

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ ครุศาสตร์ ภาควิชา หลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1102202 การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.อุไรรัตน์ ยามาเรียง

อาจารย์อุซุพร บถพิบูลย์

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สมฤดี ปาละวัล

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

อาคาร24 ห้อง401 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|---|--------------------------|------------------------|---|
| บทที่1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร | 4 | 4 | - |
| บทที่2 กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตร | 4 | 4 | - |
| - ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย - วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย | 8 | 8 | - |
| บทที่3 ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร | 4 | 4 | - |
| บทที่4 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 12 | 12 | - |
| บทที่5 การนำหลักสูตรไปใช้ | 8 | 8 | - |
| บทที่6 การประเมินหลักสูตร | 8 | 8 | - |
| บทที่7 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | 8 | 8 | - |
| - การสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร | 4 | 4 | - |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้ |
|-------------------------------|--|---|
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธี การสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|--|-------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | 1. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. สอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นคุณธรรม จริยธรรมตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ | ✓ | | |
| ความรู้ | 1. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน บรรยาย โดยใช้สื่อประกอบ แบ่งกลุ่มพัฒนาหลักสูตร อภิปราย สัมภาษณ์ สรุปและนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้า 2.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก หนังสือ ตำรา บทความ และเว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร สรุปและนำเสนอผลการศึกษา ค้นคว้า | ✓ | | |
| ทักษะทางปัญญา | 1. การแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ สรุปองค์ความรู้ และการนำเสนอ | ✓ | | |
| ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | 1.อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ที่ ได้รับมอบหมายให้ไปศึกษาค้นคว้า 2. นำเสนอผลงาน 3. การลงพื้นที่เพื่อสัมภาษณ์และ เก็บข้อมูลจากครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรใน สถานศึกษา 4. ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร | ✓ | | ช่วงเวลาที่ให้ไปเก็บข้อมูล ในการสัมภาษณ์ครูและ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการ ใช้หลักสูตรในสถานศึกษา ตรงกับช่วงปิดภาคเรียนของ การศึกษาขั้นพื้นฐานทำให้ ได้ข้อมูลค่อนข้างล่าช้า |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธี การสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|--|------------|--|--|
| | | ✓ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. ศึกษาค้นคว้าจากประสบการณ์ และการสืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต 3.อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำเสนอรายงาน | ✓ | | |
| ทักษะการจัดการ เรียนรู้ | 1.ศึกษาเอกสารประกอบการสอน บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2.แบ่งกลุ่มอภิปราย ศึกษาข้อมูล หลักสูตรสถานศึกษา สรุปและ นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า 3.จัดสัมมนาจากผลการสัมภาษณ์ ผู้ใช้หลักสูตร | ✓ | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ปรับระยะเวลาในการสัมภาษณ์ให้ตรงกับช่วงเปิดภาคเรียน(ประมาณเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์)

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 22 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 22 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| A | 3 | 13.64 |
| B ⁺ | 8 | 36.36 |
| B | 7 | 31.82 |
| C ⁺ | 4 | 18.18 |
| C | - | - |
| D | - | - |
| E | - | - |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผลการทวนสอบ |
|---|--|
| 7.1 การสอบถามผลคะแนนที่ได้จากการประเมินผล งานของนักศึกษา | - นักศึกษามีความเข้าใจเกณฑ์การให้คะแนนและพึง พอใจคะแนนที่ได้รับ |
| 7.2 การทวนสอบคะแนนสอบปลายภาค | - นักศึกษาพึงพอใจคะแนนสอบที่ได้รับ |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี | ไม่มี |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการสอนครั้งที่ 1 = 4.278

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการสอนครั้งที่ 2 = 4.295

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา ◀2558 ▶ / 1 2 3

ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3

| ภาคการศึกษาที่ | รหัสวิชา | รายวิชา | ประเภท | หมู่ | Mean | SD | แสดงรายละเอียด |
|----------------|----------|--|--------|-------|-------|-------|--------------------------------|
| 2/2558 | 1102202 | การพัฒนาหลักสูตร | | 01 | 4.278 | 0.557 | แสดงรายละเอียด |
| | 1102304 | การจัดการเรียนรู้และการจัดการห้องเรียน | | 01 | 4.752 | 0.438 | แสดงรายละเอียด |
| | 1102304 | การจัดการเรียนรู้ | | 06 | 4.465 | 0.574 | แสดงรายละเอียด |
| | | | | 4.574 | 0.565 | - | |

