

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา พ.ศ. 2556

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1102304 การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. อาจารย์สมฤดี ปาละวัล
2. อาจารย์ชูจิตต์ เหล่าเจริญสุข

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรรัตน์ ยามาเรียง

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558

ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2

การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
ปฐมนิเทศและวางแผนการเรียนการสอน	4	4	
ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน	4	4	
รูปแบบการจัดการเรียนรู้	4	4	
การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน	8	8	
การออกแบบและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ	8	8	
การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้	4	4	
การบูรณาการเรียนรู้แบบเรียนรวม	4	4	
เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้	4	4	
การใช้และการผลิตสื่อ	4	4	
การประเมินผลการเรียนรู้	4	4	
การพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้	12	12	
รวม	60	60	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขดเขยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	1) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีวัฒนธรรมองค์กรตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู แนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ในการสอนทุกรายวิชา เน้นเรื่องศรัทธาต่อวิชาชีพ ตั้งใจถ่ายทอดวิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้ และทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี	✓		
2. ด้านความรู้	1) ใช้การสอนหลายรูปแบบตามเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การอภิปราย การทบทวน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>การฝึกปฏิบัติ การสัมมนาและเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2) การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน เช่น การศึกษาดูงานแหล่งปฏิบัติที่ดีและเป็นเลิศ การรับรู้ข่าวสารจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือจากสื่อมวลชนในรูปแบบต่างๆ การเรียนรู้ภูมิปัญญาจากคนในชุมชน การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงจากการฝึกงานในสถานศึกษา จากวิทยากรภายนอกสถาบัน ในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย</p> <p>4) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การทำโครงการ การถามตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน</p>			
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการการคิด	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดประเมินค่าและคิด อย่างมีวิจารณญาณ โดย จัดให้มีกิจกรรมใน ลักษณะต่าง ๆ เช่น การ อภิปรายกลุ่ม การคิด วิเคราะห์หรือแก้ปัญหา ในสถานการณ์จำลอง กิจกรรมการแก้ปัญหา กิจกรรม การวิเคราะห์ จากการมองต่างมุม</p> <p>2) การเรียนรู้ผ่าน กระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้แบบ ต่าง ๆ การใช้สื่อ เทคโนโลยี การทำ โครงการ และการทำ วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>3) การเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง เช่น กิจกรรมฝึกปฏิบัติ การ ฝึกทักษะการสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน การ สังเกตการสอน การ สัมภาษณ์หรือพูดคุยกับ ผู้มีประสบการณ์ การสอนในชั้นเรียน</p>			
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1) กลยุทธ์การสอนที่ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ และยอมรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการลงปฏิบัติในพื้นที่ในสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง</p>			
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการติดต่อสื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน</p> <p>2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูลวิเคราะห์สถานการณ์ ทั้งสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p> <p>3) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
6. ด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบบูรณาการ ที่เน้นการปฏิบัติทั้งใน ห้องเรียน และ นอก ห้องเรียน</p> <p>2) การเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง จากห้องเรียน การ สังเกตการณ์สอนแบบ ต่าง ๆ การสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน การสัมภาษณ์หรือพูดคุย กับผู้มีประสบการณ์ การ ทำแผนการสอน การ ผลิตสื่อประกอบการ สอน การทดลองสอน การทำวิจัยใน ชั้นเรียน การประเมินผู้เรียนและ ก า ร จั ด แ ท ล ่ง ประสบการณ์การเรียนรู้ ใให้กับเด็ก</p> <p>3) การเรียนรู้จาก ต้นแบบ เช่น ผู้สอน เพื่อน ครูประจำชั้น ครู ผู้ช่วย พี่เลี้ยง หรือครู ต้นแบบ</p>	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 ควรมีตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้ให้หลายๆ เพื่อผู้เรียนจะได้วิเคราะห์และ เข้าใจวิธีการดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

4.2 เพิ่มวิธีการสืบค้น และการนำเสนอที่ต้องใช้ ICT ให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่ม 07 จำนวน 37 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม 07 จำนวน 37 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) กลุ่มที่ 07

ระดับคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
A	17	45.95
B+	15	40.54
B	5	13.51
C+	0	
C	0	
D	0	
E	0	
IF	0	
รวม	37	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
<p>1. กำหนดให้ผู้สอนมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน และศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลก่อนที่จะเริ่มการสอน และจัดทำ มคอ.3 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552</p> <p>2. จัดให้มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามที่หลักสูตรกำหนดเพื่อให้มีการดำเนินการตาม มคอ.3 ที่กำหนด</p> <p>3. การประเมินผลการเรียนการสอนในรายวิชา ดำเนินการโดยจัดให้มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชา มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <p>4. กำหนดให้นักศึกษาดำเนินการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา</p> <p>5. ร่วมทวนสอบในระดับหลักสูตร และร่วมประชุมศึกษา วิเคราะห์ การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยนักศึกษา แล้วกำหนดแนวทางการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน</p> <p>6. ประชุมอาจารย์ในสาขา/อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>7. วิเคราะห์จากคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา และชิ้นงาน/ผลงานของนักศึกษา ปลายภาคเรียน และจากเครื่องมือการวัดประเมินผล จากคะแนนการทดสอบและผลงานระหว่างเรียน และจากเครื่องมือการวัดประเมินผล</p>	<p>1. ผู้สอนมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน และศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลก่อนที่จะเริ่มการสอน และจัดทำ มคอ.3 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 เป็นอย่างดี</p> <p>2. มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชา มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <p>3. นักศึกษาได้ดำเนินการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา มีผลคะแนนดังนี้ กลุ่ม 07 ค่าเฉลี่ย 4.252 S.D. 0.693</p> <p>4. มีการร่วมทวนสอบในระดับกลุ่มวิชาและร่วมประชุมศึกษา วิเคราะห์ การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยนักศึกษา แล้วกำหนดแนวทางการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลงาน และคะแนนผลสัมฤทธิ์ในระดับดี</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ห้องเรียนไม่มีปากกาเขียนไวท์บอร์ด และแปรงลบกระดานไวท์บอร์ดไว้บริการ เพราะบางครั้งจำเป็นต้องเขียนเพื่ออธิบายเพิ่มเติมจากสไลด์ PowerPoint	ผู้สอนต้องจัดหาไปใช้เอง ทำให้ขาดความสะดวก

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

บางคนให้ความเห็นว่ามียางมากเกินไป เนื่องจากภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบกิจกรรมมาก เช่น เป็นเจ้าภาพจัดงานกิจกรรมจันทร์กะพ้อเกม บางคนให้ข้อคิดเห็นว่าสอนดีแล้ว และมีโอกาสได้ฝึกฝนในโรงเรียนจริง เช่น การบูรณาการกับโครงการบริการวิชาการ : ต้นแบบการสอนอิสลามศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ผู้สอนได้มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทำแบบฝึกหัดจากเอกสารประกอบการสอนประจำรายวิชาทุกบทซึ่งได้ตั้งรางวัลไว้ว่า จะแจกเอกสารให้ฟรีสำหรับนักศึกษาที่ทำงานส่งตามเวลาที่กำหนด คือ 2 เดือน แต่พบว่าไม่มีนักศึกษาค้นใดทำเสร็จตามเวลา โดยให้เหตุผลว่ามีงานมาก แต่เมื่อสิ้นภาคการศึกษานักศึกษาก็สามารถทำงานเสร็จทุกคน สำหรับกิจกรรมบูรณาการก็ต้องมาดำเนินการหลังการสอนเสร็จแล้ว

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการเขียนอนุทินของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาพึงพอใจต่อการเรียนเป็นอย่างดี สามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และทดลองจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ทุกคน และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. กิจกรรมการสอนในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่ดีมาก นักศึกษาสามารถเข้าร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ และจัดมุมประสบการณ์ให้โรงเรียนเป็นอย่างดี
2. บางโรงเรียนมีผู้สอนบางห้องไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการอนุญาตให้จัดกิจกรรมแม้ว่าโรงเรียนอนุมัติแล้วก็ตาม

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

จากการเขียนอนุทินของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาพึงพอใจต่อการเรียนเป็นอย่างดี สามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และทดลองจัดการเรียนการสอนได้ทุกคน สำหรับกิจกรรมการทดลองสอนและจัดมุมประสบการณ์ในโรงเรียน พบว่า ได้รับคำกล่าวชมจากโรงเรียนเป็นอย่างดี เช่น กลุ่มที่จัดกิจกรรมที่โรงเรียนบ้านสาคร สพท.ยะลา นักศึกษาได้ช่วยเหลือโรงเรียนจัดมุมประสบการณ์อิสลามศึกษาอย่างดีให้ทุกห้อง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ห้องเรียนไม่มีปากกาเขียนไวท์บอร์ด และแปรงลบกระดานไวท์บอร์ดไว้บริการ เพราะบางครั้งจำเป็นต้องเขียนเพื่ออธิบายเพิ่มเติมจากสไลด์ PowerPoint	1. ห้องเรียนยังมีสภาพเหมือนเดิม คือไม่มีปากกาเขียนไวท์บอร์ด และแปรงลบกระดานไวท์บอร์ดไว้บริการ ผู้สอนต้องจัดเตรียมไปเอง 2. อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในห้องใช้งานไม่ได้บ่อยครั้ง

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ควรมีการประสานและวางแผนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนโดยรับสมัครโรงเรียนที่สมัครใจเพื่อสามารถสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างๆ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดการสอนโดยการบูรณาการเนื้อหาและฝึกปฏิบัติด้านการเขียนแผนให้มากขึ้น 2. กำหนดให้มีจัดให้ฝึกปฏิบัติจริงในโรงเรียนที่ดำเนินโครงการให้บริการวิชาการในแผนการ	ก่อนเปิดภาคเรียน 30 วัน	ผศ.อุไรรัตน์ ยามาเรียง

