

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ ครุศาสตร์ ภาควิชา ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1100110 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสำหรับครู

(English Language and Technology for Teachers)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. อ.ฟาร่า สุไลมาน

อาจารย์ผู้สอน 1. นุรฮัสวานี บอตอ

2. อ.สาวิตรี มะดอมะ

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 20-604 กลุ่ม 02

ห้องเรียน 24-403 กลุ่ม 03

ห้องเรียน 24-501 กลุ่ม 04

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
ความเข้าใจเกี่ยวกับ รายวิชา	4	4	
ศึกษาและฝึกทักษะใน การฟัง-พูดภาษาอังกฤษ	8	8	
ศึกษาและฝึกทักษะการ อ่านภาษาอังกฤษ	8	8	
ศึกษาและฝึกทักษะการ เขียนภาษาอังกฤษ เบื้องต้น	8	8	
สอบกลางภาค	4	4	
แนวโน้มและการพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาในปัจจุบัน และอนาคต	8	8	
การนำเสนอเนื้อหาผลิตสื่อ การสอนด้วยโปรแกรม PowerPoint	4	4	
การสร้างบทเรียน e- Learning ด้วยโปรแกรม Moodle	8	8	
การสร้างบทเรียน e- Book ด้วยโปรแกรม Desktop Auther	8	8	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขตเขยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. จัดทำข้อตกลงร่วมกันของการเรียนการสอนรายวิชา การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในรายวิชา			
	2. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู			
	3. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู แนวทางพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และเน้นเรื่อง การศรัทธาต่อวิชาชีพ ความตั้งใจในการถ่ายทอดทางวิชาการ การส่งเสริมการเรียนรู้			
	4. ทดลองฝึกปฏิบัติภายในกลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่ และประเมินผลเพื่อพัฒนา			

	ร่วมกัน			
	5. นำเสนอเนื้อหาสาระที่สอดคล้องความเป็นพหุวัฒนธรรม จากเอกสาร ตำรา เครื่องมือ โสตทัศนูปกรณ์ที่หลากหลาย			นำเสนอเนื้อหาสาระโดยการส่วมชั่วโมงเรียนละ 3-4 คน
ด้านความรู้	1. บรรยาย สานิต สืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบของมหาวิทยาลัย			
	2 จัดกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มเพื่อฝึกฝนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้			
	3.ทดลองฝึกปฏิบัติการทางภาษา			ควรเพิ่มเวลาดลองฝึกปฏิบัติการเพื่อประสิทธิภาพในการใช้ภาษาที่ดีขึ้น
	4. ทดลองฝึกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์			
	5. การเรียนด้วยตนเองด้วยบทเรียน e-Learning			
ด้านทักษะทางปัญญา	1. ปฏิบัติการจากการดูต้นแบบ			
	2. ปฏิบัติการจากการลงมือปฏิบัติจริงทั้งด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	3. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น			

	เอกสาร ตำรา อินเทอร์เน็ต			
	4. การส่งงานรายบุคคล และรายกลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย			
	5. การทำการบ้านใน บทเรียน e-Learning			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. จัดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการเรียนแบบ ร่วมมือ และ กระบวนการรายกลุ่ม สัมพันธ์			
	2. ทดลองปฏิบัติ กิจกรรมในรูปแบบต่างๆ			
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. บรรยาย และนำเสนอ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ ทันสมัย เช่น Power Point, You tube			
	2. มอบหมายงานให้ทำ จากการค้นคว้าหาข้อมูล ด้วยตนเอง โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	3. จัดให้มีการเสนอ ผลงานหน้าชั้นโดยใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่ เหมาะสม			
ด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้	1. บรรยาย และนำเสนอ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ ทันสมัย เช่น Power Point, You tube			
	2. จัดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการเรียนแบบ ร่วมมือ และ กระบวนการรายกลุ่ม			