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา ◀2558 ▶ / 1 2 3

ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3

| ภาคการศึกษาที่ | รหัสวิชา | รายวิชา | ประเภท | หมู่ | Mean | SD | แสดงรายละเอียด |
|----------------|----------|--|--------|-------|-------|-------|--------------------------------|
| 2/2558 | 1102202 | การพัฒนาหลักสูตร | | 01 | 4.295 | 0.584 | แสดงรายละเอียด |
| | 1102304 | การจัดการเรียนรู้ | | 06 | 4.552 | 0.555 | แสดงรายละเอียด |
| | 1102304 | การจัดการเรียนรู้และการจัดการห้องเรียน | | 01 | 4.769 | 0.433 | แสดงรายละเอียด |
| | | | | 4.551 | 0.563 | - | |

ผลการประเมินการสอนของ อาจารย์โดยนักศึกษา

| NO | ความคิดเห็น |
|----|--|
| 1 | อาจารย์สอนดีสอนเนื้อหาครบถ้วน |
| 2 | อาจารย์สอนดีสอนเนื้อหาครบถ้วน |
| 3 | อาจารย์สอนดีสอนเนื้อหาครบถ้วน |
| 4 | อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเป็นครูมาก ฝึกให้นักศึกษาเป็นคนที่มีความรับผิดชอบในการทำงาน อาจารย์เป็นคนที่ค่อนข้างมีความละเอียด |
| 5 | ชอบที่อาจารย์ ทำให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหาที่อาจารย์ได้ดีค่ะ |
| 6 | อาจารย์สอนดีมากค่ะ เข้าใจ |
| 7 | อาจารย์สอนดีสอนเนื้อหาครบถ้วน |
| 8 | ชอบมากค่ะ ตรงต่อเวลา ใส่ใจนักศึกษา |
| 9 | อาจารย์สอนดีสอนเนื้อหาครบถ้วน |
| 10 | อาจารย์สอนดีสอนเนื้อหาครบถ้วน |
| 11 | ตรงต่อเวลา ใส่ใจนักศึกษา |
| 12 | อาจารย์สอนดีค่ะ |
| 13 | อาจารย์สอนดีค่ะ |

ผลการประเมินการสอนของ อาจารย์โดยนักศึกษา

| NO | ความคิดเห็น |
|----|--|
| 1 | สอนได้ดี เนื้อหาครบถ้วน |
| 2 | อาจารย์สอนดีเข้าใจง่าย |
| 3 | อาจารย์สอนดีค่ะ |
| 4 | อาจารย์มีความละเอียดมากค่ะในการตรวจงาน |
| 5 | อาจารย์สอนดีมากค่ะ หนูเรียนเข้าใจมากค่ะ |
| 6 | ชอบมากค่ะ เป็นแบบอย่างที่ดีค่ะ |
| 7 | อาจารย์สอนละเอียดและเข้าใจง่ายค่ะ |
| 8 | อาจารย์สอนแบบสรุป ทำให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหาว่างมากขึ้นค่ะ เรียนสนุก ได้ความรู้ ชอบค่ะ |
| 9 | เป็นอาจารย์ตัวอย่าง สามารถเป็นแบบอย่างได้ค่ะ |
| 10 | อาจารย์สอนเข้าใจง่าย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบสูง |

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจง่าย สนุก ได้เนื้อหาสาระครบถ้วน การใส่ใจในการตรวจงาน และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในเรื่องของการตรงต่อเวลา การให้คำปรึกษา การมีความรับผิดชอบในการสอน เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปเป็นตัวอย่างในการประกอบวิชาชีพครูต่อไปในอนาคต

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

มีความพึงพอใจต่อผลการประเมิน เพราะในการสอนแต่ละครั้งผู้สอนจะต้องมีการเตรียมการสอน ตั้งแต่การทบทวนเนื้อหา การเตรียมเอกสาร สื่อ การออกแบบวิธีสอน และการตรวจสอบผลการเรียนรู้หลัง สอนว่าผู้เรียนบรรลุตามจุดประสงค์หรือไม่ทุกครั้ง ถ้าไม่เข้าใจก็จะอธิบายใหม่และเปิดโอกาสให้ซักถามเพิ่มเติม พร้อมทั้งให้สื่อบริการนำเสนอในครั้งต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| ไม่มี | |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
| ไม่มี | | |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)
ไม่มี

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2559