารย์นำตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ของปทุมวิทยามาให้ดู หลายๆ ตัวอย่าง

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

จากการเขียนอนุทินของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาพึงพอใจต่อการเรียนเป็นอย่างดี สามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และทดลองจัดการเรียนการสอนได้ทุกคน เนื่องจากก่อนสอนได้มีการวางแผนร่วมกันกับนักศึกษา และได้นำตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้มาให้ศึกษาเพิ่มเติมแล้ว ก่อนสอบปลายภาค ซึ่งจัดโดยการประชุมนอกเวลาเพื่อสรุปผลการเรียนรู้ และแนวทางการทำข้อสอบปลายภาครวมทั้งแนวทางการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มสอนครั้งแรก	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มสอนครั้งแรก

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดการสอนโดยการบูรณาการเนื้อหาและฝึกปฏิบัติด้านการเขียนแผนให้มากขึ้น	ก่อนเปิดภาคเรียน 30 วัน	ผศ.อุไรรัตน์ ยามาเรียง
2. กำหนดให้มีจัดให้ฝึกปฏิบัติจริงในโรงเรียนที่ดำเนินโครงการ	ก่อนเปิดภาคเรียน 30 วัน	ผศ.อุไรรัตน์ ยามาเรียง

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้บริการวิชาการในแผนการจัดการเรียนรู้และประสานกับโรงเรียนหน่วยฝึก		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 1) ควรจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการสอนในห้องเรียนให้ครบ พร้อมใช้ เช่น ปากกาเขียนไวท์บอร์ด แปรงลบกระดาน
- 2) ควรจัดงบประมาณสนับสนุนค่าถ่ายเอกสารเอกสารประกอบการสอนให้เพียงพอ
- 3) ควรจัดประชุมสัมมนาร่วมกันระหว่างหลักสูตร และควรปรับคำอธิบายรายวิชาชี้แจงให้ตรงกันทุกหลักสูตร ตามมาตรฐานสาระความรู้ที่คุรุสภากำหนด พ.ศ. 2556

หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

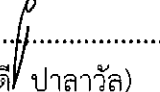
ผู้เรียนได้ศึกษาตัวอย่างงานวิจัยต่างๆ เกี่ยวกับรูปแบบการสอน การจัดการเรียนการสอน สามารถวิเคราะห์กระบวนการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ได้


2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

ไม่สามารถจัดการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน ได้ทุกกลุ่ม เนื่องจากผู้สอนสาประกอบพิธีฮัจญ์ แต่ปรับให้จัดการเรียนการสอนในห้องเรียนแทนและให้ทำเป็น VDO ไว้เผยแพร่แทน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

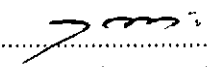
1. อาจารย์สมฤดี ปาลาวัล
2. อาจารย์ชูจิตต์ เหล่าเจริญสุข

ลงชื่อ.......... วันที่รายงาน 4 มกราคม 2559
(อาจารย์สมฤดี ปาลาวัล)

ลงชื่อ.......... วันที่รายงาน 4 มกราคม 2559
(อาจารย์ชูจิตต์ เหล่าเจริญสุข)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ก่อเดช อ้าสะกะละ

ลงชื่อ.......... วันที่รายงาน 7 / ๑ / ๕9
(อาจารย์ก่อเดช อ้าสะกะละ)