

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ....ครุศาสตร์

ภาควิชา พลศึกษาและสุขศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1109101 นันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู

(Introduction to Recreation for Teacher)

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

 เปิดสอนให้กับหลักสูตร ครุศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) สาขาวิชา พลศึกษาและสุขศึกษา.. เปิดสอนให้กับหลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี)

ประเภทของรายวิชา

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บังคับ เลือก

กลุ่มวิชา

 ภาษาและการสื่อสาร มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชา

 แกน บังคับ เลือก เฉพาะด้าน บังคับ เลือก พื้นฐานวิชาชีพ บังคับ เลือก ซีพ บังคับ เลือก เอก บังคับ เลือก โท บังคับ เลือก อื่นๆ (ระบุ) หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. นายอนุสรณ์ เฮาะมะ
 อาจารย์ผู้สอน 1. นายฉัตรกร คงชีวิสกุล

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2558 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

- ไม่มี
 มี รายวิชา

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

- ไม่มี
 มี รายวิชา.....

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
 8.1 อาคาร 1-306 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
 8.2 โรงยิม อาคาร Student Union มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ เดือน พ.ศ.
 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ .20 เดือน.ธันวาคม พ.ศ. 2558...

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ความมุ่งหมายและความสำคัญของนันทนาการ
2. มีความเข้าใจถึงพลศึกษากับหลักการความสำคัญของนันทนาการต่อชีวิตประจำวัน ประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก
3. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ สำหรับเด็ก ความรับผิดชอบในการนันทนาการ
4. สามารถทำนันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู โดยการจัดกิจกรรมสำหรับตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา หลักสูตรปรับปรุงของ พ.ศ. 2555
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
- 3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามจุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ความมุ่งหมายและความสำคัญของนันทนาการ ความสำคัญของนันทนาการต่อชีวิตประจำวัน ประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ สำหรับเด็ก ความรับผิดชอบในการนันทนาการ สำหรับตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
1..... ชั่วโมง/สัปดาห์ (โดยกำหนดไว้ในประมวลผลการสอน และแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรก
 ของการสอน)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครูที่กำหนดโดยองค์กร วิชาชีพ คือ ครูสภา 1.2. พัฒนาตนเองตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง 1.3. ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรม และร่วมสร้าง สังคมปรองดองเพื่อ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข 1.4. มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็น แบบอย่างที่ดีสำหรับครูพลศึกษาและ สุขศึกษา	1. มอบหมายงานเป็นกลุ่ม 2. สอดแทรกคุณธรรมขณะที่สอน 3. กรณีตัวอย่าง 4. ทดสอบย่อย 5. จัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ	ระบุวิธีการประเมิน 1. การส่งงาน 2. การเข้าเรียน 3. การเข้าร่วมกิจกรรม

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการแนวคิดทฤษฎีและการ ปฏิบัติ ในรายวิชาชีพครูและ วิชาเอก อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ได้แก่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ปรัชญาแนวคิดและหลักการครูพล ศึกษาและสุขศึกษาความรู้เบื้องต้น	1. วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ศึกษาดูงานนอกสถานที่ 4. มอบหมายงานให้ค้นคว้าจาก อินเทอร์เน็ต	1. ทดสอบย่อย สอบปลายภาค 2. ส่งรายงานและนำเสนอผลงาน

<p>เกี่ยวกับสมรรถนะและคุณธรรม สำหรับครูครูพลศึกษาและสุข ศึกษา วิธีวิทยาการสอนพลศึกษา และสุขศึกษาการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และทักษะชีวิต สำหรับครูพลศึกษาและสุขศึกษา นวัตกรรมการสอนพลศึกษาและ สุขศึกษาการเรียนรู้ด้วยการบริการ สังคม</p> <p>2.2. การแสดงออกถึงความสามารถ การบูรณาการภายในวิชาชีพครู วิชาชีพครูกับวิชาเอกตามมาตรฐาน ที่คุรุสภากำหนด</p> <p>2.3. ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความก้าวหน้าของความรู้ใน วิชาเอกและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.4. การแสดงออกถึงความสามารถ ในการบูรณาการความรู้ การ ประยุกต์ความรู้ด้านครูพลศึกษา และสุขศึกษาที่ครอบคลุมสาระการ เรียนรู้ต่อไปนี้ (ตามมคอ.1)</p>		
--	--	--

3 .ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>3.1แสดงออกถึงความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าในการนำความรู้ด้าน วิชาชีพครูและวิชาเอกไปใช้ในการ ปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อภิปรายกลุ่ม 2. นำเสนอแนวคิด 3. มอบหมายงาน 4.การนำเสนอผลงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอผลงาน/เขียนรายงาน 2. ข้อสอบที่เน้นการคิดแก้ปัญหา