	สัมพันธ์			
	3. ทดลองปฏิบัติ กิจกรรมในรูปแบบต่างๆ			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน		84 คน
1.1 นักศึกษาสาขาพลและสุขศึกษา	กลุ่ม 2	28 คน
1.2 นักศึกษาสาขาการประถมศึกษา	กลุ่ม 3	26 คน
1.3 นักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา	กลุ่ม 4	30 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน		84 คน
1.1 นักศึกษาสาขาพลและสุขศึกษา	กลุ่ม 2	28 คน
1.2 นักศึกษาสาขาการประถมศึกษา	กลุ่ม 3	26 คน
1.3 นักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา	กลุ่ม 4	30 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) จำนวน		- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

4.1 นักศึกษาสาขาพลและสุขศึกษา

กลุ่ม 2

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	3.57
B+	12	42.86
B	8	28.57
C+	6	21.43
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	1	3.57
E	0	0.00
IF	0	0.00
รวม	28	100.00

4.2 นักศึกษาสาขาการประถมศึกษา

กลุ่ม 3

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	18	69.23
B+	7	26.92
B	1	3.85
C+	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	0	0.00
รวม	26	100.00

4.3 นักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา กลุ่ม 4

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	18	60.00
B+	11	36.67
B	1	3.33
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	0	0.00
รวม	30	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้แต่ละหัวข้อ อาจมากกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากบางเนื้อหา มีมาก แต่เวลาการปฏิบัติ น้อย ทำให้การควบคุมเวลาทำได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. ไม่ได้มีการจัดห้องเรียนที่เหมาะสมกับเนื้อหา รายวิชาที่มีความหลากหลาย ซึ่งต้องใช้ทั้งห้องเรียนปกติ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการผลิตสื่อกราฟฟิก และห้องคอมพิวเตอร์ ซึ่งในการจัดตารางสอนกลับเป็นห้องเรียนปกติ ที่มีระบบปรับอากาศซึ่งไม่สามารถนำวัสดุเข้าไปผลิตสื่อในห้องได้	1.เกิดการล่าช้าและเสียเวลาเรียนเนื่องจากการย้ายหาห้องเรียนที่เหมาะสม 2. การใช้บทเรียน e-Learning ในห้องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ 3. เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ 4. ระบบอินเทอร์เน็ตช้ามาก 5. ไม่สามารถฝึกการฟัง-พูดภาษาอังกฤษได้อย่างชัดเจน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนดีมากค่ะ
2	อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ
3	อาจารย์สอนดีมากค่ะ
N O	ความคิดเห็น
1	
2	ครูสวยและใจดีมาก
3	อ. น่ารัก และ สวยมาก <input type="checkbox"/>
4	อาจารย์สอนเข้าใจดี ในบางคาบเนื้อหาเยอะทำให้รับได้ไม่หมด อาจารย์สวยและน่ารักมาก
5	อาจารย์สอนดีมากค่ะ กันเองด้วย
6	สอนดีมากค่ะ
7	อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย เรียนก็สนุกมากค่ะ ชอบอาจารย์หลายๆเลยค่ะ สวยแล้วยังใจดี
8	หนูชอบอ.หลายๆอ.ทำให้หนูชอบวิชาอังกฤษ
9	อาจารย์เป็นผู้สอนท่านแรกเลยที่ทำให้หนูเรียนอึ้งแล้วสนุก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

-

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (Integrating academic services to teaching and learning process)

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ 

นางพาร่า สุไธมาน

วันที่รายงาน 26 พฤษภาคม 2559

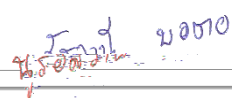
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย แพงทิพย์

ลงชื่อ 

นางพาร่า สุไธมาน

ลงชื่อ 

นางสาวนุรธัสวานี บอดอ

ลงชื่อ 

นางสาวสาวิตรี มะดอมะ

ลงชื่อ 

นางสาวเพรดาว สุไธมาน

ลงชื่อ 

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สกล สมจิตต์

วันที่รายงาน 26 พฤษภาคม 2559