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดการเรียนรู้และประสานกับ โรงเรียนหน่วยฝึก		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 1) ควรจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการสอนในห้องเรียนให้ครบ พร้อมใช้ เช่น ปากกาเขียนไวท์บอร์ด แปรลงกระดาน
- 2) ควรจัดงบประมาณสนับสนุนค่าถ่ายเอกสารเอกสารประกอบการสอนให้เพียงพอ
- 3) ควรจัดประชุมสัมมนาร่วมกันระหว่างหลักสูตร และควรปรับคำอธิบายรายวิชาซีพครูให้ตรงกันทุกหลักสูตร ตามมาตรฐานสาระความรู้ที่คุรุสภากำหนด พ.ศ. 2556

หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

ผู้เรียนได้ศึกษาตัวอย่างงานวิจัยต่างๆ เกี่ยวกับรูปแบบการสอน การจัดการเรียนการสอน สามารถวิเคราะห์กระบวนการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ได้

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน

(Integrating academic services to teaching and learning process)

ได้บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับโครงการบริการวิชาการ โดยจัดให้นักศึกษาได้นำความรู้ไปร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมกับโรงเรียนในโครงการ เช่น จัดกิจกรรมการทดลองสอนและจัดมุมประสบการณ์ในโรงเรียนบ้านท่าสาป โรงเรียนบ้านลิมุดและโรงเรียนบ้านสาคอ พบว่า ได้รับคำกล่าวชมจากโรงเรียนเป็นอย่างดี เช่น นักศึกษากลุ่มที่จัดกิจกรรมที่โรงเรียนบ้านสาคอ สพทป.ยะลา นักศึกษาได้ช่วยเหลือโรงเรียนจัดมุมประสบการณ์อิสลามศึกษาอย่างดีให้ทุกห้อง ส่วนนักศึกษาที่จัดกิจกรรมที่โรงเรียนบ้านลิมุดพบว่าโรงเรียนได้มีนโยบาย Teach Less Learn more และได้ปรับกิจกรรมการสอนอิสลามศึกษาเป็น กิจกรรมเสริมในช่วง Learn More แทนการจัดเป็นรายวิชาในชั้นเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรรัตน์ ยามาเรียง

ลงชื่อ อุไรรัตน์ ยามาเรียง วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน / /

http://register.yru.ac.th/registrar/evaluateResult.asp?acadyear=2558&semester=2

File Edit View Favorites Tools Help

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
กองบริการการศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไรรัดณี ยามาเรียง

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา 2558 > / 1 2 3

ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
2/2558	1102304	การจัดการเรียนรู้		07	4.252	0.693	แสดงรายละเอียด
	1110318	วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา		01	4.139	0.460	แสดงรายละเอียด
	1202105	พุทธศาสตร์การสอนและการเรียนรู้อิสลามศึกษา		02	4.781	0.444	แสดงรายละเอียด
	1202105	พุทธศาสตร์การสอนและการเรียนรู้อิสลามศึกษา		01	5.000	0.000	แสดงรายละเอียด
				4.333	0.684	-	

[to top of page](#)

- การแสดงผลที่นำเสนอเป็นไปโดยใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
- ห้ามเข้าสู่ระบบพร้อมแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานจะนับนานเกิน 15 นาที ท่านจึงถูกนำออกจากระบบโดยอัตโนมัติ
contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002


VisionNet

มคอ.5-การจัดการจ... grade_entryRTF (5... เกรด [ใหม่ตามเง... มหาวิทยาลัยราชภัฏ...

EN 19:16 22/7/2559


http://register.yru.ac.th/register/evaluateResult_detail.asp?avs134775530=56&office=13084&... MSN ประเทศไทย, Outlook,... มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา Certificate Error: Navigatio...

File Edit View Favorites Tools Help



มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

กองบริการการศึกษา



ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

จุดประเมิน : แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน
 รายวิชา : 1102304 : การจัดการเรียนรู้
 ภาคการศึกษาที่ : 2/2558
 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน : 37 (100.00%)
 จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน : 31 (83.78%)
 คะแนนเฉลี่ยสะสม : < 2.00 = 0
 2.00 - 2.74 = 1 (3.23%)
 2.75 - 3.24 = 17 (54.84%)
 3.25 - 4.00 = 13 (41.94%)
 เวลาเข้าเรียนของวิชา : ร้อยละ 60 ถึง 79 = 1 (3.23%)
 ร้อยละ 90 ถึง 100 = 30 (96.77%)
 ความคิดเห็น: [Click here](#)

คำถาม	รายการ	Mean	SD
01	มีเอกสารแนวทางการสอนให้นักศึกษา (มคอ.3/4)	0.000	0.000
	Choice คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่ N
	1 มี	0	100.00% 31
	2 ไม่มี	0	- -
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	- -
MI Missing	-	- -	
02	มีการตรวจสอบศักยภาพและความรู้พื้นฐานเดิมของนักศึกษา	0.000	0.000
	Choice คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่ N
	1 มี	0	100.00% 31
	2 ไม่มี	0	- -
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	- -
MI Missing	-	- -	
03	มีความรับผิดชอบเข้าสอนครบถ้วนตามตารางสอน	0.000	0.000
	Choice คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่ N
	1 มี	0	96.77% 30
2 ไม่มี	0	3.23% 1	

EN 19:17 22/7/2559