

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ ครุศาสตร์ ภาควิชา ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1100101 ภาษาไทยและเทคโนโลยีสำหรับครู (Thai Language and Technology for Teacher)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. ผศ. สิทธิชัย แพงทิพย์

2. รศ.ดุชฎี มัชฌิมาภิโร

อาจารย์ผู้สอน

1. อ.นุรฮัสวานี บอดอ

2. อ.สะมาแอ มามะ

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 20-806 กลุ่ม 12

อาคารอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา	3	3	-
2. ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง	24	24	-
3. กลางภาค	3	3	-
4. ฝึกทักษะการใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต	8	8	-
5. การใช้ Microsoft office (word, excel, Power point)	12	12	-
6. การติดต่อสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย (Email, Chat, MSN, Google, Talk, Yahoo, Skype etc.)	8	8	-
7. ปลายภาค	2	2	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธี การสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู แนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และเน้นเรื่องการศรัทธาต่อวิชาชีพ ความตั้งใจในการถ่ายทอดทางวิชาการ การส่งเสริมการเรียนรู้ 3. สอดแทรกโดยยกตัวอย่างเกี่ยวกับประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยและเทคโนโลยี 4. อภิปรายกลุ่ม กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องหรือกำหนดบทบาทสมมติ 	✓		
2. ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย การท่องจำ การอภิปราย การทบทวน 2. การฝึกปฏิบัติการ การสัมมนา การใช้กระบวนการกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. การศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ 4. เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศหรือจากสื่อมวลชนในรูปแบบต่างๆ 5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 6. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การทำโครงการ การถามตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน 	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธี การสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. ด้านทักษะทาง ปัญญา	<p>1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เช่น การอภิปรายกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง</p> <p>2. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การใช้ภาษาไทยและเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล การทำโครงการ การทำวิจัยในชั้นเรียน หรือการเรียนรู้โดยการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการใช้ภาษาไทยและเทคโนโลยี</p> <p>3. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การฝึกปฏิบัติ การฝึกทักษะด้านการใช้ ภาษาไทยและเทคโนโลยี</p>	✓		
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	<p>1. จัดกิจกรรมเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน กับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม</p> <p>2. การใช้กระบวนการกลุ่ม</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติจริง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>4. จัดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการใช้ภาษาไทยและเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ</p> <p>5. จัดโอกาสให้ผู้เรียนสะท้อนความคิดเห็น</p> <p>6. กำหนดให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยและเทคโนโลยีในการร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู</p>	✓		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website หนังสือพิมพ์รายวัน สื่อการสอน E-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>2. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	✓		<p>นักศึกษายังขาดทักษะในการสืบค้นข้อมูลและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ ผู้สอนควรแนะนำแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอให้ทางสาขาวิชาจัดอบรมเสริมให้กับนักศึกษา</p>

6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	1. บรรยาย การท่องจำ การอภิปราย การทบทวน 2. การฝึกปฏิบัติการ การสัมมนา การใช้กระบวนการกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. การศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ 4. เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือจากสื่อมวลชนในรูปแบบต่างๆ 5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 6. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การทำโครงการ การถามตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน	✓		
-------------------------------	---	---	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ในการมอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้า ผู้สอนควรกำหนดขอบเขตของแหล่งการเรียนรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการสืบค้นเบื้องต้นและเสนอแนะให้ทางสาขาวิชามีการอบรมเสริมเกี่ยวกับการเขียนรายงานและการนำเสนองาน เพราะเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับครู

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 31 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน 30 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
จำนวน - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	9	29.03
B+	19	61.29
B	2	6.45
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00

D	0	0.00
E	1	3.23
IF	0	0.00
IM	0	0.00
รวม	31	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
7.1 การสอบถามผลคะแนนที่ได้จากการประเมินผล งานของนักศึกษา	- นักศึกษามีความเข้าใจเกณฑ์การให้คะแนนและพึง พอใจคะแนนที่ได้รับ
7.2 การทวนสอบคะแนนสอบปลายภาค	- นักศึกษาพึงพอใจคะแนนสอบที่ได้รับ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อ
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 - แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติมการใช้ภาษาไทยและ เทคโนโลยีสำหรับครู	จัดสัมมนาในรายวิชาผลการประเมินความพึง พอใจของนักศึกษา

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)

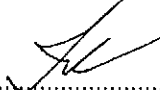
1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

ไม่มี

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย แพงทิพย์)

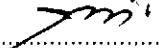
วันที่รายงาน 10 มกราคม 2559

ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ชูชัย มัชฌิมารโ

วันที่รายงาน 10 มกราคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... 

(อาจารย์ก่อเดช อ้าสะกะละ)

14/ก.ค/๕๙