

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ ครุศาสตร์ ภาควิชา ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1106101 การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. กมลรัตน์ คนองเดช

อาจารย์ผู้สอน อ.สาวิตรี มะดอมะ

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 24-503 กลุ่ม 1

อาคารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%

ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา	3	3	
<u>แนวคิด ทฤษฎี และหลักการของการประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา</u> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา - วัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษา - ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา - ประโยชน์ของการประกันคุณภาพการศึกษา 	6	6	
<u>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา</u> <ul style="list-style-type: none"> - พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 - กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา 	6	6	
<u>ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</u> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของการประกันคุณภาพ การศึกษา - กระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษา - ความสัมพันธ์ระหว่างประกันคุณภาพภายในและภายนอก 	6	6	
สอบกลางภาค	3	3	
<u>การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</u> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินผลภายใน 	6	6	

<ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - กระบวนการ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา - ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาภายใน 			
<p><u>ระบบการตรวจสอบคุณภาพและระบบประเมินภายใน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงานประเมินตนเอง - กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 	3	3	
<p><u>การจัดการคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละตัวบ่งชี้ 	6	6	
<p><u>ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิด หลักการ และความสำคัญของการประเมินคุณภาพภายนอก - กระบวนการประเมินคุณภาพภายนอก - การพัฒนาระบบและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก - เกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอก 	5	5	
<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทครูกับการประกันคุณภาพการศึกษา - ทิศทางและแนวโน้มการประกันคุณภาพการศึกษาไทย 	1	1	
ทบทวนบทเรียน			

สอบปลายภาค

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. กำหนดให้ผู้สอนทุกคนมีวัฒนธรรมองค์การตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	✓		
	2. ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ในการสอนทุกรายวิชา เน้นเรื่องศรัทธาต่อวิชาชีพ ตั้งใจถ่ายทอดวิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้ และทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี	✓		
	3. กำหนดวัฒนธรรมองค์การ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต	✓		
ด้านความรู้	1. ใช้การสอนหลายรูปแบบตามเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การอภิปราย การทบทวน การฝึกปฏิบัติ การสัมมนา เน้นหลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมจริง และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓		

	2. การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน เช่น การศึกษาดูงาน แหล่งปฏิบัติที่ดีและเป็นเลิศ การรับรู้ข่าวสารจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือจากสื่อมวลชนในรูปแบบต่างๆ การเรียนรู้ภูมิปัญญาคนในชุมชน การเรียนรู้ด้วยตนเอง	✓		
	3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงจากการฝึกงานในสถานศึกษาจากวิทยากรภายนอกสถาบันในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย	✓		
	4. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การทำโครงการ การถาม ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน	✓		
	5. เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากร		✓	
	6. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การศึกษาอิสระ		✓	
ด้านทักษะทางปัญหา	1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยจัดให้มีกิจกรรมในลักษณะต่างๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง กิจกรรม การแก้ปัญหา การวิเคราะห์ จากการมองต่างมุม	✓		
	2. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การใช้สื่อเทคโนโลยี การทำโครงการและการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตร		✓	
	3. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น กิจกรรมฝึกปฏิบัติ การฝึกทักษะ การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสังเกตการสอน การสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์การสอนในชั้นเรียน	✓		

	4. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤติทางวิชาการ วิชาชีพและทางสังคม	✓		
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม	✓		
	2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ และความรับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่ เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม	✓		
	3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการลงปฏิบัติในพื้นที่ ในสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง	✓		
	4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	✓		
ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการติดต่อสื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง	✓		
	2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการวิเคราะห์สถานการณ์ทั้งสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม	✓		
	3. ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์	✓		
ด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	✓		
	2. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การศึกษากรณีตัวอย่างจากห้องเรียน การสังเกตการณ์สอนแบบ	✓		

	<p>ต่างๆ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสอน การทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การทดลองสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การประเมินผู้เรียนและการจัดสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การประเมินผู้เรียน และการจัดแหล่งประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p>			
	<p>3. การเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น ผู้สอน เพื่อน ครูประจำชั้น ครูผู้ช่วย พี่เลี้ยง หรือครูต้นแบบ</p>	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

.....

.....

.....

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 30 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 30 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	2	6.45
B+	4	12.90
B	15	48.39
C+	9	29.03
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	0	0.00
IM	0	0.00
รวม	30	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

.....

.....

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....

.....

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวสาวิตรี มะดอมะ

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 15 มิถุนายน 2559

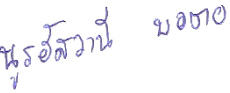
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.สิทธิชัย แพงทิพย์

ลงชื่อ 

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย แพงทิพย์

ลงชื่อ 

นางพาร่า สุไลมาน

ลงชื่อ 

นางสาวนุรฮัสวานี บอดอ

ลงชื่อ 

นางสาวสาวิตรี มะดอมะ

ลงชื่อ 

นางสาวเฟรดาว สุไลมาน

ลงชื่อ 

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สกล สมจิตต์
วันที่รายงาน 15 มิถุนายน 2559