<p>3.2แสดงออกถึงความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์การพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร ด้านพลศึกษา และสุขศึกษาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.3มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้านพลศึกษาและสุขศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์</p> <p>3.4สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการวินิจฉัย(แทรกคัดกรอง) และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.5ความสามารถในการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ด้านครูพลศึกษาและสุขศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการละสภาพปัญหาของท้องถิ่นและสังคม</p>		
---	--	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.1แสดงออกถึงการมีความสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคม พหุวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบต่อผู้เรียนผู้ร่วมงาน ชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและ</p>	<p>1. การทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>2. สอดแทรกเรื่องกรณีมนุษยสัมพันธ์และการเข้าวัฒนธรรมองค์กร</p>	<p>1. นำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม</p> <p>2. ความรับผิดชอบในหน้าที่</p> <p>3. ประเมิน โดยเพื่อนร่วมชั้นเกี่ยวกับความสม่ำเสมอในการร่วมกิจกรรมและความรับผิดชอบ</p>

<p>สิ่งแวดล้อม</p> <p>4.2.เปิดโอกาสให้ผู้เรียนผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง ชุมชน และนักสหวิชาชีพ ส่วนร่วมในการจัดการ เรียนรู้</p> <p>4.3มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของ ครูพลศึกษาและสุขศึกษามีความรู้สึก เชิงบวก มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์และสังคม เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p>4.4 มีความรับผิดชอบต่อการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านพล ศึกษาและสุขศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>		
---	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>5.1 แสดงออกซึ่งความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด ภาษาเขียน เพื่อเข้าใจปัญหาการจัดการความรู้และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5.2 แสดงออกซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบ</p> <p>5.3 มีความไวในการวิเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด ข้อมูล ข่าวสารจากผู้เรียนด้านพลศึกษาและสุขศึกษา</p> <p>5.4 สามารถสื่อสาร มีดุลยพินิจในการเลือกใช้ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียนพลศึกษาและสุขศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้ค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. จัดให้มีการเสนอผลงานหน้าชั้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเขียนรายงาน 2. วิธีการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>6.1 แสดงออกซึ่งความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านวิชาชีพครูไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ด้านพลศึกษาและสุขศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p> <p>6.2 แสดงออกซึ่งความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้แหล่ง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้ค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. จัดให้มีการเสนอผลงานหน้าชั้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเขียนรายงาน 2. วิธีการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

<p>เรียนรู้ที่หลากหลาย การวัดผล ประเมินผลและทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนด้านครูพล ศึกษาและสุขศึกษาอย่างบูรณาการ 6.3มีความเชี่ยวชาญในการจัดการ เรียนรู้ครูพลศึกษาและสุขศึกษา มี ความหลากหลายทั้งรูปแบบที่ เป็นทางการ กึ่งทางการและไม่เป็น ทางการได้อย่างสร้างสรรค์ 6.4มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ด้านครูพลศึกษา และสุขศึกษา</p>		
--	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1.	- ปฐมนิเทศ ความรู้เบื้องต้นของ นันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู	3	- บรรยาย ฯ - ทดสอบก่อนเรียน - มอบหมายงาน - การสรุปและขยายผลประเด็น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม -เอกสารการสอน / Elearning	อ.ฉัตรกร คงชีวกุล
2. - 3.	- ความหมายและประวัติความ เป็นมาของครู	6	-มอบหมายงาน -ศึกษาค้นคว้าเอกสาร -การทำงานเป็นกลุ่ม (Cooperative Learning ,TGT) การเรียนรู้แบบร่วมมือ, แผนที่ ความคิด,เกมการศึกษา - จัดกิจกรรมส่งเสริม -นำเสนอแนวคิด	อ.ฉัตรกร คงชีวกุล

			<ul style="list-style-type: none"> -อภิปรายกลุ่ม - ส่งงาน -วัดและประเมินผล -สอดแทรกคุณธรรมขณะที่สอน -เอกสารการสอน / Power Point 	
5. – 6.	- ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ความมุ่งหมายและความสำคัญของนันทนาการ	6	<ul style="list-style-type: none"> -มอบหมายงาน -ศึกษาค้นคว้าเอกสาร -การทำงานเป็นกลุ่ม (Class Presentation) งาน นำเสนอเทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดกิจกรรมส่งเสริม -นำเสนอแนวคิดผลงาน -อภิปรายกลุ่ม - ส่งงาน -วัดและประเมินผล -สอดแทรกคุณธรรมขณะที่สอน - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ ศึกษา -เอกสารการสอน / Power Point 	อ.ฉัตร คงชีวิสกุล
7. – 8.	ประเภทกิจกรรมของ นันทนาการ.	6	<ul style="list-style-type: none"> -มอบหมายงาน - ศึกษาค้นคว้าเอกสารการทำงาน เป็นกลุ่ม (Dramatization) การ แสดงละคร - จัดกิจกรรมส่งเสริม -นำเสนอผลงาน -อภิปรายกลุ่ม - ส่งงาน -วัดและประเมินผล -ผู้สอนสรุปสาระการศึกษา และ เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย -เอกสารการสอน / Power Point 	อ.ฉัตร คงชีวิสกุล
9.	สอบกลางภาค			
10. – 12.	ความสำคัญของนันทนาการต่อ ชีวิตประจำวัน ประเภทของ นันทนาการสำหรับเด็ก	6	<ul style="list-style-type: none"> -มอบหมายงาน -ศึกษาค้นคว้าเอกสาร -การทำงานเป็นกลุ่ม 	อ.ฉัตร คงชีวิสกุล

			(Learning Pyramid ,Teaching) การสอนเพื่อน - จัดกิจกรรมส่งเสริม - วัดและประเมินผล - ผู้สอนประเมินและให้ข้อมูล ย้อนกลับ - เอกสารการสอน/อุปกรณ์ทาง นันทนาการ	
13. - 14.	การจัดกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ สำหรับเด็ก ความรับผิดชอบใน การนันทนาการ	6	- มอบหมายงาน - ศึกษาค้นคว้าเอกสาร - การทำงานเป็นกลุ่ม (Learning by doing) เรียนรู้ลง ปฏิบัติ โครงการ การอบรมผู้ ตัดสินวอลเลย์บอลขึ้นความรู้ เบื้องต้น - จัดกิจกรรมส่งเสริม - เรียนรู้ลงปฏิบัติ - ทดสอบ - ส่งงาน - วัดและประเมินผล - สอดแทรกคุณธรรมขณะที่สอน - เอกสารการสอน/อุปกรณ์ทาง นันทนาการ	อ.ฉัตรพร คงชีวะสกุล
15. - 16.	การจัดกิจกรรมนันทนาการ สำหรับตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชนที่เน้นการฝึก ปฏิบัติ	6	- มอบหมายงาน - ศึกษาค้นคว้าเอกสาร - การทำงาน (Teaming Active, Leadership Walk Rally) ทีมปฏิบัติ, เรียนรู้ลง ปฏิบัติ , ภาวะผู้นำกิจกรรมที่ อาศัย ทักษะ และ ศักยภาพ - จัดกิจกรรมส่งเสริม - ทดสอบ - ส่งงาน - วัดและประเมินผล - เอกสารการสอน/อุปกรณ์ทาง นันทนาการ	อ.ฉัตรพร คงชีวะสกุล
17.	สรุปนันทนาการเบื้องต้นสำหรับ	3	- บรรยาย	อ.ฉัตรพร คงชีวะสกุล

	ครู		- การสรุปและขยายผลประเด็น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม - ติดตามงาน - เอกสารการสอน / Power Point	
18.	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 4.1 4.2 4.3 4.4 5.1 5.2 5.3 5.4 6.1 6.2 6.3 6.4	- ทดสอบย่อย - การปฏิบัติ - สัมภาษณ์ - ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม - สอบปลายภาค กิจกรรมการเรียนการสอน - การเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน - การถาม-ตอบ - การปฏิบัติ - สัมภาษณ์ - การอภิปราย ผลงานนักศึกษา - การส่งงาน - การนำเสนองาน	1-16	15 %
		16	30 %
		ตลอดภาคการศึกษา 2-16	40 %
		ตลอดภาคการศึกษา 3 -16	15 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

จรัญ ชานีรัตน์. (2541). *นันทนาการในโรงเรียนมัธยม*. ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จรรยา แก่นวงษ์คำ. (2529). *วิธีสอนวิชาเอกพลศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์.
ทวีพงษ์ กลิ่นหอม. (2546). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการแข่งขันกีฬา*. นครนายก : ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ณัชสร คงชีวกุล.(2558). เว็บไซต์ elearning.yru ที่ใช้ในการสอน <http://elearning.yru.ac.th/elearning/>.นันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นของนักศึกษาได้ดังนี้

- สนทนาสอบถามนักศึกษา
- ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- ให้นักศึกษาประเมินผลหลักสูตรรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- สังเกตพฤติกรรมจากการเรียนด้านจิตพิสัย
- ประเมินผลจากการปฏิบัติงานในรายวิชา
- สอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดย

- ทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนด
- ฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน
- ทำวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก

- การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- พิจารณาจากผลการทดสอบย่อย
- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- ทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้
- สรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

- 1.1 โครงการ พัฒนานักศึกษา การอบรมผู้ตัดสินวอลเลย์บอลชั้นความรู้เบื้องต้น